

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Елочка»
г.Ханты-Мансийск**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
от « 29 » 03 2018



**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
"Елочка Land"**

Руководитель программы:
Ярманова И.В, заведующий МБДОУ ЦРР ДС № 7 «Елочка»
Автор-куратор программы:
Сухова А.В, заместитель заведующего по ВР
Соавтор:
Кайгородова Н.А., старший воспитатель

Ханты-Мансийск, 2018

Актуальность

Приближается лето, которое занимает значительную часть объема свободного времени у выпускников детского сада. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Отдых и оздоровление детей в летний период является одной из приоритетных социальных проблем. Далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. А, как известно «улица» всегда была предметом наибольшей социальной опасности, где царствует стихия, нередко приводящая к противоправному поведению.

На сегодняшний день наиболее выгодный и для многих семей единственный выход из положения - летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Посещая оздоровительный лагерь на базе образовательного учреждения, ребенок не отрывается из семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. В современных условиях летний оздоровительный лагерь - это не только место отдыха, но и некая образовательная среда, способствующая приобретению знаний и активному получению и расширению собственного жизненного опыта.

Исходя из важности данной проблемы, возникла необходимость создания программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Елочка Land" (далее Программа).

Основные приоритеты сегодняшнего дня, такие как оздоровление, развитие творческого потенциала детей, приобщение к ценностям культуры, удовлетворения индивидуальных интересов, социализация выпускников детских садов - будущих школьников, нашли отражение в данной Программе.

Программа летнего лагеря построена на основании ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных моментов:

- летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха детей для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения новыми знаниями и впечатлениями;

- такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению временного детского коллектива, создаёт основу для развития социального опыта выпускников детских садов и применения полученного опыта взаимодействия в последующей учебной деятельности;

- созданная нравственно-здоровая среда в лагере, где в центре внимания ребенок его физическое, интеллектуальное развитие, духовное и нравственное воспитание, способна благоприятно влиять на каждого ребенка.

Пояснительная записка

Программа предусматривает организацию летнего отдыха выпускников детских садов г. Ханты-Мансийска в условиях лагеря с дневным пребыванием на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Елочка» (далее Учреждение).

Программа лагеря по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность детей, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Основные направления деятельности участников лагеря по реализации данной программы:

- физкультурно-оздоровительное,
- нравственно-патриотическое,
- экологическое,
- художественно-творческое,
- социально-личностное.

В работу лагерной смены органично вплетаются элементы традиционных культурных мероприятий всероссийского масштаба, учитывается календарь памятных и знаменательных дат. При проектировании содержания оздоровительно-образовательной деятельности Программы учитывается краеведческий принцип: обучения позволяет соединить оздоровительно-образовательную деятельность с современными событиями, происходящими в городе и ближайшем окружении детского сада, включать воспитанников в решение проблем окружающей действительности и тем самым формировать любовь к своему краю, своей Родине.

В качестве ведущих принципов, объединяющих воспитательную работу по всем разделам, выступают:

1. Уважение к личности в сочетании с разумной требовательностью.
2. Учёт индивидуальных особенностей ребёнка при выборе воспитательного воздействия.
3. Доступность (т.е. организация воспитательного процесса на уровне реальных возможностей ребёнка).
4. Принцип творчества и успеха (достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной личности, мотивирует ребенка на дальнейшую работу).
5. Принцип инициативы и развивающего характера образовательной деятельности с учетом интересов детей.

Нормативной базой для составления Программы является:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей труда и отдыха»;
- санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- общеобразовательная программа Учреждения.

Цели и задачи Программы;

Цель Программы: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха для оздоровления, развития личности ребенка и приобретения социального опыта в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

- организация совместной деятельности педагогического коллектива и воспитанников лагеря;
- оздоровление, восстановление, расширение адаптационных возможностей организма ребенка, повышение его устойчивости к воздействию неблагоприятных факторов посредством организации правильного питания и строгого соблюдения режима двигательной активности и распорядка дня;
- развитие творческих и познавательных способностей детей, расширение кругозора посредством организации игровой, познавательной, досуговой деятельности, определения и раскрытия возможностей и способностей детей.
- приобретение детьми практических знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации через организацию взаимодействия с социумом.

