

Жернакова Татьяна Владиславовна
Воспитатель
МБДОУ «Центр развития ребенка -
детский сад «Ёлочка»
г. Ханты- Мансийск

Родительское собрание в подготовительной группе Интеллектуальная игра «Счастливый случай»

Цель: подвести родителей к необходимости работы по обучению грамоте в детском саду.

Задачи: показать родителям методы и приёмы работы по обучению грамоте в детском саду.

Форма проведения: интеллектуальная игра «Счастливый случай».

Участники: воспитатели, родители, дети.

Оборудование: Мешочек с бочонками, конверты с заданиями, простые карандаши листы бумаги, музыкальная заставка, слайдовая презентация, звёздочки для участников, эмблемы игроков, мяч, карточки и картинки к играм.

Ход собрания:

Вступительное слово воспитателя:

Ваш ребёнок скоро пойдёт в школу, и вы, конечно, хотите, чтобы школьная жизнь началась для него безболезненно и как можно более успешно. Как же помочь этому? Будущему первокласснику необходимо накопить определённый багаж знаний, умений и навыков, которые послужат базой для последующего обучения. Важное место в таком багаже занимает овладение основами чтения и письма. В наш силах добиться того, чтобы этот процесс стал доступен и интересен для детей. А поскольку главной формой познавательной деятельности ребёнка является игра, именно она будет нам лучшей помощницей вот и сегодня в нашей игре «Счастливый случай» вы увидите небольшое количество заданий используемых по обучению грамоте.

Интеллектуальная игра «Счастливый случай»

Здравствуйте уважаемые родители наше с вами сегодня собрание пройдёт в форме игры «Счастливый случай».

Звучит заставка и появляется название игры.

Слайд:1 «Название игры»

Уважаемые родители и дети вот и начинается наша игра участвуют две команды «Облачко» и «Звёздочки» давайте поприветствуем их. Итак, обе

команды заняли свои места, а я объясню правила игры. Все задания спрятаны в мешочке. Каждая команда по очереди будет доставать оттуда по бочонку и называть его номер что соответствует заданию, лежащему в конверте. За каждое правильно выполненное задание команды получают звёздочку. Сейчас мы перемешаем бочонки и приглашаем сюда участников команды «Облачка» участник вытягивает бочонок, называет номер и берёт соответствующий конверт с заданием и читает его.

Слайд: 2 гейм №1 «Ты мне я тебе» каждая команда по очереди будет загадывать друг другу загадки. (команды получают карточки с загадками) задания выполнены команды получают по звезде.

- *Может ли дождь лить два дня?*
- *Какой месяц короче всех?*
- *Скажи слово, которое содержит в себе 40 гласных букв.*
- *Какой рукой чаще всего размешивают чай?*
- *Где оказался Моисей, когда погасли свечи?*
- *Что с полу за хвост не поднимешь?*
- *Батон разрезали на две части, сколько сделали разрезов?*
- *Кто ходит сидя?*
- *Чем больше у неё берешь, тем больше она становится.*
- *Из какой посуды не едят?*

Теперь приглашаются участники команды «Звёздочки» следующий участник достаёт бочонок, называет номер и открывает конверт с заданием номер 2

Слайд: 3 гейм №2 «Будь внимателен» задание будет таким командам на слух нужно угадать в словах звуки команда «Облачка» звук – Ш- , команда «Звёздочки» звук – С- и прохлопать в ладоши. Задание выполнено правильно команды получают по звезде.

- *шуба, шишка, сапог, часы, вершина, жук, шут, цыпленок, сапожки.*
- *Карлесон, кукла, сапоги, слон, чайник, сушки, шалаш, сорока, сумка.*

Приглашается следующий участник команды «Облачка» достаёт бочонок читает номер и достаёт конверт с заданием.

Слайд:4 гейм №3 «Разминка» каждая команда по очереди должна прочитать скороговорку не просто быстро, но и чётко. Участникам команды раздаются карточки с скороговорками. Задание выполнено, верно, команды получают по звезде.

- *Шла Саша по шоссе и сосала сушку.*
- *У киски в миске рис и сосиски.*

Приглашается участник следующей команды «Звёздочки» он достаёт бочонок из мешочка называет номер и достаёт конверт с заданием

Слайд: 5 гейм №4 «Заморочки из бочки» каждой команде нужно объяснить слова назвав, что это и из каких слов состоит. (*Самолёт, самосвал*).

Задание выполнено, верно, и команды получают по звезде.

К нам приглашается участник следующей команды «Облачка» достаёт бочонок, называет номер и выбирает конверт с соответствующим номером.

