**Тема: «Путешествие в космос»**

(образовательные области: «Познание: математическое развитие», «Социализация», «Художественное творчество»)

**Подготовительная к школе группа**

*Автор: Мунтянова Е.Л.- воспитатель первой квалификационной категории.*

**Задачи:**

1. «Познание»:

1.1.Продолжать способствовать освоению задач математического развития: прямой и обратный счет в пределах 10, решение задач со знаком «+» и «-», закрепить умение ориентироваться в пространстве, пользоваться схемой, знать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, треугольник, ромб), развивать умение сравнивать, упорядочивать, классифицировать.

1.2. Воспитывать любознательность, стремление глубже познать широкий круг объектов, явлений окружающей действительности (планеты и небесные тела).

2.«Социализация»:

2.1. Развивать личностные качества: самостоятельность, инициативу, творчество в поиске ребенком вариативных способов решения поставленной задачи, оказание посильной помощи, проявление заботы, внимания, взаимовыручки, чувства товарищества.

3. «Художественное творчество»:

3.1. Совершенствовать умения конструирования из бумаги, закреплять ранее освоенные способы и приемы конструирования: сгибание по диагонали, резание.

**Предварительная работа:** экскурсия в планетарий, рассматривание иллюстраций о космосе.

**Материалы и оборудование:** космическая карта, план постройки звездолета, большой строительный материал, игра «Собери квадрат -2», 3-4-5-лучевые звезды, геометрические фигуры, разрезанные буквы. Зал украшен изображением инопланетянина, летающей тарелки. Используется слайды с изображением космических планет, звучит «космическая музыка».

**Ход образовательной деятельности**

*Дети заходят в зал, навстречу им выходит Звездочет у него в руках космическая карта, план постройки звездолета.*

Звездочет: Здравствуйте, дети. Я – Знаменитый звездочет. Недавно я получил сигнал с соседней с нами галактики ГЕО. В нем говорилось, что звезда, которая согревает все планеты той галактики начала постепенно затухать, и совсем скоро окончательно потухнет. Они просят помощи. И я сконструировал космический корабль с новейшим топливом. Вот хотел отправиться в полет сам, да заболел, а путь ведь не близкий. Я уверен именно вы сможете помочь мне. Но мне нужны отважные, бесстрашные помощники. Среди вас есть такие? Вы мне можете помочь? (Ответ детей)

Звездочет: Вот вам карта полета, по которой вы полетите к галактике ГЕО и план постройки корабля, с его помощью вы сможете построить космический звездолет. По пути вам предстоит сделать несколько остановок на разных планетах для выполнения важных поручений.

*Дети получают план постройки корабля, и приступают к постройке звездолета. После постройки звездолета дети занимают места на корабле.*

Воспитатель: Ну, что ж отправляемся в дальний путь, мальчики помогите девочкам занять места в космическом корабле (*мальчики вежливо берут девочек за руку и усаживают их в приготовленные места).* Давайте взглянем на космическую карту и решим где мы сейчас с вами находимся? Как называется наша планета?

Дети: Мы живем на планете Земля.

Воспитатель: Куда же мы полетим? (*дети рассматривают звездную карту и называют следующую планету МАРС)*

Первая остановка у нас будет на планете Марс, где нужно будет пополнить запас топлива. Итак, В путь! Начинаем отсчет (от 1 до 10). Почему мы не взлетели?

Дети: Мы неправильно считали. Когда летят в космос считают от 10 до1.

Воспитатель и дети начинают обратный отсчет (10, 9…1 Пуск)

*(звучит космическая музыка, на стене проецируются снимки космоса).*

Воспитатель: Мы приземлились на планете МАРС.

Пустыня красного песка,  
Колючий вихрь издалека...  
Мы убеждаемся с тоской,  
Что нет там жизни никакой.

На этой планете нам нужно пополнить запасы минерала, который используют в качестве топлива. Посмотрите, все кристаллы разбиты на мелкие кусочки. Что же нам делать? Как они поместятся в наш реактор?

Дети: Нужно их собрать снова вместе*. (кристаллы – части из развивающей игры Д.Б.Никитина «Собери квадрат -2»)*

Воспитатель: Молодцы кристаллы все в сборе. Можно отправляться дальше. Ну, мальчики проводите девочек к звездолету. На какой же планете будет следующая остановка?

Дети: Юпитер

*(звучит космическая музыка, на стене проецируются снимки космоса).*

Воспитатель: Мы приземлились на планете ЮПИТЕР. Эта планета гигант.

Юпитер огромен,  
Он всех перерос  
И вертится,  
Словно ужаленный пес.

*Детей встречает инопланетянин (изображение на стене).*

Воспитатель: Во время приземления у инопланетянина рассыпалось звездное топливо. И теперь он не может определить, какие из звезд ему понадобятся. Ведь они все разные.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем инопланетянину разобрать все звезды?

