**Тема: «В гостях у сказок»**

(образовательные области: «Коммуникация: развитие речи», «Художественное творчество», «Познание», «Социализация»)

**Подготовительная к школе группа**

*Автор: Ибраева Ф.Б. – воспитатель первой квалификационной категории.*

**Задачи:** *Образовательная область «Коммуникация»:* развивать все компоненты устной речи детей в различных видах детской деятельности: продолжать учить самостоятельно использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками формы речи-рассуждения: объяснительную речь, речь-доказательство, обогащать словарь детей за счет подбора синонимов, образных сравнений к характеристикам героев.

Закреплять представления детей об основных характерных особенностях литературного жанра – сказка, различать и называть народные и авторские сказки.

*Образовательная область «Художественное творчество»:* обеспечить возможность проявления детьми самостоятельности в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений.

*Образовательная область «Познание»:* продолжать способствовать решению задач математического развития - закреплять цифры в пределах 9.

*Образовательная область «Социализация»:* развивать умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками, развивать личностные качества (оказание помощи друг другу, самоконтроль).

**Предварительная работа:** знакомство с разными литературными жанрами (стихотворение, сказка, пословица, загадка, басня и др.), чтение и обсуждение народных и авторских сказок; рисование по мотивам сказок, организация творческой выставки «Угадайте нас, друзья!», разучивание стихотворений о литературных героях.

**Материал:** конструктор цифр, ширма, теневой театр; цветная бумага, трафареты животных к сказке «Теремок», ножницы, карандаши, подносы по количеству детей, мультимедийная установка, слайды, клубок ниток, сундук, письмо, магнитофон, скотч.

**Ход образовательной деятельности**

*Дети под музыку входят в зал*

***Воспитатель:*** Дети, а вы любите сказки? А вы знаете, какие бывают сказки? Назовите свою любимую сказку? (ответы детей)

***Воспитатель:*** Как вы думаете, что такое сказка?

*Примерные ответы детей:*

- В сказках рассказывается о приключениях людей и животных, о разных событиях;

- В сказках и волшебство и животные разговаривают;

- В сказках есть особенные «сказочные» слова, по которым мы сразу узнаем, что это сказка;

- В сказках встречаются волшебные существа (Баба Яга, всякие лесные чудовища);

***Воспитатель:*** Я тоже очень, очень люблю сказки, и поэтому, сегодня мы с вами отправимся в гости к сказкам, согласны?

*Звучит музыка. Дети закрывают глаза, в это время помощник воспитателя незаметно вносит волшебный сундучок, возле него кладет записку).*

***Воспитатель:***

В лесу спрятан он давно

Как же нам найти его?

В нем задания найдем

Что нам делать – мы прочтем!

*Воспитатель читает записку: это записка от Королевы сказок (в сундуке для вас сюрприз, но он закрыт и ключик находится у нее в царстве ).*

***Воспитатель:*** Чтобы достать этот ключ, нам нужно немного потрудиться. Вы согласны, дети?

***Воспитатель:*** Итак, отправляемся за ключом к самой Королеве сказки.

*Звучит аудиозапись голоса Королевы.*

***Королева сказок:*** Здравствуйте дети, я Королева сказки, мои герои помогут вам, найти мой замок, а вот и первая подсказка, слушайте!

По веленью рыбы

Ехал на печи;

Прокатился по деревне

И женился на царевне… (Емеля).

*Появляется слайд с изображением Емели.*

***Емеля*** *(звучит голос под музыку « В гостях у сказки»):* Я очень рад, что вы меня узнали, надеюсь, что вы узнаете и других сказочных героев, а также вспомните и название сказки. Слушайте внимательно мои загадки:

***Воспитатель*** *загадывает загадки****:***

1. *Красна девица грустна: ей не нравится весна,*

*Ей на солнце тяжко, слезы льет, бедняжка!* (Снегурочка)

***Воспитатель:*** Какая это сказка?

1. *Ах ты, Петя – простота, сплоховал немножко:*

*Не послушал кота, выглянул в окошко….*

(Ответы детей: «Петушок – золотой гребешок»).

***Воспитатель:*** Ребята, о какой сказке идет речь? («Кот, петух и лиса»). Какая это сказка? Почему сказка называется русская народная?

1. *В избу к медведям забралась*

*И там наелась, напилась,*

*Их рассердила не на шутку:*

*Зачем ломать кровать Мишутке?*

( ответ детей: Машенька из русской народной сказки «Три медведя»).

1. *Она красива и мила,*

*А имя ей от слова «зола»* (ответ детей «Золушка»)

***Воспитатель:*** Какая это сказка? (авторская).Кто автор этой сказки? (*Шарль Перро)*

1. *Я – богатый, всемогущий, очень стройный, страшно злющий.*

*Но ничего я не боюсь, угадайте, как зовусь?* (Кощей Бессмертный).

