


## Выступление на родительском собрании «Давайте познакомимся»

Павлова О.А.  
педагог-психолог  
05.11.15г.



**Основные задачи:** открыть новые формы сотрудничества, познание своего «Я», развивать эмпатию.

**Предполагаемый результат:** знакомство друг с другом, создание благоприятного климата в коллективе родителей, хорошего настроения.

Участники сидят в общем кругу.

*Для комфортной работы в группе принято обращаться по имени, без отчества. Все согласны?*

### **Упражнение 1. «Самопрезентация».**

*Цель: знакомство участников друг с другом; запоминание имен; развитие умения слушать других людей.*

Участники называют свое имя и называют любое качество, которое начинается с той же буквы, что и его имя.

### **Упражнение 2. «Броуновское движение».**

*Цель: знакомство участников друг с другом; формирование первичных умений воспринимать личностные особенности партнера через тактильный и эмоциональный контакт.*

А сейчас вы начнете быстрое спонтанное движение по залу. Частички сталкиваются, рассматривают друг друга, здороваются, улыбаются, приветствуют друг друга. Постарайтесь поприветствовать как много больше человек: в паре; тройками; четверками; пятерками. Узнайте, как можно больше друг о друге: где работаете, сколько детей, где живут и т.д.

### Упражнение 3. «Что возьмешь на пикник?»

Цель: помочь участникам запомнить имена друг друга; способствовать развитию доверительной обстановки (в шуточной форме представить себя), развитие умения слушать других людей.

Каждый должен взять с собой один предмет на пикник. Название предмета должно рифмоваться с его именем.

### Упражнение 4. «Апельсин».

Передавая друг другу мяч, представьте себе, что это апельсин.

Подберите прилагательные, характеризующие апельсин.

### Упражнение 5. «Веселая головоломка»

Родители группы получают задание сложить картинку из пазов, но во время ее сбора все участники не должны общаться с помощью речи. Если кто-то нарушит правило, то ведущий записывает им штраф 1 балл, который является показателем организованности команды. Упражнение продолжается до тех пор, пока команда соберет свою картинку.

Рефлексия на упражнение.

Удобно ли работать пока нет цели?

Как работалось в команде, были ли наиболее активные участники. Что чувствовали, когда приближались к заветной цели? (передельвала на цели родителей, детского сада и ребенка)