Участники Программы:

Участниками программы являются выпускники детских садов - будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники Учреждения. Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 8 лет.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап – этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при заведующем по подготовке Учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по Учреждению о проведении летней кампании.
- Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции и т. д.)
- «Вхождение в игру» взрослых участников. Оформление лагеря согласно сюжету. Создание интереса к игре.

Организационный этап (1-3 дня).

Основной деятельностью этого этапа является:

- Организация жизнедеятельности лагеря (планирование работы, определение графика работы кружков и студий), проведение мероприятий по формированию отрядных детских коллективов.
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- Открытие смены, завязка игрового сюжета смены, распределение ролей, постановка игровых задач, определение условий и смысла игровых действий

Основной этап (17-18 дней)

- Реализация программы.
- Развитие игрового сюжета через вовлечение детей в различные виды оздоровительно-образовательной деятельности.

Заключительный этап(2-3 дня)

- Проведение заключительных мероприятий, закрытие смены. Развязка игрового сюжета, чествование участников, празднование по поводу достижения цели
- Подведение итогов работы лагеря во время смены.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение одной лагерной смены (21 календарный день)

Игровой сюжет Программы. Система мероприятий спланирована в виде игры. Участниками игры становятся дети, воспитатели, начальник лагеря. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Концептуальная идея Программы - «Лесная школа». Организаторы лагеря объявляют об открытии «Лесной школы». При записи в школу ребята должны предъявить свои рисунки или поделки на выставку «Лес-страна чудес». С «поступающими» «учителя» проводят «собеседование»: задают загадки, головоломки на разные темы. Занятия в «Лесной школе» проводятся 4-5 раз в смену. Каждая встреча — «учебный день» продолжается 40-60 минут, в течение которых проводятся 4-5 уроков по 10-15 минут каждый. Примерные темы уроков: «Зеленая аптека», «Птичьи известия», «Цветочная клумба», «Лесная книга», «Грибное лукошко», «Лесной зверинец» и др. Ведут уроки Айболит, Анюта-Глазка, Лесовичок, Белый Гриб, Сороки-Тараторки. По ходу «уроков» в «дневниках» отрядов появляются «отметки-елочки» разных размеров: большая — отлично, средняя — хорошо и маленькая — можно лучше.

Директор «Лесной школы» - Берендеевна, завуч — Ела Лесведовна, медицинский работник – Доктор Айболит. В «Лесной школе» работает «Справочное бюро»: дети с вожатыми опускают в специальный ящик вопросы, а затем на уроках (по ходу или в конце), Сороки-Тараторки дают ответы. Кроме «Справочного бюро» в «Лесной школе» есть также свой «Лесной телеграф». Постоянный телеграфист — Дятел. Он принимает телеграммы с благодарностями в адрес друзей леса, срочными сообщениями (иногда зашифрованными) о прибытии гостей и пр.

В лесной школе есть:

- «Лесная мастерская», где детей научат готовить поделки из шишек, коры, корней и других природных материалов;
- «Лесной концертный зал», в котором проходят концерты, праздники
- «Лесное озеро» (где детей научат плавать, и соблюдать правила безопасности на водоемах) и др.
- «Цветочная клумба» и «Лесной зверинец», где дети обогатят самостоятельный опыт по уходу за животными и растениями зимнего сада, и зелеными насаждениями лагеря, вовлекут в элементарную природоохранную деятельность

Завершает работу «школы» игра-путешествие в сказочный лес. Лучшим «классам - отрядам», отдельным «школьникам» вручаются памятные дипломы, медали, призы.

Раздел 1. Организация жизнедеятельности детей.

Режим дня.

Режим жизнедеятельности детей в летнем лагере разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами, предусмотренными для детей 6-8 лет, и направлен на обеспечение

сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, организацию активной познавательной деятельности.

Летний оздоровительный лагерь на базе Учреждения функционирует с 8.00 до 17.00. Время пребывания детей в лагере – 9 часов. В режим дня включены мероприятия физкультурно-оздоровительной и познавательно-досуговой деятельности.

