

Литературная гостиная «В кругу семьи»

Подготовительный этап

- Оформление фотовыставки «Моя читающая семья»;
- Подготовка выставки «Моя любимая книга»;
- Подготовка слайдовой презентации «Книги разных жанров»;
- Украшение зала высказываниями о чтении;
- Подбор советов и рекомендаций для родителей.

Структура мероприятия:

- Консультация - беседа для родителей
- Литературная викторина с участием детей и родителей
- Чаепитие в литературном кафе.

Ход мероприятия

1. Вступительное слово воспитателя.

Воспитатель. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Приглашаем вас в литературную гостиную. Нам хочется, чтобы эта встреча стала настоящим праздником книги, так как хорошая книга – воспитатель, учитель, советчик и друг. К сожалению сегодня, детям читают не так часто, некоторым вообще не читают, а немногим читают от случая к случаю. Современные дети чаще смотрят мультфильмы или играют в компьютерные игры, чем читают.

Наша главная задача – вывести детей на средний уровень речевого общения. Вместе с тем мы считаем необходимым привить им любовь к книге и чтению. Нужно не только читать книги, но и беседовать по прочитанному, обращать внимание на бережное отношение к книгам.

А без помощи взрослых ребенку не войти в прекрасный мир книги. Дети, получившие "книжную прививку" в раннем детстве, несравненно лучше готовы к обучению в школе. Они умеют слушать, сосредотачиваться на определенном занятии, хорошо говорят.

Воспитатель читает стихотворение А. Лесных «Мы читаем книги вместе...»

Мы читаем книги вместе
С папой каждый выходной.
У меня картинок двести,
А у папы ни одной.
У меня слоны, жирафы —
Звери все до одного.

И бизоны, и удавы,
А у папы — никого!
У меня в пустыне дикой
Нарисован львиный след.
Папу жаль. Ну что за книга,
Если в ней картинок нет?
Сказка учит добро понимать,
О поступках людей рассуждать.
Коль плохой, то его осудить,
Ну а слабый — его защитить!
Дети учатся думать, мечтать,
На вопросы ответ получать.
Каждый раз что-нибудь узнают,
Окружающий мир познают.

У многих из вас возникают вопросы: Как найти время для чтения? Как выбрать книгу?

Как заинтересовать ребёнка процессом чтения?

Дискуссия: Давайте вместе постараемся ответить на некоторые из этих вопросов .

Итак, Как вы выбираете книгу для чтения? А задумывались ли вы над тем, что и как вы читаете?

(ответы родителей).

Воспитатель: Выбор книги не должен быть случайным. Прежде чем читать книгу ребенку, надо прочитать ее самим, определить, подходит ли она ему. Не секрет, что часто встречаются детские книги невысокого качества. Очень важно, чтобы книга была доступна пониманию ребенка. Для малышей доступны русские народные сказки «Репка», «Колобок», «Теремок». У этих сказок несложный сюжет и много повторов, что позволяет слушателю запомнить сюжет и потом повторить его. *(Показывает слайдовая презентация несколько книг сказок для малышей.)*

Воспитатель: Для детей старшего и подготовительного дошкольного возраста важно читать книги разных жанров: сказки, стихи, рассказы, басни. В этом возрасте можно учить сравнивать жанры. Пусть ребенок скажет вам, чем похожи сказка и басня, чем отличается стихотворение от рассказа. Не забывайте рассказывать ребенку об авторе произведения. Дети в этом возрасте способны понимать, что есть поэты и писатели, хорошо запоминают их имена и фамилии. Можно и нужно знакомить детей с произведениями разной тематики.