***Воспитатель:*** Какие слова, описывающие героя, звучали в загадке? Как еще можно назвать Кощея Бессмертного?

**Емеля** (*звучит аудиозапись*), б*лагодарит детей, дает волшебный кубок ниток, который укажет дорогу к Королеве сказки.*

*Воспитатель кидает клубок, он катится к столу, где лежит конструктор цифр. И сразу на экране появляется Мальвина .*

**Воспитатель:** Что эта за кукла с голубыми глазами?

**Мальвина** (*аудиозапись*): Друзья мои, встаньте красиво, не сутультесь! Скажите, пожалуйста, куда вы идете?

*Ответы детей.*

**Мальвина:** Я с удовольствием помогу нам! Но, сначала, мы займемся математикой. Проходите, пожалуйста, за столы. Сядьте, положите руки перед собой. Не горбитесь! Я надеюсь, что вы знаете много сказок и умеете считать. Слушайте внимательно загадки и выкладывайте нужные цифры.

**Воспитатель:** Итак, еще раз повторяю задание Мальвины, нужно отгадать сказку и выложить такую цифру, какое число есть в названии сказки.

1.Серый волк за братьями гонялся,

В лапы ни один ему не дался.

Весело живут, смеются звонко.

В домиках своих… ( 3 поросенка).

2.Только за козой закрылась дверь,

Тут как тут голодный зверь;

Знаете сказку каждый из ребят

Это волк и….(7 козлят).

**Мальвина:** - Молодцы, у вас отличные способности к математике.

*Звучит тревожная музыка. Чихая, топая, входит Карабас Барабас.*

**Карабас Барабас**:

Мой народец странный-

Глупый, деревянный.

Кукольный владыка.

Вот кто я, поди-ка…!

Грозный Карабас!

Славный Карабас!

- Га-а-а, гу-у-у! Кто это хочет помешать представлению моей прекрасной комедии?

**Воспитатель:** Что ты, Карабас Барабас, мы совсем не хотели срывать спектакль, мы ищем Королеву сказок.

**Карабас Барабас**: Если отгадаете силуэты кукол моего нового театра, то я укажу путь к Королеве сказки! Рассаживайтесь поудобнее. Первое представление занимательной, увлекательной комедии начинается!

*( Представление теневого театра).*

**Воспитатель:** Уважаемый Карабас Барабас! А наши дети знают и стихотворения про кукол твоего театра:

1. Всех на свете он добрей

Лечит маленьких зверей

И однажды бегемота

Вытащил он из болота .

1. Кощей не мог ее терпеть

Ведь с ней совсем нельзя дружить!

Сумеет в ступе прилететь

И очень сильно навредить.

1. Он в сказке всех перехитрил

И дверцу тайную открыл

Хотя мешал ему не раз

Длиннобородый Карабас.

1. Толстяк живет на крыше

Летает он всех выше.

1. Если ты Перро читал

Зверя без проблем узнал

Сапоги носить любил

И как люди говорил.

1. Мальчик – луковка веселый

Знают все его со школы

Лук- не сладкая малина,

Его имя – Чиполлино.

**Карабас Барабас**: Молодцы, я очень рад! Королева сказки живет там, где сплелись ветвями ивы зеленые, где днем и ночью глухо шумит большое озеро, где по ночам золотые звезды робко и пугливо заглядываются на землю. В самой чаще леса стоит ее замок, огромный и нарядный, а вместе с ней там живут ее сказки. Прощайте!

**Воспитатель**: Ищем замок Королевы.

*Звучит музыка, входит Королева сказки.*

**Королева сказки:** Здравствуйте! Наконец –то я встретилась с вами. Я очень рада видеть вас! Оказывается, вы столько много сказок знаете! А вот и волшебный ключик, ведь вы его искали?

**Воспитатель** *открывает сундук, и находят там трафареты*.

-Дети, а что это такое? *(трафареты).* Для чего они нужны? (*можно обводить, вырезать и самим играть в сказку).*

**Воспитатель**: Уважаемая Королева, наши дети не только знают героев, но и сами могут изготовить сказки.

*Дети выбирают себе трафарет с изображение героя из сказки «Теремок», подбирают нужную для персонажа бумагу по цвету, обводят по трафарету, вырезают, с помощью воспитателя приклеивают на скотч получившийся силуэт к палочке.*

**Воспитатель:** Мы сейчас нашей Королеве покажем сказку, а какую, отгадайте сами.

Эту сказку мы читали:

В доме звери проживали,

Но медведь тот дом сломал.

Кто название угадал? *( Теремок, русская народная сказка).*

**Воспитатель:** Сейчас наши дети превратятся в артистов. Роль медведя будет исполнять Никита (аплодисменты) и т.д. *Далее педагог представляет всех актеров.*

*На круглом столе стоит теремок. Дети по очереди выходят к домику и исполняют свои роли. Показ сказки «Теремок». Слова автора читает воспитатель.*

**Королева сказки:** Мне очень понравилось! Передаю вам от всех других сказочных героев большой привет! Продолжайте любить сказки! В сказках заключена мудрость, они учат вас быть трудолюбивыми, добрыми. В сказках зло всегда наказывается!!!

**Ибраева Ф.Б.,** воспитатель

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Елочка»

г.Ханты-Мансийск, ХМАО-Югра