

Андрейченко Светлана Алексеевна,  
воспитатель  
МБДОУ «ЦРР – ДС №7 «Елочка»  
г.Ханты-Мансийск

**Конспект  
детско-родительского праздника «Вечер семейных талантов».**

**Ведущая 1:** Дорогие друзья! Встреча наша не совсем обычная. Этот праздничный вечер мы посвящаем семьям. Замечательно если в семье живут любовь, доброта, забота и ответственность. Детский сад – это тоже наша, большая дружная семья!

**Ведущая 2:** Мама и папа самые дорогие люди для каждого человека. Всегда хорошо, когда семья вместе. Вот об этом наши ребята прочитают стихи.

1 ребенок: Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью  
И провожают в путь с добром!

2 ребенок: Отец и мать, и дети дружно,  
Сидят за праздничным столом  
И вместе им совсем не скучно  
А интересно впятером.

3 ребенок: Любите и цените счастье!  
Оно рождается в семье.  
Что может быть его дороже,  
На это сказочной земле.

**Ведущая 1:** Начинаем наш вечер! Сегодня наши участники покажут нам свои таланты, мы увидим совместные работы детей, родителей и педагогов. А сейчас представляем участников праздника – семейные команды. (Представление семей участников и их капитанов – детей). А членами жюри будете вы, наши уважаемые зрители.

**Ведущая 1:** Конечно, мы все знаем ваших родителей, а сегодня на веселом совместном празднике вы вместе с папами и мамами расскажите о своей семье. Объявляем первый конкурс «Семейный альбом».

**Ведущая 2:** Семейные альбомы хранят память о самых близких людях. Они могут рассказать о многом (традициях, увлечениях, праздниках и буднях семьи).

*Звучит фонограмма песни «Загляните в семейный альбом», Команды представляют домашнее задание.*

**Ведущая 1:** А сейчас отгадайте загадку «Красное коромысло через реку повисло». Конечно, это радуга. Посмотрите, какая у нас красивая радуга, которую мы вместе сделали. Сегодня нам предоставляется возможность осуществить мечту, ведь в детстве наверно каждый мечтал пробежать по радуге. Так вперед по радуге - дуге.

**Ведущая 2:** Самый первый цвет в радуге, какой? Правильно красный – цвет победы, ярко красный.

*Спортивный конкурс:*

1. «Кто больше?» Задание: чей папа больше удержит шариков в зубах, руках, под одеждой, между руками и т.д.
2. «Первооткрыватели» Задание: надуть шар – планету и нарисовать как можно больше человечков.

**Ведущая 1:** Цвет оранжевый сейчас в сказку приглашает нас. Если вместе вы читаете, все загадки отгадаете.

Задание для детей: назови правильно сказочных героев.

Баба – бяка  
Василиса Преглупая  
Братец козленочек и сестрица Гуленушка  
Змей Равниныч  
Кощей бесстрашный  
Царевна Индюшка  
По собачьему веленью  
Сивка – будка.

Молодцы ребята вы хорошо справились с заданием.

Задания для родителей: сказки перепутались и вам нужно распутать клубок.

«Жили – были дед да бабка. Была у них курочка «Репка». Дед ел, ел, не съел. Бабка ела, ела, не съела. Покатилась репка дальше. Катится, катится, а навстречу ей избушка на курьих ножках. Избушка – избушка, кто в тереме живет? Выгляни в окошко дам тебе корытце».

**Ведущая 2:** А теперь приглашаем наших капитанов команд.

*Конкурс капитанов.*

Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Добавлялки». Мы будем начинать предложение, а вы его заканчивать, но закончить предложение нужно какой – ни будь сказкой. Будь внимателен.

Ок- ок – ок – стоит в поле... ( теремок).

Ок – ок – ок покотился ... (колобок).

Су- су – су – петушок прогнал лису.

Ят- ят- ят серый волк съел ... (козлят).

Цо – цо – цо – снесла курочка... (яйцо).

Ек –ек – ек-не садись ты на ... (пенек).

**Ведущая 1:**Желтый цвет поможет всем

Оценить старание,  
Навыки, способности  
Ваши в рисовании.

*Конкурс «Семейная фотография» нужно нарисовать портрет своей семьи.*

**Ведущая 2:** Отлично! Эти замечательные портреты украсят нашу выставку.

А зеленая полоска радуги будет «Театральная».

Представители команд выбирайте конверт с названием сказки. Вспоминайте сюжет, распределяйте роли, подбирайте костюмы. И через несколько минут приглашайте детей и взрослых на премьеру спектакля.

**Ведущая 1:** Это цвет, какой у нас? Ну конечно ...голубой! А сейчас нужно рассказать о традициях вашей семьи, связанных с творческой деятельностью.

*Конкурс для родителей презентация семейных традиций».*

**Ведущая 2:** Кто скажет, какой следующий цвет? Конечно синий!

*Конкурс «Речевые игры».*

Задание для родителей:

Вспомните пословицы и поговорки о семье, доме.

Задание для детей:

Чтение стихов о семье (домашнее задание).

**Ведущая 1:** Фиолетовый цвет

Вам, друзья дает совет:

С математикой дружите

И задание решите.

Задание для детей: собрать «чудо – куб» (игры Никитина).

Здание для родителей: собрать целую картину из частей (пазлы).

**Ведущая 2:** Ну, вот мы и пробежались по радуге–дуге. Понравилось?

А сейчас подведем итоги. Детям и родителям предлагаем написать на фишках, какая команда, по вашему мнению, является:

«Самой талантливой»,

«Самой творческой»,

«Самой дружной»,

*Заключительная часть: исполнение песни «Моя семья» слова Л. Григорьева, музыка А. Ермолова.*

*Танец- игра:* «Если весело тебе, то делай так!».

*Чаепитие,* организованное силами родителей по семейным рецептам: «Угощайтесь гости дорогие».

### **Список источников**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года)
2. «Детство»: Примерная образовательная программа дошкольного образования /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.
3. Бабаева Т.И., Римашевская Л. С. Как развивать взаимоотношение и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры,

этюды: учебно-методическое пособие.- СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2012.

4. Дронь А.В., Данилюк О.Л. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. Программа «Ребенок – педагог – родитель» - СПб,: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2012.
5. Миленко В., Лепетюха В. Урок семейных ценностей. //ж-л «Дошкольное воспитание» № 8 2014.,стр.119.
6. Казанцева Ж., Гладунчик Е. Разнообразие форм взаимодействия педагогов с семьей. //ж-л «Дошкольное воспитание» № 9 2013.,стр.85.

**Интернет - ресурсы:**

1. [http://pedoLimp.ru/konkurs/104/5/16685\\_104\\_5\\_1334115887.doc](http://pedoLimp.ru/konkurs/104/5/16685_104_5_1334115887.doc)