**Тема: «Да здравствует мыло душистое»**

(образовательные области: «Здоровье», Коммуникация», «Чтение художественной литературы»)

**2 младшая группа**

*Автор: Ниязулина Д.А.- воспитатель первой квалификационной категории.*

**Цель**: укрепление здоровья детей и формирование основы культуры здоровьячерез решение следующих **задач**:

1. Развивать у детей интерес к своему здоровью: осваивать элементарные навыки культуры гигиены (умываться, чистить зубы, расчесывать волосы); закреплять предметы личной гигиены, их назначение. Продолжать формировать у детей навыки опрятного поведения, развивать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек.
2. Учить детей эмоционально отзываться на поэтическое произведение; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.
3. Развивать речь и память детей. Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о предметах личной гигиены. Развивать умение чистого произношения сложных звуков родного языка (шипящих, свистящих).

**Материалы и оборудование:**

Кукла – грязнуля; предметы личной гигиены: полотенце, мыло, зубная щетка, зубная паста, мочалка зеркало, расческа, носовой платок, шампунь; кувшин с водой, тазик, салфетки, клеенка; мультимедийная установка.

**Ход образовательной ситуации:**

**Педагог:** Ребята, давайте поздороваемся со всеми:

*«Здравствуй солнце золотое!*

*Здравствуй небо голубое!*

*Здравствуй легкий ветерок!*

*Здравствуй маленький дубок!*

*Здравствуй утро, здравствуй день!*

*Нам здороваться не лень!»*

*На экране появляется мальчик - грязнуля. Звучит**голос мальчика:*

*Одеяло,*

*Убежало,*

*Улетела простыня,*

*И подушка,*

*Как лягушка,*

*Ускакала от меня.*

*Я за свечку,*

*Свечка – в печку!*

*Я за книжку,*

*Та – бежать*

*И вприпрыжку,*

*Под кровать!*

*Я хочу напиться чаю,*

*К самовару подбегаю,*

*Но пузатый от меня*

*Убежал, как от огня.*

*Боже, Боже,*

*Что случилось?*

*Отчего же*

*Все кругом*

*Завертелось,*

*Закружилось*

*И помчалось колесом?*

**Педагог:** Ребята вы узнали? Кто это? *(Это грязнуля из сказки «Мойдодыр»)*

**Педагог**  *обращается к мальчику словами из сказки:*

*Ты чернее трубочиста,*

*Полюбуйся на себя:*

*У тебя на шее вакса,*

*У тебя под носом клякса,*

*У тебя такие руки,*

*Что сбежали даже брюки,*

*Даже брюки, даже брюки*

*Убежали от меня.*

*Рано утром на рассвете*

*Умываются мышата,*

*И котята, и утята,*

*И жучки, и паучки.*

*Ты один не умывался*

*И грязнулею остался,*

*И сбежали от грязнули*

*И чулки и башмачки.*

**Педагог:** Ребята, а вы сегодня умывались?

*Проговаривает потешку малышам, сопровождая слова движениями:*

Ручки мыли? **Мыли.**

А ушки мыли? **Мыли.** *(Дети имитируют*

Носик мыли? **Мыли.** *Мытье рук, ушей, т.д.)*

А щечки? **Мыли.**

Все помыли, ничего не забыли.

А теперь мы чистые, зайчики пушистые. **(2 раза)**

**Педагог:**  Раз вы умываетесь, тогда вы дружите с Мойдодыром. Знаете, кто это такой?

*На слайде появляется Мойдодыр.*

**Педагог:** *Он – Великий Умывальник,*

*Знаменитый Мойдодыр,*

*Умывальников Начальник*

*И мочалок Командир!*

**Педагог:** Посмотрите какой он важный, красивый. Ребята, а как вы думаете для чего нужен «Мойдодыр»? *(Мойдодыр следит, чтобы ребята были чистыми. Очень не любит грязных, неопрятных, не расчесанных)*

**Педагог:**  Ребята, а давайте грязнулю подружим с Мойдодыром и его друзьями. А вы знаете, кто друзья «Мойдодыра»?

***Игра «Угадай друзей «Мойдодыра»?***

*(на столе лежат вперемешку игрушки с туалетными принадлежностями. Педагог читает загадки, дети отгадывают, находят данный предмет и рассказывают для чего он нужен)*

**Загадки:**

**1.** Как живое ускользало

Белой пеной умываю

Все чтоб чисто было

Нужно детям ………..