Организованной двигательной деятельности детей уделяется не менее 2-2.5 часов в день. Каждый день начинается с оздоровительной зарядки, которая проводится на свежем воздухе.

Ежедневно с 11.30 до 12.30 проходит «спортивный час». В это время под руководством воспитателя и инструктора по физической культуре проводятся спортивные мероприятия, оздоровительные и подвижные игры, спортивные упражнения (велосипеды, самокаты и т.д.). Раз в неделю дети посещают бассейн Учреждения. На период неблагоприятной погоды в систему физкультурно-оздоровительной работы лагеря включены посещение игрового комплекса «Подводный мир», упражнения на тренажерах в тренажерном зале Учреждения.

В режим дня лагеря (не менее 2 раз в неделю) предусмотрено проведение физкультурно-спортивных праздников, развлечений, способствующих приобщению детей к традициям и культуре большого спорта. При этом дети выступают не только зрителями, но и активными участниками этих мероприятий.

Большое внимание в режиме дня лагеря уделено оздоровлению детей, которое включает в себя закаливание в повседневной жизни и специально-организованные закаливающие мероприятия. Система физкультурно-оздоровительной работы представлена в приложении 1.

Режимом дня лагеря предусмотрены мероприятия познавательно-досугового цикла, мероприятия художественно-эстетического цикла по развитию творческих способностей воспитанников и ручной умелости, которые проводятся как в первую, так и во вторую половину дня. В режиме дня предусмотрено также время для свободной деятельности. Детям предоставляется возможность самостоятельно выбрать вид деятельности, которой они хотели бы заняться в свободное время.

В течение смен в лагере создаются традиции:

- Утренняя линейка, с поднятием флага лагеря, пение гимна РФ, объявление результатов предыдущего дня, планов на день. Основной особенностью утренних линеек являются познавательные пятиминутные выступления медицинского работника по поводу сохранения и укрепления своего здоровья – «Пятиминутка здоровья» (Приложение 2.);
- Выпуск еженедельника «Отрядный калейдоскоп»;

- «Отрядный огонек» - вечерняя линейка, на которой проходит обсуждение «прожитого», отмечаются самые быстрые, ловкие, скромные, вежливые из ребят;
- Операция «Уют» (уборка отрядной комнаты) – ежедневно в вечернее время перед уходом домой;
- Достижения отрядов в познавательных-досуговых мероприятиях оцениваются орденом лагеря в рейтинговой таблице. Каждый заработанный орден – это стимул, дающий толчок к активности каждого.
- Подведение итогов смены и награждение участников программы проходит по номинациям: «лучший любитель природы», «за стремление к ЗОЖ», «самый вежливый», «талант смены», «знаток сказок» и т.д.

В лагере устанавливается следующий распорядок дня для детей:

08.00–08.15 – приход детей;

08.15–08.30 – зарядка;

08.30–09.00 – завтрак;

09.00-09.20 – утренняя линейка (объявление плана работы на день)

09.20–11.30 – работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, проведение общелагерных творческих мероприятий;

11.30-12.30 – спортивный час

12.30-13.00 – оздоровительные процедуры;

13.00–13.30 – обед;

13.30–14.00 – свободное время;

14.00-15.15 – дневной сон;

15.15-16.00 – работа по плану отрядов;

16.00-16.30 – полдник;

16.30-17.00 - линейка «Отрядный огонек». Уборка лагерной комнаты.

Операция «Уют».

17.00 – уход домой.

Раздел 2. Основные направления Программы

Приоритетные направления воспитательной работы Программы:

2.1. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель физкультурно-оздоровительного направления: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни.

Задачи физкультурно-оздоровительного направления:

1. Совершенствование содержания воспитательного процесса физкультурно-оздоровительной направленности через расширение форм работы с детьми;
2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей;

3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

4. Создание условий для оздоровления детей.