Трехлучевые звезды выложим в левый верхний угол, четырехлучевые – в правый верхний угол, пятилучевые – в нижний левый угол, шестилучевые - в нижний правый угол.

*(Дети работают в парах помогая друг другу правильно расположить звезды).*

Воспитатель: Молодцы! Вы смогли помочь инопланетянину, потому что работали вместе, дружно. Но посмотрите у него здесь какие-то расчеты. Давайте-ка прочитаем, что здесь написано. (Дети читают примеры: 1+4-2= ; 6-2+1= ;). Я поняла, это расчеты. Они помогут ему взять нужные звезды для изготовления топлива. *(дети правильно решают примеры и выбирают нужные звезды).*

Воспитатель: Вы справились с заданием? Можно отправляться дальше. Ну, мальчики проводите девочек к звездолету. Теперь мы полетим дальше. Интересно, какая планета будет следующая?

*(звучит космическая музыка, на стене проецируются снимки космоса).*

Воспитатель: Мы приземлились на планете САТУРН. Эта планета гигант. Она окружена тремя кольцами из газа и космической пыли.

Сатурн непременно  
Узнаешь в лицо:  
Его окружает большое кольцо.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой огромный камень. Под ним что-то лежит. Это обломки букв. Во время нашего приземления буквы распались на части. Как нам поступить? (буквы разрезаны на 2 части нужно их собрать, кто справится с этой работай и найдет обе части тот садится за стол).

*Дети находят части букв. Складывают слово, получается название следующей планеты – Уран.*

Молодцы вы справились с заданием. Летим дальше. Следующая планета УРАН.

*(звучит космическая музыка, на стене проецируются снимки космоса).*

Воспитатель: Мы приземлились на планете УРАН.

Уран – голубая планета  
Метановой дымкой одета.   
Она при вращении   
Свалилась на бок.

Воспитатель: Ребята, какие интересные планеты нам встречаются. Впереди я вижу космическую станцию давайте пройдем и посмотрим, что нас здесь ждет.

Нам нужно отгадать загадки о геометрических фигурах и найти нужные.

1 .Три вершины, три угла,

три стороны – вот и я. (Треугольник)

2. Нет углов у меня, а   
Похож на блюдце я,  
На тарелку и на крышку,  
На кольцо и колесо.  
Кто же я такой, друзья,  
Назовите вы меня. (Круг)

3. Он давно знакомый мой  
Каждый угол в нем прямой.  
Все четыре стороны  
Одинаковой длины.  
Вам его представить рад,  
Как зовут его? (Квадрат)

4. Если взял бы я окружность,

С двух сторон немного сжал,

Отвечайте, дети, дружно –

Получился бы……. (Овал).

5.Если встали все квадраты.

На вершины под углом бы,

То бы видели ребята

Не квадраты мы, а……. (Ромбы).

Воспитатель: Молодцы, ребята, все загадки отгадали! Летим на следующую планету! Ну, мальчики проводите девочек к звездолету. Теперь нас ждет следующая планета.

*(звучит космическая музыка, на стене проецируются снимки космоса).*

Воспитатель: Мы летим сквозь звездные скопления. Проносимся мимо планет. И вот приземлились на планете НЕПТУН.

Последний из этих  
Гигантских шаров -  
Нептун в синей шубе  
Своих облаков.

Воспитатель: Эта самая последняя планета нашей солнечной системы. Именно на ней нас ждут разноцветные кристаллы, из которых мы с вами и сделаем звезду для галактики ГЕО.

*Дети садятся за столы. Воспитатель раздает все разноцветную бумагу квадратной формы. Дети внимательно слушают словесную инструкцию и изготавливают разноцветные звезды.*

*Оригами «Звезда»*

Воспитатель: Скажите, какие у вас получились звезды? (8-конечные). Но у каждого только одна звезда. Разве ваша одна звезда сможет обогреть всю галактику ГЕО? Как сделать так чтобы звезда была намного ярче? (Соединить все звезды вместе)

Воспитатель: Молодцы мы справились с заданием. Теперь можно лететь домой на планету Земля. Ну, мальчики проводите девочек к звездолету. Мы летим домой!

*(звучит космическая музыка, на стене проецируются снимки космоса, обсерватория Звездочета ).*

*Детей встречает Звездочет.*

Звездочет: Как же долго я вас ждал, почему вы так задержались в пути? *(расспрашивает, как они добирались до галактики ГЕО, что встретили на пути, со всеми заданиями они справились, получилось ли вас сделать звезду для галактики, понравилось летать в космос?)*

*Дети вручают Звездочету звезду.*

Звездочет благодарит детей за помощь, и обещает, что когда понадобится ему помощь, он будет уверен, что мы всегда ему поможем.

**Мунтянова Е.Л.,** воспитатель

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7 «Елочка»

Ханты-Мансийск, ХМАО-Югра.