**Физкультурно-оздоровительный досуг: «Семейный праздник на воде»**

(образовательные области: «Физическая культура», «Здоровье», «Социализация»)

**Подготовительная к школе группа**

*Автор: Суринов М.В. – инструктор по плаванию.*

**Образовательная область «Физическая культура»:**

1. Совершенствовать умение выполнять скольжение на груди, с работой ног при плавании кролем;

2. Способствовать воспитанию целеустремленности, настойчивости, смелости, решительности и других морально – волевых качеств при выполнении физических упражнений на воде;

4. Приучать активно, участвовать в развлечениях, используя умения и навыки, полученные в ходе совместной образовательной деятельности.

**Образовательная область «Здоровье»:**

1. Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
2. Развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

**Образовательная область «Социализация»:**

1. Продолжать обогащение опыта сотрудничества, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность в совместных играх со взрослыми;
2. Вызвать чувство радости и удовлетворения от творческого проявления физических качеств, плавательных умений и навыков.

Ход праздника:

*Под музыкальное сопровождение входят 5 семьи (мама и ребенок).*

**Педагог:** Сегодня у нас необыкновенный день - веселый водный праздник семьи.

Чтобы легче нам преодолеть все трудности, давайте немного разомнемся.

***Разминка на суше***

Мы ногами топ – топ, *И.п.: стоя в шеренге. Поочередно поднимают и*

*опускают ноги.*

Мы руками хлоп – хлоп, *И.п.:* то *же. Руки разводят в стороны, затем*

*соединяют вместе перед собой, хлопают.*

Мы глазами миг – миг, И.*п.: то же. Поворачивают голову в сторону.*

Раз – сюда, два – туда,

Повернись вокруг себя. *И.п*.: *то же. Делают наклоны вправо, влево;*

*поворот на 360 градусов*

Раз – присели,

Два – привстали.

Руки к верху все подняли. И*.п.: стоя в колонне друг за другом, руки на поясе.*

Раз – два, раз – два,

Заниматься нам пора! *Приседают, поднимая руки вверх.*

**Педагог:** Я приглашаю наших участников спуститься в воду. Я знаю, что к нашему празднику вы подготовили стихи, и мы их с удовольствием послушаем.

**1 ребенок:**

Вид спорта есть в мире,

Известен всем вам,

Он, кажется прост,

Но это обман.

**2 ребенок:**

И тот, кто вам скажет.

Что плавать легко,

Поверьте, не знает

Совсем ничего.

**3 ребенок:**

Плаванье – вид спорта номер один,

Оно позволяет нам не болеть

Плаванье действует как витамин

И повышает иммунитет.

**4 ребенок:**

Очень любим мы купаться,

В теплой речке кувыркаться,

Не боимся глубины,

Будем смелы и сильны.

**5 ребенок:**

Если хочешь стать умелым,

ловким, быстрым, сильным, смелым,

физкультурой занимайся

и водою обливайся.

**Педагог:** Вот здоровья в чем секрет. Будь здоров! Физкульт…

**Все:** Привет!

**Педагог:** За каждую победу в конкурсе команда будет получать по дельфинчеку. Какая семья наберет больше дельфинчиков, та и победит в наших соревнованиях.

***Первое задание для детей «Собери улов».***

*(Дети собирают тяжелые рыбки со дна бассейна. Рыбки складывают в сочок, который держит взрослый).*

***Второе задание для детей «Кто быстрее?»***

*(Проплыть с плавательной доской до противоположного бортика, положить доску, одеть ласты и вернуться обратно)*

***Третье задание дети и родители «Веселая эстафета».***

(*На старте взрослый и ребенок. Каждой паре дается плавательный круг. По сигналу ребенок садится на круг. Взрослый старается как можно быстрее доставить ребенка на другую сторону бассейна. Там взрослый кладет круг на бортик и с ребенком возвращается на свое место. Побеждает команда, пришедшая к финишу первая*.)

***Четвертое задание: «Кто быстрее займет свой дом»***

*(Дети свободно плавают по бассейну. Обручи лежат на воде.*

*По сигналу инструктора: «Домой!» дети встают каждый в свой обруч).*

***Пятое задание для детей и родителей «Перебрось все мячи».***

(*Бассейн делится пополам разделительной полосой. Каждая команда располагается на своей половине поля. Нужно перебросить все мячи на сторону противника. Начинать и заканчивать игру по свистку).*

*Композиция с элементами синхронного плавания.*

**Педагог:** Ну, а сейчас «Салют»- все вместе поднимают брызги вверх, изображая водный салют.

Ведущий подводит итог:

Вами я друзья, доволен,

Смельчаки и храбрецы!

Удаль ловкость показали.

Вы сегодня молодцы!

*Награждение.*

**Суринов М.В.,** инструктор по плаванию

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Елочка»

г.Ханты-Мансийск, ХМАО-Югра