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий активный здоровый образ жизни;

- ежедневное пребывание на свежем воздухе (не менее 3 часов в день);
- организация здорового трехразового питания детей;
- ежедневная утренняя оздоровительная зарядка ;
- пятиминутки здоровья;
- спортивный час;
- плавание в бассейне;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- физический труд на свежем воздухе;
- подвижные игры и оздоровительные игры;
- организация закаляющих мероприятий;
- организация и проведение международного олимпийского дня;
- экскурсии в спортивно-оздоровительные комплексы города;
- соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения и др.

2.2. ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель художественно-творческого направления: формирование у детей художественно-эстетических ценностей, развитие творческого потенциала воспитанников.

Задачи художественно-творческого направления:

1. Совершенствование содержания воспитательного процесса художественно-творческой направленности через расширение форм работы с детьми;

2. Удовлетворение потребности детей в творческом самовыражении;

3. Приобщение к изобразительному искусству.

В это направления входят мероприятия благоприятствующие самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни:

- Ежедневные занятия по художественно-изобразительной деятельности, ручному труду;
- организация конкурсов рисунков (в том числе на асфальте), поделок из песка «Песочных дел мастера»;
- изготовление поделок из бумаги, картона, природных материалов;
- игры эстетической направленности;
- экскурсии в музеи города;

- организация выставок индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- концерты, праздники;
- тематический день творчества.

2.3. ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ

Цель: формирование у детей представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений.

Задачи:

1. Совершенствование содержания воспитательного процесса нравственно-патриотической и социально-личностной направленностей через расширение форм работы с детьми;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
3. Воспитание в детях начал патриотизма, любви к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру;
4. Развитие начал социальной активности.

Эти направления включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер, а также способствующие развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу. Мероприятия этого направления:

- просмотр и обсуждение тематических кино- и видеофильмов;
- подготовка, организация и проведение праздника, посвящённого Дню России;
- организация и проведение выставки творческих работ воспитанников лагеря "Люблю тебя, мой край родной !";
- чтение и обсуждение литературных произведений данного направления;
- участие в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби: поздравление ветеранов;
- экскурсии в Парк Победы, этнографические музеи города;
- организация и проведение Пушкинского дня, ко дню рождения А.С.Пушкина;
- организация и проведения международного дня друзей;
- проведение коммуникативных игр и тренингов;
- ежедневный ритуал встречи и прощания с друзьями;
- обсуждение и подведение итогов дня;
- поощрение детей за хорошее поведение, инициативу и конкретные результаты деятельности;

- проведение акции «Голубь мира»;
- традиционное мероприятие «Отрядный огонек».

2.4. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель экологического направления: формирование у детей экологической культуры, ценностного отношения к окружающему природному миру

Задачи экологического направления:

1. Совершенствование содержания воспитательного процесса экологической направленностей через расширение форм работы с детьми;
2. Расширение и систематизация элементарных географических, естественнонаучных и экологических представлений дошкольников;
3. Формирование навыков заботливого отношения к объектам живой и неживой природы, к месту, в котором живёшь.

Мероприятия данного направления:

- организация и проведение экологических акций «Борьба с королем Мусором» и др;
- организация «зоологических забегов»;
- организация выставок творческих работ экологической направленности;
- экскурсии в Музей Природы и человека, Музей нефти и газа
- исследовательская деятельность;
- экологические праздники и развлечения;
- организация экологически-ориентированной деятельности;
- конкурсы костюмов из бросового материала «Эко-авангард»;
- экологические викторины и др.

2.5. ДОСУГОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель досугового направления: организация досуга детей.

Задачи досугового направления:

1. создание условий для организации интересного отдыха детей в летнее время.

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Поэтому все мероприятия этого направления веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Мероприятия этого направления:

- игровые программы
- беспроигрышные лотереи
- организация и проведение тематических дней Принцев и Золушек;
- организация смешных конкурсов и комического футбола;
- ярмарочные забавы;

- поход с Чингачкуком;
- конкурсы «На самый смешной прикид», на «Лучший макияж воспитателя» и др.
- тематические дни юмора и смеха и т.д.