Воспитатель: Дошкольников надо знакомить с книгами о природе и их авторами, чтобы вырастить и воспитать защитников природы, умеющих распоряжаться ее богатствами, любить и беречь свою землю. В этом нам помогают произведения писателей-природоведов Г. Снегирева, В. Бианки, М. Пришвина, Е. Чарушина, Н. Сладкова и др. *(Показывает слайды данных авторов.)*

Воспитатель: Детей, независимо от возраста, всегда привлекали сказки. Они не столько познавательны, сколько поэтичны, интересны и полезны в нравственном отношении. Сказкам, как никаким другим жанрам, присущи торжество справедливости, победа добра над злом, реальное рядом с фантазией. Все это привлекает детей. Поэтому важно иметь сказки в вашей домашней библиотеке. Познакомьте детей не только с русскими сказками, но и со сказками других народов. *(Показывает слайд. презентацию книг - сказок: о животных, волшебные сказки, бытовые сказки.)*

Воспитатель: Не забывайте знакомить детей с книгами о людях труда. Такие книги пробуждают в детском сознании гордость за профессии мамы и папы. *(Показывает слайд. презентацию этих книг.)*

Воспитатель: Большую помощь вам окажет хрестоматия для дошкольников. Обычно на этих книгах указано, для какого возраста они предназначены. *(Показывает слайд. презентацию хрестоматии для детей разного возраста.)*

Воспитатель: И вот книга выбрана. Что же дальше мы делаем? *(ответы родителей)*

Воспитатель: Теперь следует подготовиться к выразительному чтению. Ведь от того, как будет прочитана книга, как будут преподнесены истории, тайны, зависит многое. Книга детям должна быть преподнесена интересно, увлеченно, взволнованно, с душой.

Нельзя читать и рассказывать детям между делом, на ходу, например в ожидании еды, умывания. Ведь вы не всегда уверены, что удастся благополучно довести чтение до конца. А дети могут испытать разочарование, когда придется прерваться на интересном месте.

Не всем дошкольникам можно читать перед сном. Образы книг возбуждают воображение, приводят в волнение чувства, и дети после чтения долго не засыпают; сон их наполняется сновидениями, они не отдыхают, как нужно.

Педагог предлагает родителям прочитать по ролям стихотворение, обозначить каждый персонаж.

С. Я. Маршак «Волк и лиса.»

Серый волк в густом лесу

Встретил рыжую лису.

- Лисавета, здравствуй!

- Как дела, зубастый?

- Ничего идут дела.

Голова еще цела.

- Где ты был?

- На рынке.

- Что купил?

- Свининки.

- Сколько взяли?

- Шерсти клоч,

Ободрали
Правый бок,
Хвост отгрызли в драке!
- Кто отгрыз?
- Собаки!
- Сыт ли, милый куманек?
- Еле ноги уволок!

1. Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл – и вот сама
Идёт **волшебница зима**.
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов;
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов;
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз. И рады мы
Проказам матушки зимы. А. С. Пушкин.

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора. А. С. Пушкин.

Воспитатель: Дорогие родители, а сейчас я попрошу к нам присоединиться детей, и мы вместе поиграем в «Литературную викторину». Входят дети.

Итак, разминка.

1. Конкурс для родителей:

Воспитатель предлагает родителям взять с подноса конверт, в котором лежит листок с частью стихотворения.

Взрослые должны прочесть концовку стихотворения. (стихи детских писателей А. Барто, С. Маршак, В. Маяковский, С. Михалков и др.)

2. Конкурс для детей

Воспитатель: Молодцы! А мы продолжаем. Блиц-вопросы:

-Как звали юношу из сказки "Кот в сапогах"?

- Когда заканчивалось волшебство в сказке "Золушка"?
- Какой литературный герой отличался небывалым ростом и работал милиционером? (Дядя Степа)
- Как звали сестер в сказке "Хаврошечка"?

3. Конкурс пословиц, поговорок, загадок, мудрых мыслей о книге для родителей.

Наш русский народ издавна ценил меткое слово, находчивый ум. Так до нашего времени и дошла народная мудрость, выраженная в пословицах и поговорках, загадках и мудрых мыслей. У вас на столах части пословиц вам нужно собрать из них целую пословицу.

1. Испокон века книга растит человека
2. Книга учит жить, книгой надо дорожить.
3. Будешь книги читать, будешь много знать
4. Золото добывают из земли, а знания из книг.
5. Береги книгу, она поможет тебе в труде, выручит в беде.
6. Хорошая книга - лучший друг.

4. Конкурс для детей «Кто здесь был и что забыл?»

Дети получают по две вещи (или картинки) и старается в течение двух минут определить произведения, из которых они взяты, а также ответить, кто является автором этих произведений.

