

Путятова Ольга  
Владиславовна,  
воспитатель  
МБДОУ «ЦРР – ДС №7 «Елочка»  
г.Ханты-Мансийск

### **Заседание детско-родительского клуба**

**Тема: Старинная русская обрядовая кукла как сохранение традиций и воспитание духовно-нравственных качеств ребенка.**

#### **Цели.**

1. Воспитание духовно-нравственной личности ребенка, через приобщение дошкольников к истории русского народа.

2. Побуждать к сохранению исконно русских традиций приобщения к истокам национальной культуры, частью которой является народная игрушка.

#### **Задачи:**

- обсудить с родителями роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей;
- способствовать формированию у родителей желания работать над приобретением внутренней системы ценностей в соответствии с требованиями современности;
- привлечь внимание к истории куклы, выделять ее достоинства;
- предложить мастер-класс совместно с детьми по изготовлению старинной обрядовой русской куклы.

#### **Ход мероприятия:**

**Педагог:** Здравствуйте уважаемые родители! Мы очень рады вас видеть. Спасибо за то, что вы пришли на эту встречу. Сегодня мы поговорим о главных человеческих качествах, о нравственности.

Тема нашей встречи: Старинная русская обрядовая кукла как сохранение традиций и воспитание духовно-нравственных качеств ребенка.

#### *Психологическая разминка «Улыбка»*

С каким настроением вы сегодня пришли сюда? Мне хочется, чтобы у вас у всех было хорошее настроение.

Улыбка может согреть своим теплом, показать ваше дружелюбие и улучшить настроение.

Улыбнулись соседу справа, улыбнулись соседу слева.

Спасибо. Надеюсь что теперь у всех хорошее настроение.

**Педагог:** Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была и будет актуальной.

Задача вырастить молодое поколение добрым, честным, трудолюбивым стояла не только перед нашими отцами и дедами, но и во все прежние века и тысячелетия.

Духовность и нравственность – это те приоритетные ценности, которые должны быть положены в основу воспитания детей и молодежи.

Уважаемые родители, предлагаю вам прослушать высказывания детей и попробовать угадать о каких нравственных качествах идет речь?

*Видеоролик «Устами младенца»*

(понятия для объяснения: доброта, любовь, честность, дружелюбие, щедрость и др.)

Я думаю, что без этих качеств очень трудно прожить человеку в нашем мире.

- Как вы думаете, через что мы можем воспитывать нравственные качества ребенка?

*Игра «Бабушкин сундук».*

**Педагог:** Уважаемые мамы, папы, бабушки и дедушки, сейчас мы с вами поиграем в игру «Бабушкин сундук». *(Для игры используется бутафорский сундук, в котором находятся несколько предметов, необходимых, с точки зрения условной бабушки, для успешного воспитания ребёнка. Воспитатель поочередно достает предметы и предлагает родителям догадаться о вариантах использования этих предметов в воспитании детей. Родители вместе решают, оставить этот предмет в сундуке как инструмент воспитания или удалить его из бабушкиного арсенала и объяснить почему).*

В сундуке находятся:

Большая красивая книга русских народных сказок;  
Альбом и краски; букварь; банка варенья, шоколад, конфеты;  
Котенок; старинные семейные фотографии; игрушки бабушек и дедушек;  
Открытки памятников города; картинки с изображением орденов и медалей;  
Кукла, одетая в военную форму; пилотка; пряники; ватрушки.  
Русская обрядовая кукла.

**Педагог:** Скажите, пожалуйста, а может ли кукла служить предметом воспитания, или только предметом игры?

А ведь в старину кукла сопровождала человека с самого рождения и была неким путеводителем его по жизни, по его становлению в этой жизни.

В наше время, полное противоречий, агрессии и тревог, мы, педагоги, задумываемся о том, какими вырастут наши дошкольники. Не вырастет ли в их лицах поколение, не имеющее нравственных ценностей. Перед нами возникает главный вопрос: какими способами возродить национальные нравственные ценности. На мой взгляд, для этого нет лучшего пути, чем познакомить детей с народным творчеством России. Это позволит им почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую культурными и семейными традициями, духовным и историческим прошлым.

Сегодня незаслуженно забыта традиционная русская кукла. А ведь именно народная кукла является источником нравственного наследия и хранительницей национальных ценностей, культурных и семейных традиций, передаваемых из поколения в поколение. Она несет в себе образы, ориентированные на традиционные представления о семье, семейных традициях и укладе, о материнстве. На мой взгляд, сегодня

народная кукла может стать эффективным способом познания детьми мира народной культуры, средством их приобщения к народным традициям и духовным ценностям.

*Мастер-класс совместно с родителями и детьми по изготовлению старинной обрядовой русской куклы*

Дети и родители садятся за круглый стол. Воспитатель достаёт большой короб с лоскутами тканей разных расцветок и ставит в центре круга.

**Педагог:** Посмотрите, что за чудо принесла сегодня вам:

Здесь и солнечное лето и ромашки по лугам,

Здесь полосочки цветные, яркой зелени листки,

Сине-красно-голубые, жёлтенькие лоскутки.

Подойдите, посмотрите, что понравится – возьмите.

*Дети подходят к коробу и выбирают себе понравившиеся лоскутки*

**Педагог:** Посмотрите-ка, какая красота! Шили мамы одежду, а из небольших лоскутов делали салфеточки, косыночки, из узеньких полосочек вязали половики и ткали дорожки. А совсем маленькие отдавали детям для куколок. Выбранные лоскутки отложите, они вам сегодня пригодятся.