Раздел 3. План мероприятий летнего оздоровительного лагеря на июньскую смену (приложение 4)

Раздел 4. Факторы риска и меры их профилактики

Плохие погодные условия. Меры их профилактики – организация занятости детей в спортивном, музыкальном, тренажерном залах, игровом комплексе «Подводный мир». Приглашение представителей городского сообщества в Учреждение (театральный кружок ЦРТДиЮ, детской библиотеки, городского музея, Центра национальных культур и ремесел и др.).

Раздел 5. Управление реализации Программы

5.1. Обеспечение реализации Программы

Материально-техническое обеспечение.

Для обеспечения оздоровления и развития воспитанников лагеря, организации оптимального двигательного режима в летний период используется территория участка детского сада с оборудованными на ней спортивной и игровой площадками, выносным бассейном и др. Кроме этого воспитанники летнего лагеря пользуются всей инфраструктурой Учреждения:

- Групповые и спальные комнаты на 2 и 3 этаже
- Спортивный зал
- Хореографический зал
- Музыкальный зал
- Медицинский кабинет
- Бассейн
- Игровая комната «Подводный мир»
- Изостудия
- Зимний сад
- Автогородок «Автоша»
- Сенсорная комната.

Для организации оздоровительно-образовательной деятельности используются необходимые технические средства (мультимедийная установка, музыкальный центр, телевизор, микрофоны, фотоаппарат, видеокамера, компьютеры и др.), специальное оборудование для

закаливающих процедур, ионизации воздуха, а также спортивный инвентарь, настольные игры, канцелярские товары, бытовые предметы (стулья, столы в необходимом количестве).

Кадровое обеспечение.

Реализацию Программы осуществляют начальник летнего лагеря и его сотрудники согласно штатному расписанию: воспитатели, младшие воспитатели, шеф-повар, рабочие столовой. При реализации тематических программ оздоровления и развития детей могут привлекаться специалисты Учреждения: инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, воспитатель по ИЗО деятельности, психолог, медицинская сестра.

5.2. Контроль реализации Программы

Наименование	Сроки	Ответственный
Производственное совещание	Не реже 2 раз в неделю	Начальник лагеря
Оперативное совещание	Ежедневно	Начальник лагеря
Линейка	Ежедневно	Начальник лагеря
Наблюдение за выполнением необходимых требований, предъявляемых к соблюдению норм гигиены, правил соблюдения техники безопасности.	По плану оперативного контроля	Старший воспитатель
Наблюдение за проявлением личностных, межличностных, творческих качеств во время проведения всех мероприятий лагеря.	постоянно	Воспитатели отрядов
Отслеживание активности детей в мероприятиях.	постоянно	Воспитатели отрядов

Контроль эффективности оздоровления детей оценивается специалистами службы мониторинга, организованной в лагере. В ее состав входит начальник лагеря, старшая медсестра. Для работы службы может быть привлечен психолог Учреждения. В начале и в конце смены по каждому ребенку фиксируются данные по следующим показателям: динамика показателей веса, физической подготовленности (динамометрия обеих рук) и заболеваемости детей. В зависимости от полученных результатов каждому ребенку выставляются баллы, которые в итоге суммируются. Эффективность оздоровления каждого ребенка и всех детей смены определяется по показателям таблиц 1 и 2, представленных в Приложении 3.

Раздел 6. Ожидаемые результаты

6.1. Ожидаемые результаты смены

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к знакомству с другими детскими коллективами, будет идти формирование системы совместной, полезной деятельности.
- Успешное участие детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе.
- Будут широко внедрены основы знаний здорового образа жизни через привитие детям необходимых для этого навыков.

6.2. Критерии оценки

- Заинтересованность педагогов в реализации программы
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы
- Творческое сотрудничество педагогов и детей.

