

Тема «В стране Магистралии»

(образовательные области: «Безопасность», «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Художественное творчество»)

Средняя группа

Автор: Исакова Надежда Павловна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Елочка» г.Ханты-Мансийска

Задачи:

Образовательная область "Безопасность":

- продолжать формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода, развивать навыки и умения безопасного поведения у детей в разнообразных опасных ситуациях на дорогах города .

Образовательная область «Коммуникация»:

- уточнять и активизировать словарь по теме магистраль, пешеходный переход, подземный переход, автобусная остановка, пешеход, водитель, светофор.

- продолжать формировать умение использовать формы речи-рассуждения: объяснительную речь, речь-доказательство, умение отвечать на поставленные вопросы

- продолжать формировать умения отгадывать загадки, развивать логическое мышление

Образовательная область «Познание»:

- закрепить знания о группах дорожных знаков запрещающие, предупреждающие, предписывающие, знаки сервиса. Закрепить знания о том, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу. Закрепить счет в пределах трех.

Образовательная область «Художественное творчество»:

- совершенствовать технические навыки работы с бумагой, фломастерами. Развивать мелкую моторику, творчество, художественный вкус.

- обеспечить возможность проявления детьми самостоятельности в художественной деятельности. Совершенствовать моторные характеристики умений детей (крупная и мелкая моторика – точность, свобода движений).

Образовательная область "Социализация":

- закреплять навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативы, ответственности;
-воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками.

Предварительная работа:

Беседа о сигналах светофора, рассматривание знаков, разучивание пословиц, загадок и стихов о правилах дорожного движения.

Словарная работа:

Активизировать в речи слова: магистраль, пешеходный переход, подземный переход, автобусная остановка, пешеход, водитель, пассажир, светофор.

Интеграция образовательных областей: «Безопасность», «Физическая культура», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Музыка».

Оборудование:

Мультимедийное оборудование, коврик с изображением дороги, машинки, конверт с письмом, форма сотрудника ДПС, зелёные платочки индивидуально на каждого ребёнка, знак "Автобусная остановка" и знак "Автобусная остановка" разрезанная на 10 частей, знак "светофор", знак "пешеходный переход", знак "зебра", волшебная накидка, автобус из стульев, напольная дорожка зебра и знак, обручи красный, желтый, зелёный, игрушки по количеству детей красного, желтого, зелёного цветов, готовые изображения людей без лиц, сундук со сладким подарком.

Ход образовательной деятельности:

(1 слайд)

1. Организационный момент

Педагог и дети приветствуют друг друга:

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, солнышко лесное,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок,

Здравствуй, утро,

Здравствуй, день

Нам здороваться не лень!

Предлагаю поиграть на коврике с изображением дороги. (Дети с воспитателем сидят на коврике с изображением дорожного движения, играют моделями машин)

(2 слайд)

2. Совместная деятельность с воспитателем в решении социальных, оздоровительных, интеллектуальных задач.

На экране появляется сорока: " Везде летаю, все знаю, вам письмо. Письмо!"

Беру конверт со стола, дети встают полукругом.

(3 слайд)

Воспитатель: «Мы, жители страны Магистралии, попали в плен к Помехе - Неумехе. Теперь у нас происходят аварии. Помогите нам! »

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в страну Магистралию. Поможем жителям этой страны! Спасем их от Помехи - Неумехи?

(4 слайд)

Голос Помехи - Неумехи за кадром: Хи-хи-хи! Ничего не умею! Ничего не знаю! И вам помешаю!

Воспитатель: Ребята, вы готовы помочь?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда отправляемся в путешествие! Для того чтобы попасть в страну Магистралию нам нужно закрыть глаза руками, повернуться вокруг себя три раза и сказать волшебные слова КРИБЛЕ, КРАБЛЕ, БУМС

(5 слайд)

Звучит волшебная музыка, гаснет свет.

Воспитатель: Вот это чудеса!!! Мы очутились в волшебной стране, а кто запомнил как она называется?

Дети: Магистралия

На столе лежит форма ДПС, зеленые платочки для детей

Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь лежит какая-то одежда. Как вы, думаете, кому она принадлежит?

Дети: Сотруднику ДПС,

Воспитатель: А для чего интересно она здесь лежит? Верно ведь нас позвали помочь навести порядок на дорогах, для этого мне нужно стать инспектором ДПС, а вам моими помощниками. (одеваем форму)

И снова помеха нам приготовила загадку, чтобы спасти первый знак, нам необходимо отгадать её:

Что за чудо этот дом?

Окна светятся кругом

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Дети: Автобус!

Воспитатель: Правильно, но смотрите, что Помеха сделала с автобусом.

Показывает разрезанные части картинку с изображением автобуса.

Воспитатель: Попробуйте из частей сложить целую картинку.

Дети восстанавливают картинку. Восстановленную картинку накрывают волшебной накидкой, произносят волшебные слова КРИБЛЕ, КРАБЛЕ,

БУМС (достаёт из-под салфетки дорожный знак)

Воспитатель: Молодцы! Вот мы и спасли первый знак! Что он обозначает?

(6 слайд) Показ знака «Автобусная остановка».