Вспомните, каких кукол делали дети и мамы. Все ли куколки делались для игры?

Дети и родители отвечают...

**Педагог:** Мне кажется, что в нашем коробе кто-то шебуршится и пищит. Ну-ка послушайте. Слышите? Сейчас посмотрим что там такое.

Ищет в коробе и достаёт несколько куколок. Среди них кукла-столбушка.

- А вы хотели бы иметь таких кукол? Я думаю, что могу вам помочь. Этих куколок в магазине не купишь, а вот сделать мы их можем. Хотите?

**Педагог:** Столбушка - самая главная и первая кукла-оберег в русской народной традиции. Считается, что эта кукла - помощница в Душевной Беседе. Ей можно пожаловаться на судьбу, высказать всё, что наболело и беспокоит, и тогда станет легче и понятнее как жить дальше.

Столбушка – одна из самых простых народных тряпичных кукол. Ее еще называют кукла-закрутка.

А, теперь за работу!

1. Берем большой, белый лоскут ткани и складываем его пополам. Какая форма получилась? Воспитатель демонстрирует свои действия и использует видео материал (цифровые фото), используя телевизионные возможности.

2. Теперь превращаем наш квадрат в плотную полоску. Для этого сложим его вот так.

3. Получилась широкая и плотная полоска. Из этой полосы будем скатывать плотный столбик. Он должен быть тугим и крепким, чтобы здоровье у вас тоже было крепким. Посмотрите, какой столбик у меня получился.

4. Чтобы столбик не раскрутился, нужно его перевязать. Для этого я возьму красную нить. Как вы думаете, почему именно красную? Красный цвет – цвет жизненной энергии и силы. Вот и будем перевязывать наш столбик красной нитью, чтобы оживить нашу куколку. Перевяжем её в середине столбика и завяжем на три узелка.

5.Теперь, нужно сделать нашей кукле лицо и руки. Я возьму для этого небольшой, квадратный, белый лоскуток и накину сверху на столбик, уголком вперёд. По бокам у нас тоже получились уголки. Я закладываю пальцами складочки по бокам головы. Здесь у нас будет личико куклы.

И заматываю белой нитью, чтобы лоскуток закрепить на столбике.

6.Теперь я буду делать ручки из боковых уголков. Загибаю внутрь край уголка и складываю ручку вот так. Чтобы она не раскрутилась, я опять помогаю себе ниточкой.

7. Теперь очередь другой ручки. Вот наша куколка уже может вам ручками помахать.

8. Пришла пора, нашу столбушечку нарядить. Начнем с юбки. Мне понадобится яркий прямоугольный лоскут. Оберну его вокруг не внизу, а вокруг плеч и головы куклы, изнанкой наружу. И завяжу вот так. Теперь опущу вниз, привязанный лоскуток и получится юбка.

9. Дело за фартучком. Для него нужен маленький лоскуток другого цвета.

Привязываю его так, чтобы он был впереди и украшаю тесьмой:

10. Чего нашей куколке не хватает? Правильно – платочка. Понадобится лоскуток треугольной формы.

**Педагог:** Вы создавали вместе свой маленький шедевр, вкладывали в него свою душу. Куколки получились совершенно разные и очень красивые. Сделаем нашей кукле узелочек, чтобы ручки у нашей куклы не были пустыми. Что она может нам в узелочке принести? Предлагаю вам презентовать своих куколок с пожеланиями для всех

*Каждая команда (дочка-мама) презентует свою работу «Пусть в узелочке принесёт нам куколка ...»*

*В завершении педагог организует диагностику удовлетворенности родителей проведенным мероприятием*

**Педагог:** Предлагаю вам выразить своё впечатление о мероприятии одним словом.

*Педагог раздает бумажные ладошки, и предлагает написать на каждом пальчике свое отношение к мероприятию, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана:*

1. было интересно...
2. теперь я могу...
3. я почувствовала, что...
4. я приобрела...
5. я научилась...
6. я попробую...
7. меня удивило...
8. мне захотелось...

**Педагог:** Ну и по традициям русского гостеприимства, после хорошей работы, хорошее угощение.

Тары-бары-, тары-бар!

Выноси-ка самовар.

Чай с баранками, с вареньем,  
разным вкусным угощением

Угощение русское, из самовара чай.  
Самовар, гостей встречай!  
А сейчас приглашаем всех на чаепитие.  
Спасибо всем за участие!

### **Интернет-ресурсы:**

<https://infourok.ru/roditelskoe-sobranie-v-forme-kruglogo-stola-na-temu-rol-roditeley-v-nravstvennom-vozpitanii-doshkolnikov-949691.html>

<https://multiurok.ru/index.php/files/mastier-klass-kukla-stolbushka-traditsionnaia-naro.html>

<http://www.maam.ru/detskijsad/statja-na-temu-ruskaja-trjapichnaja-kukla-kak-sposob-duhovno-nravstvenogo-vozpitanija-detei.html>

<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Istoki.pdf>

<https://infourok.ru/statya-duhovnonravstvennoe-vozpitanie-doshkolnikov-1470258.html>

<https://infourok.ru/konspekt-nod-po-izgotovleniyu-russkoy-narodnoy-trjapichnoy-kukli-1497186.html>

<http://slavyanskaya-kultura.ru/slavic/trade/slavjanskie-kukly-oberegi.html>