- ✓ Телефон («Телефон» К. Чуковского) .
- ✓ Мыло, полотенце («Мойдодыр» К. Чуковского) .
- ✓ Письмо («Почта» С. Маршака) .
- ✓ Мячик («Игрушки» А. Барто) .
- ✓ Туфелька («Золушка» Ш. Перро) .
- ✓ Сапог («Кот в сапогах» Ш. Перро) .
- ✓ Красная шапочка («Красная Шапочка» Ш. Перро) .
- ✓ Горошина («Принцесса на горошине» Г. Х. Андерсена) .

5. Конкурс для родителей: Докажите свою точку зрения (подобрать еще несколько рассказов)

Рассказ «ЛЕКАРСТВО» В. Осеева

У маленькой девочки заболела мама. Пришел доктор и видит - одной рукой мама за голову держится, а другой игрушки прибирает. А девочка сидит на своем стульчике и командует:

- Принеси мне кубики!

Подняла мама с пола кубики, сложила их в коробку, подала дочке.

- А куклу? Где моя кукла? - кричит опять девочка.

Посмотрел на это доктор и сказал:

- Пока дочка не научится сама прибирать свои игрушки, мама не выздоровеет!

Как вы думаете, какие задачи можно решить с помощью этого произведения (ответы родителей).

6 конкурс для детей

А теперь проверим, как внимательно вы слушаете сказки. Узнайте героев сказки по описанию?

«Голова его была сделана из мешочка, набитого соломой, с нарисованными на нём глазами и ртом, так что получалось смешное человеческое лицо. Оно было одето в поношенный голубой кафтан; кое-где из прорех кафтана торчала солома. На голове была старая, потёртая шляпа, с которой были срезаны бубенчики, на ногах - старые голубые ботфорты, какие носили мужчины в этой стране.»(Страшила)

«Когда я реву - а я реву очень громко, вы слышали, - звери и люди убегают с моей дороги. Но если бы на меня напал тигр, я бы испугался, честное слово! Хорошо ещё, что никто не знает, какой я трус». (Трусливый лев)

«У надрубленного дерева с высоко поднятым топором в руках стоял человек, целиком сделанный из железа. Голова его, руки и ноги были прикреплены к железному туловищу на шарнирах; на голове вместо шапки была медная воронка, галстук на шее был железный. Человек стоял неподвижно, с широко раскрытыми глазами.» (Железный дровосек)

Из какой сказки все эти герои?

7 конкурс для взрослых: Комната находок

Уважаемые родители! Вы отправляетесь в «Комнату находок». Здесь вы увидите предметы, музыкальные инструменты сказочных героев. Вспомните волшебные слова и заклинания. Они играют важную роль в развитии действий. Желаю вам встретиться еще раз с героями сказки.

Воспитатель. Молодцы, вы показали хорошие знания детских литературных произведений.

8. Конкурс (для всех): А в заключение нашей встречи предлагаю творческое задание: на столах лежит пластилин, ваша задача: вылепить вашего любимого литературного героя. Успехов в работе.

В завершении конкурса каждая команда презентует свою работу.

Педагог: Уважаемые родители, я считаю, что книги всегда были началом воспитания ребенка, воспитания человека, одним из первых источников формирования его самых важных качеств. Как цветку для роста нужна вода, свет, тепло, так и ребенку нужна такая среда, которая поможет нам с вами вырастить развитых, любознательных, самостоятельных и инициативных детей, воспитать личность.

А сейчас приглашаем всех в наше литературное кафе на чаепитие.

Спасибо всем за участие!

Интернет-ресурсы

1. <http://www.maam.ru/detskijsad/literaturnaja-gostinaja-my-chitayuschaja-semja.html>
2. <http://www.maam.ru/detskijsad/-literaturnaja-gostinaja-s-uchastiem-roditelei.html>
3. <http://www.maam.ru/detskijsad/rabota-s-roditeljami-260434.html>
4. <http://www.maam.ru/detskijsad/roditelskoe-sobranie-v-vide-literaturnoi-viktoriny-lyubimye-knigi-nashih-detei-v-podgotovitelnoi-grupe.html>
5. <http://www.maam.ru/detskijsad/roditelskoe-sobranie-v-starshei-grupe-vremja-chitat-knigi.html>