**Тема "Профессии людей"**

(образовательная область «Коммуникация», «Социализация», «Труд»)

**Подготовительная к школе группа**

*Автор: Никурова Галина Анатольевна, воспитатель второй квалификационной категории*

**Задачи:**

1. ***Образовательная область «Коммуникация»:*** продолжать формировать умение детей составлять описательные рассказы о людях разных профессий, используя план-схему.Развивать устную связную речь (через построение грамматически верной фразы и построения простого и сложного предложения). Уточняться и расширять словарный запас по данной теме.

Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы, диалога).

1. ***Образовательная область «Социализация:*** обогащать представление о людях разных профессий, их нравственных качествах.*Развивать самостоятельность в играх.*
2. ***Образовательная область «Труд»:*** расширять знания дошкольников о многообразии профессий в современном мире, познакомить с трудовой деятельностью взрослых в разных сферах. Воспитывать уважение к взрослым людям, ценностное отношение к человеческому труду.

**Материалы:** демонстрационные картинки с изображением людей разных профессий; схемы для составления описательных рассказов; мяч; флажок, предметы для организационного момента – ножницы, фен, поварешка, кастрюля, ножницы, нитки с иголкой, кисточка, краски, градусник, шприц, шпатель, конфеты, весы, гитара, труба.

**Предшествующая работа:**

 Беседы «Профессии наших мам», «Профессии наших пап», «Моя мечта».

 Чтение В.Маяковский «Кем быть?»

Игра «Загадки о профессиях»

Игра «Как сказать иначе»

Игра « Кто, что, для кого?

Игра «Доскажи словечко»

***Конструктор образовательной деятельности:***

1. **Ритуал приветствия.**

Встанем мы в кружочек дружно,

 Поздороваться нам нужно

 Говорю тебе «Привет!»

 Улыбнись скорей в ответ.

 Здравствуй правая рука,

 Здравствуй левая рука,

 Здравствуй друг, здравствуй друг,

 Здравствуй весь наш дружный круг.

**2.Беседа.**

***Воспитатель:***  Как называется наша страна?

***Дети:*** Россия.

***Воспитатель:*** Что можно сказать о нашей стране?

***Дети:*** Богатая, красивая, большая.

***Воспитатель:*** Кто делает нашу страну большой, красивой, богатой?

***Дети:*** Люди труда, люди разных профессий.

***Воспитатель:*** А что такое профессия?

***Дети:*** Это основное занятие человека, его трудовая деятельность.

***Воспитатель:*** Что нужно для того, чтобы получить профессию?

***Дети:*** Хорошо учиться, много знать и уметь, закончить школу, специальное учебное заведение

***Воспитатель:*** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по “городу профессий”. Чтобы попасть в «город профессий» нам надо выполнить задание на внимание.

***Игра на внимание «Кто больше назовёт профессий****»*

*(игра с флажком в кругу)*

***Воспитатель:*** Молодцы, вы справились с заданием. А теперь отправимся в «город профессий»:

 **3.Физкультминутка: «Летчик»**

Быть шофером хорошо *(бегают по кругу, «рулят»)*

А летчиком лучше. *(бегают по кругу, руки в стороны)*

Я бы в летчики пошел,

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин, *(останавливаются, «наливают»)*

Завожу пропеллер: *(круговые движения правой рукой)*

«В небеса мотор вези, *(бегают по кругу, руки в стороны).*

Чтобы птицы пели».

***Воспитатель:*** Наши самолёты приземлились. Вот мы и оказались в «городе профессий»!

***Игра “Кому что…”***

На столе лежат разные предметы (молоток, ножницы, иголка с ниткой, поварешка…)

***Воспитатель:*** Посмотрите, какой беспорядок! Кто-то оставил предметы.

-Кому нужны эти предметы? *(Людям разных профессий).* Назовите их, для чего они нужны и положите к нужной картинке. *(Парикмахер, повар, швея, художник, доктор, продавец, музыкант).*

***Воспитатель***: *Я думаю,* что ножницы оставил кто? И для чего предмет нужен? и т.д.

*Дети поочередно берут предметы, называют, кому они нужны, раскладывают возле картинок с профессиями.*

***Воспитатель:*** Молодцы, вы помогли навести порядок в «городе профессий», отдали предметы тем, кому они пригодятся в их работе.

***Воспитатель:*** А сейчас я предлагаю поиграть в игру ***«Что будет, если…»***

- повара перестанут готовить пищу?

- врачи перестанут лечить людей?

- учителя перестанут учить детей?

- строители перестанут строить дома?

- все водители откажутся сесть за руль?

-полицейские перестанут выходить на службу?

**4.** **Составление описательного рассказа о профессиях людей по схеме.**

 ***Воспитатель:*** Любите ли вы загадки? Тогда отгадайте мою:

 Ежедневно спозаранку

 В руки он берет «баранку»

 Крутит, вертит так и сяк,

 Но не съест ее никак.

 ***Воспитатель:*** Мне бы хотелось послушать ваши загадки - описания о разных профессиях. А для выполнения этого задания, вам нужно разделиться на группы *(по три человека).* Пройдите к своим столам. *(Дети садятся за столы).*

***Воспитатель:*** Ребята, у вас на столах лежат картинки с изображением людей разных профессий. Вам нужно рассказать о профессии, не называя её, а мы должны отгадать, о какой профессии вы нам рассказали. А чтобы рассказ получился точным и полным вы можете использовать план-схему. ***Воспитатель:*** Давайте вспомним, что обозначают рисунки на схеме:

**1. Рука** - что делает человек данной профессии.

**2. Геометрические фигуры** - какие предметы нужны ему для работы.

**3.Сердце** - какими качествами должен обладать человек данной профессии.

 *Образец рассказа:* Этот человек подстригает людей и делает им красивые модные прически. Для работы ему нужны: ножницы, расчески, фен, бигуди, духи. Он должен быть внимательным, вежливым, аккуратным.

*Самостоятельные рассказы детей*.

***Воспитатель:*** Молодцы, хорошо потрудились. Мне очень понравились ваши рассказы.

**5. Рассматривание пособия «Что перепутал художник?»**

***Воспитатель:*** Пока мы с вами играли, к нам приходил Весёлый художник, он принёс вам картину, на которой изображены люди разных профессий. Но мне кажется, что с этой картиной что-то не так?

-Давайте объясним, что перепутал художник. *(Ответы детей)*

**6**. **Пословицы о труде.**

***Воспитатель:*** Ребята молодцы! Вам понравилось наше путешествие? Что вам больше запомнилось?

- Не забывайте, что все профессии важны, все профессии нужны.

-Давайте вспомним пословицы о труде. (*Дети отвечают)*

***Труд человека кормит, а лень портит.***

***Тот труда не боится, кто умеет трудиться.***

***Терпение и труд всё перетрут.***

***Без труда не вынешь и рыбку из пруда.***

***Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.***

***Труд кормит, а лень портит.***

**Г.А.Никурова,** воспитатель

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Елочка»

г.Ханты-Мансийск, ХМАО-Югра