**(Мыло)**

**2.** Искупались Вы, помыты,

От воды еще мокры,

Обсушить поможет тельце

Вам простое…………….

**(полотенце)**

**3.** Там, где губка не осилит

Не домоет, не домылит

На себя я труд беру

Пятки, локти с мылом тру

И коленки оттираю,

Ничего не забываю!

Мне себя, друзья, не жалко,

Всех помоет вас …………….

**(мочалка)**

**Педагог:** А теперь выберите то, что еще нам помогает быть чистыми и опрятными? (*Индивидуальная работа)*

**Педагог:** А сейчас вам загадаю еще одну загадку.

Мойдодыру я родня!

Отверни-ка ты меня!

И холодною водою

Живо я тебя умою. **(Кран)**

***Артикуляционная гимнастика «Кран откроем»*:**

**Педагог:**

Давайте откроем кран: *(круговые движения рукой)*

«Чик, чик, чик!»

Полилась горячая вода: «Ш-ш-ш…»

«Ой!!!»

- Надо открыть какую воду? **(холодную)** *2 раза*

«Чик, чик, чик!»

Полилась холодная вода: «С-с-с…»

Холодная вода соединилась с горячей и стала какой? **(теплой)**

- Теперь мы можем умыться.

***Массаж рук и лица «Умывальная песенка»***

Хуже наказания – *Качают головой из стороны*

Жизнь без умывания. *в сторону.*

Все ребячьи лица *Мягкими движениями проводят*

Обожают мыться. *ладонями по лицу* *сверху вниз.*

Без воды, без мыла – *Растирают ладонями нос.*

Всех бы грязь покрыла.

Чудно, чудно – *Растирают ладонями уши.*

Вымыться не трудно!

Честно, честно – *Потирают ладони друг о друга.*

Чистым быть чудесно!

Теперь нос чистый! *Прикасаются указательным пальцем к носу.*

Теперь рот чистый! *Показывают пальчиком рот.*

И подбородок чистый! *Прикасаются к подбородку.*

И глазки блестят – *Прикасаются к внешним уголкам глаз.*

Весело глядят. *Протягивают ладошки вперед.*

**Педагог:**  Ребята, а давайте умоем грязнулю*. (Педагог достает куклу-грязнулю, ставит на стол кувшин с водой, тазик, кладет предметы личной гигиены.* *В процессе мытья дети по одному или хором проговаривают слова:*

«Моем, моем трубочиста

Чисто, чисто, чисто, чисто!

Будет, будет трубочист

Чист, чист, чист, чист!»)

**Педагог:**  Вот и помыли грязнулю.

*Звучит**голос мальчика:*

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

*На экране появляется слайд с Мойдодыром.*

«Вот теперь тебя люблю я,

Вот теперь тебя хвалю я!

Наконец–то, ты грязнуля,

Мойдодыру угодил!»

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым

Трубочистам –

Стыд и срам!

Стыд и срам!

**Педагог:**  Ребята, вам какой мальчик больше нравится? Каким он был вначале и каким стал потом? Что вы можете пожелать мальчику, чтобы он был чистым.

**Педагог:**  Давайте скажем вместе:

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым

Трубочистам –

Стыд и срам!

**Ниязулина Д.А.,** воспитатель

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7 «Елочка»

Ханты-Мансийск, ХМАО-Югра.