Литература

1. С.Н.Петрова, Е.П.Юркова Организация летнего лагеря на базе детского сада. Книга 1,2 М.: Центр дополнительного образования "Восхождение", 2010.
2. Методические рекомендации по организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи в период летних каникул. г.Ханты-Мансийск: межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи в период летних каникул, составители Максимова Л.В., Шмакова О.А., 2011
3. Пенькова Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле (организация работы тематических площадок в летний период) Методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006
4. А.В.Ткачева Всем. Всегда. Везде. 500 игр., г. Ханты-Мансийск, 1994 г.
5. Е.П.Гайдаренко Игры, забавы, развлечения для детей и взрослых. Донецк. Изд-во «Сталкер», 1998 год.
6. Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Л.С.Фурмина Игры и развлечения детей на воздухе. Москва. Изд-во «Просвещение», 1981 год.
7. Л.И.Грехова В союзе с природой. Эколого – природовенческие игры и развлечения с детьми. Ставрополь. Изд-во «Сервис-школа», 2001 год.

8. Т.А.Шорыгина Беседы о здоровье. Москва. Изд-во «Сфера», 2005 год.
9. С.Р.Конова, В.И.Бондарь Организация оздоровительной работы в учреждениях летнего отдыха детей. Москва. Изд-во «Научно-исследовательский институт семьи», 1997 год.
- 10.Т.А.Шорыгина Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание. Москва. Изд-во «Прометей», 2005 год.
- 11.Пиглицина Е. Ю. Энциклопедия детских праздников. М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001
- 12.Игры на каждый день: Пособие для организаторов развивающего досуга / Авт.-сост.: А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2003
- 13.Библиотека журнала "Методист" № 3, 2008./ Е.И.Чагина. Методические рекомендации для вожатых детских оздоровительных лагерей./
- 14.Должиков И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. / - М.: Айрис-пресс, 2005. - 176 с. - (Методика)

Интернет-ресурсы:

<http://chudostranichki.ru/afanasiy-petrovich/detyam-o-zdorove>

http://skazochnikonline.ru/index/scenarii_dlja_detskogo_lagerja

<http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/>

<http://summercamp.ru/index.php?title> Категория:Лагерь_от_А_до_Я

<http://ejka.ru/blog/lager/>

Система физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий в летнем оздоровительном лагере "Елочка Land" при МБДОУ ЦРР ДС №7 «Елочка»

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Длительность	Периодичность	Ответственные
1	Обследование				
1.1.	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	в течение дня		2 раза в смену	служба мониторинга
2	Двигательная активность				
2.1.	Утренняя оздоровительная зарядка	08.15	15 мин	ежедневно	Воспитатели
2.2.	Активный отдых; спортивный досуг, физкультурный досуг, спортивный праздник	по плану	До 2 часов	2 раза в неделю	инструктор ФИЗО, воспитатели
2.3.	Подвижные игры	по плану	25-30 мин	ежедневно	воспитатели
2.4.	Упражнения на тренажерах	после сна, в плохую погоду	15-20 мин	не менее трех раз в неделю	воспитатели
2.5.	Спортивный час	11.30	1 час	ежедневно	инструктор ФИЗО, воспитатели
2.6.	Гимнастика после дневного сна		10 мин	ежедневно	воспитатели
2.7.	Спортивные упражнения (велосипеды, самокаты и т.п.)	во время спортивного часа	15 мин	ежедневно	воспитатели
2.8.	Элементы спортивных игр	на прогулке		ежедневно	воспитатели
2.9.	День здоровья	на прогулке		1 раз в смену	Все сотрудники смены
2.10	Обучению плаванию в бассейне		30 мин	1 раз в неделю	инструктор по плаванию
2.11.	День олимпийских игр	на прогулке		1 раз в смену	все сотрудники смены
2.12	Самостоятельная двигательная деятельность детей	в течение дня		ежедневно	воспитатели
3	Лечебно-профилактические мероприятия				
3.1.	Витаминотерапия – поливитамины			ежедневно	мед.сестра
3.2.	Дыхательная гимнастика		5 мин	ежедневно	воспитатели
3.3.	Ходьба босиком в сочетании с играми и упражнениями для	после сна и на улице	5 мин	ежедневно	воспитатели