(7 слайд)

Воспитатель: А вот и автобус – транспорт, на котором мы отправимся по стране Магистралии. - Автобус к какому виду транспорта относится? (пассажирскому)

- Кого автобусы возят? (людей)

- А давайте в страну безопасности мы отправимся на автобусе.

- А где мы должны сесть в автобус? (на остановке)

- А как мы найдем остановку? (по знаку, там нарисован автобус или буква А).

Но прежде чем сесть в автобус, вспомним, а что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе. Поиграем в игру «Разрешается – запрещается»

- Играть и прыгать на остановке...

- Громко кричать на остановке...

- В автобусе вести себя спокойно...

- Уступать место старшим...

- Высовываться из окна...

- Уважать правила движения...

- А вот и наш автобус. Занимайте поскорей места.

- А пока мы с вами едем небольшая «Умственная разминка»

- Какие бывают переходы? (наземные, подземные)

- Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы)

- На какой сигнал светофора разрешается переходить? (зеленый)

(8 слайд)

Мы и не заметили ребятки как доехали. Посмотрите ребята, что мы видим

(На слайде макет города без дорожных знаков" светофор, зебра, авт.ост, переход подземный")

Ребята, кажется, кто-то нас встречает. Угадайте кто это?

С площадей и перекрестков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьезный,

Очень важный (светофор)

(9 слайд)

Воспитатель: Да это наш друг Светофорыч! Он поможет нам перейти дорогу. У этого милого существа 3 разноцветных глаза. Но что я вижу? У нашего друга Светофорыча белые огоньки, наверное это проделки Помехи-Неумехи. Она заменила цветные сигналы на белые и перепутала все дорожные знаки.

Воспитатель: К нам спешит Помеха-Неумеха. Смотрите, где она переходит улицу, Нарушает правила Дорожного движения. Может произойти авария.

(10 слайд)

На слайде появляется Помеха-Неумеха.

Помеха-Неумеха: Не знаю! Не умею! Всем мешаю! Не спасете светофор, не найдете вы его цвета ХА-ХА-ХА

Воспитатель: Ты не шуми! Посмотри и послушай! Наши мальчики и девочки ходят в детский сад, а сколько всего знают и умеют, и без затруднений смогут отыскать цвета и вернуть их светофору. Ребята, какого цвета глаза у светофора

Игра "Найди предмету домик"

Нам нужно отыскать предметы и разместить их по цвету каждый в свой домик. И если мы правильно разместим все предметы то Светофорчик снова замигает нам цветными глазками и мы сможем отправиться дальше.

По мере того как дети собирают предметы загораются цвета и у светофора.

(11-14 слайды)

Воспитатель: молодцы, ребята, справились с заданием! Вернули цвета. Посмотрите, каким веселым стал Светофорик, он нам подмигивает и приглашает поиграть в игру «Светофор».

Игра «Светофор» (15-17 слайды)

На красный свет вы стоите, на желтый –прыгаете, а на зелёный свет пешеходы идут.

Можно проходить! Зеленый свет!

3. Самостоятельная творческая деятельность детей.

(18 слайд)

Помеха-Неумеха: А я еще знаки спрятала, сейчас загадаю вам загадки попробуйте их отгадать (загадки)

Что за «зебра» на дороге?

Все стоят, разинув рот,

Ждут, когда мигнет зеленый.

Значит. Это... (переход).

Игра "Собери знак".

(19 слайд)

Воспитатель: Ребята, нам нужно собрать все детали, которые принадлежат знаку пешеходный переход. Дети собирают знак на интерактивной доске.

(20 слайд)

Помеха-Неумеха:

Под землю коридор

На ту сторону ведет.

Нет ни двери, ни ворот.

Это тоже... (переход). (21 слайд)

(22 слайд)

Помеха-Неумеха: молодцы, ребята, все загадки правильно отгадали.

Воспитатель: Ребята, посмотрите в Магистралии мы спасли все знаки и расставили на свои места....а теперь можно и жителей туда вернуть.

Воспитатель: Ребята, что обозначает этот знак? Пешеходный переход
Правильно! здесь можно перейти улицу.

(23 слайд)

Воспитатель: Ребята что мы видим перед нами школа мастеров. Зайдем в неё. Я предлагаю всем сесть за столы, что перед вами лежит.

Дети: человечки

Воспитатель: А чего у них нет?

Дети: лиц

Воспитатель: Я предлагаю взять фломастеры и нарисовать лица жителям страны Магистралии. А какие лица будут у жителей

Дети : веселые добрые лица .

*(Готовых человечков прячем под салфетку произносим волшебные слова.
жители появляются на экране) 24 слайд.*

4 . Подведение итогов. Эмоциональное завершение работы.

Воспитатель: Вот и закончилась наша прогулка по «Стране Магистралии».

Дети читают стихи:

На дорогах трудностей так много, без сомнения.

Но их бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И, чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте, люди, правила дорожного движения!

Воспитатель: Нам пора возвращаться в группу, занимайте места в автобусе.

Звучит музыка, дети садятся в автобус. До свидания, машут Помехе-Неумехе.

Она им.

(25 слайд)

Воспитатель: Какой поступок мы совершили?

Дети: Мы совершили хороший поступок!

Воспитатель: Какие знаки спасли?

Дети: Светофор и дорожные знаки.

Ребята, жители нас отблагодарили и подарили сладкие подарки .