Слайд: 6 гейм №5 «Цепочка слов» мы предлагаем каждой команде с помощью мяча придумать слова, со звуками которыми заканчиваются слова, например, сумка арбуз зебра апельсин и так далее. Задание выполнено команды получают по звезде.

Следующий бочонок достаёт участник команды «Звёздочки» находит соответствующий конверт и читает задание.

Слайд7 гейм №6 «Разгадай ребус» командам предлагается в течении 3 минут разгадать слово по первым буквам названия предметов те кто первый выполнит, получает звёздочку, команды выполняют задание и получают по звезде.

-*Мак + Ананас + Шар + Иголка + Ножницы + Автобус.*

-*Сапоги + Апельсин + Муха + Огурец + Самолёт + Волк + Арбуз + Лопата*

Следующий бочонок достаёт участник команды «Облачка» читает задание в соответствующем конверте.

Слайд: 8 гейм №7 «Тёмная лошадка» гость нашей игры человек, который всегда всё путает, например, вместо шапки на ходу он надел сковороду. Это правильно Рассеянный. Открываем конверт задание навести порядок в его путанице. Сейчас мы с командами по очереди поиграем в игру «Исправь ошибку» после выполнения задания команды получают по звезде.

- *С другом мы играли в чашки, пили чай из белой шашки.*

-*Вылезла из норки шишка, на неё упала мышка.*

- *Под кустом сидели шишки, на сосне висели мышки.*

- *В воздухе летала кошка, молоко лакала мошка.*

- *На столе стояла кошка, на полу сидела плошка.*

А сейчас к нам приглашается следующий участник команды «Звёздочки» достаёт бочонок, называет номер и читает задание в конверте.

Слайд: 9 гейм №8 «Гонка за лидером» каждая команда за 3 минуты должна составить как можно больше слов из одного (*Мореплаватель*), задание выполнено команды снова получают по звезде.

Следующий бочонок достаёт участник команды «Облачка» называет номер и достаёт соответствующий конверт.

Слайд: 10 гейм №9 «Блицтурнир» задание будет таким: каждая команда угадать пропущенную букву и назвать слово. Задание выполнено правильно

участники команд получают по звезде. (командам раздаётся по 5 карточек со словами)

1 команда: **Д.Р.ВО. (Дерево), АВТ.М.Б.ЛЪ (Автомобиль), М.РМ.Л.Д (Мармелад), М.ДВ.ДЪ (Медведь), ЗВ.ЗД.ЧК. (Звёздочка).**

2 команда: **М.Р.В.Й (Муравей), К.НФ.Т. (Конфета), Ж.РН.Л (Журнал), К.Л.Б.К (Колобок), Б.Р.З. (Берёза)**

Слайд: 11 гейм № 10 «Сказочный» каждая команда должна вспомнить и назвать сказки, в которых участниками являются для команды «Облачка» лиса, команды «Звёздочки» волк. За правильно выполненное задание команды получают по звезде.

Лиса- «Волк и лиса», «Заяушкина избушка», «Теремок», «Колобок».

Волк- «Волк и семеро козлят», «Иван Царевич на сером волке».

Слайд: 12 «Спасибо за внимание»

Подведение итогов «Награждение команд».

Ну, вот задания все выполнены, пришло время подвести итоги подсчитать звёздочки. У нас конечно же победила дружба. Происходит награждение команд.

Заключительная часть «Беседа с родителями».

Рефлексия:

Уважаемые родители! Как на ваш взгляд прошла сегодняшняя встреча, что нового вы для себя узнали, что бы вам хотелось еще услышать на следующей нашей с вами встрече, какие ещё темы вас интересуют? опишите ваши впечатления, и предложения на листе отзывов.

Список источников:

- «Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС» / авт. –сост. А. Я. Ветохина Волгоград: Учитель, 2014. – 181 с.
- . Арнаутова Е.П., Иванова В.М. Общение с родителями: зачем, как?/ науч.ред. В.М. Иванова. М., 1999.
2. Введение в психологию/ Под общей ред. А.В. Петровского. М.,1996.
3. Виноградова Н.Ф., Година Г.Н., Загик Л.В. Детский сад исемья. - М.: Просвещение, 1986.
4. Воспитателю о работе с семьей: Пособие для воспитателей детских садов / Под ред. И.Ф. Виноградовой. М., 1989.
6. Глебова С.В. Детский сад - семья: аспекты взаимодействия. Практическое пособие для методистов, воспитателей и родителей. - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.
7. Детство. Программа развития и воспитания детей в детском саду. /В.И. Логинова, Т.И. Бабаева. - СПб, 1996.

8. Доронова Т.Н. О взаимодействии дошкольного учреждения с родителями: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. М., 2002.
9. Евдокимова Н.В., Дкина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика - Синтез, 2007.