	профилактики плоскостопия				
3.4.	Сон с доступом воздуха (+19, +17 С);	14.00	1 час	ежедневно	воспитатели
3.5.	Контрастные воздушные ванны (пробежки);	после сна	1-1.5 мин	ежедневно	воспитатели
3.6.	Игры с водой	на прогулке		ежедневно	воспитатели
3.7.	Умывание в течение дня прохладной водой			ежедневно	воспитатели
3.8.	Санэпидрежим – проветривание, влажная уборка, кварцевание	по графику	весь день	ежедневно	Младшие воспитатели
3.9.	Использование естественных сил природы	на прогулке	весь день	ежедневно	воспитатели
3.10	Оздоровительные игры	во время спортивного часа	10-12 мин	ежедневно	воспитатели
4.	Специально-организованные закаливающие мероприятия				
4.1.	Полоскание зева охлажденной кипяченой водой			ежедневно	воспитатели
4.2.	Контрастное обливание ног	после прогулки		ежедневно	воспитатели
4.3.	Контрастные ванночки для ног «Ручеек»	на прогулке		ежедневно	воспитатели
4.4.	Музыкотерапия		10 мин	ежедневно	воспитатели
4.5.	Облегченная одежда			в течение дня	воспитатели
4.6.	Контрастный душ после бассейна			1 раз в неделю	Воспитатели
5.	Питание				
5.1.	Организация питьевого режима (кипяченая вода)			ежедневно	мл.воспитатели
5.2.	Соки			ежедневно	мл.воспитатели
5.3.	Свежие фрукты			ежедневно	мл.воспитатели

Темы «Пятиминуток о здоровье»

Основной особенностью утренних линеек являются познавательные пятиминутные выступления медицинского работника (начальника лагеря) по поводу сохранения и укрепления своего здоровья:

- 1 день 5 минут о режиме дня
- 2 день 5 минут о пользе и вреде солнца
- 3 день 5 минут о пользе летнего отдыха
- 4 день 5 минут о глазах –наших помощниках
- 5 день 5 минут о правильной осанке
- 6 день 5 минут о прогулках
- 7 день 5 минут о здоровье зубов
- 8 день 5 минут о личной гигиене
- 9 день 5 минут о полезном сахаре
- 10 день 5 минут о закаливании
- 11 день 5 минут об органе слуха
- 12 день 5 минут о чрезвычайных ситуациях
- 13 день 5 минут о носе –органе обоняния
- 14 день 5 минут о правильном питании
- 15 день 5 минут о правилах дорожного движения
- 16 день 5 минут о клещах «Маленький, но опасный!»
- 17 день 5 минут о пользе смеха
- 18 день 5 минут о «Движении – это жизнь»
- 19 день 5 минут о том, какая музыка полезна
- 20 день 5 минут о лекарственных растениях

Таблица 1. Обобщенный протокол мониторингового исследования эффективности оздоровления детей в летнем лагере "Елочка Land" при МБДОУ ЦРР ДС №7 «Елочка» от « _____ » _____ 20__ г.

№ п/п	Ф.И. Ребенка	Дата рождения	Начало смены			Наличие заболеваемости	Конец смены			Количество баллов	Оценка оздоровительного эффекта
			вес	ДММ			вес	ДММ			
				пр.	лев.			пр.	лев.		
1											
2											
	Средний балл по смене:										
	Эффективность в целом в %										

Расчет баллов определяется следующим образом:

по весу:

2 балла – положительная динамика (прибавка в весе – при норме веса, снижение веса – при избыточном весе)

1 балл – отсутствие динамики

0 баллов – снижение массы тела при нормальном или недостаточном питании.

по динамометрии обеих рук:

4 балла – положительная по каждой руке

3 балла – положительная по одной руке

2 балла отсутствие динамики.

по заболеваемости:

2 балла – отсутствие заболеваемости, травм, укусов клещей

0 баллов – наличие заболеваемости.

Таблица 2. Оценка эффективности системы оздоровления воспитанников летнего лагеря.*

Сумма баллов	Оценка	Всего детей _____ чел.	
		чел.	%
7-8 баллов	выраженный оздоровительный эффект		
5-6 баллов	слабый оздоровительный эффект		
0-4 балла	отсутствие оздоровительного эффекта		

* Оценка эффективности системы оздоровления взята из методического пособия С.Н.Петровой, Е.П.Юрковой «Организация летнего лагеря на базе детского сада. М.: Центр дополнительного образования «Восхождение», 2010.