ГМО психологов

28.02.2017г.

Тема: «Моя семья»

**Форма проведения – игротренинг; подгрупповая (5 детей).**

**Цель:** обобщить знания детей о семье, родственных связях, о благополучной дружной семье.

1) Развивающие

* развивать тактильные, слуховые и зрительные анализаторы;
* закреплять умение передавать ощущения в вербальной форме;
* развивать психические процессы: внимание, память, мышление, речь, воображение, цветоощущения.

2) Образовательные

* обогащать представления детей о семье; семейных и родственных отношениях, любимых занятиях членов семьи.
* Способствовать пониманию того, как проявляется в семье забота о близких.

3) Воспитательные

* воспитывать стремление сдерживаться, проявить терпение, настойчивость;
* воспитание дружелюбного отношения друг к другу и членам своей семьи, уважение к старшим;
* формировать желание выражать свои чувства.

**Методы:** игровые, практические, словесные

Место проведения: сенсорная комната детского сада.

Сенсорное оборудование: сенсорное панно «Звездное небо», «Огонь»; сенсорная дорожка, мягкие подушки, сухой бассейн.

Материалы. Игрушки, волшебные мешочки на каждого ребенка; фигурки из бумаги, конфеты.

**Планируемые результаты:** развитие тактильных, слуховых и зрительных анализаторов; овладение методами снижения эмоционального напряжения.

**Подготовительная работа:** в группе ребята вырезают фигурки членов семьи. Педагог предлагает их раскрасить, нарисовать лицо, волосы, одежду.

Ход психолого-педагогической деятельности

Дети и психолог становятся на ковре в круг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Содержание | оборудование |
| 1 | Ритуал начала занятия. | Слева друг и справа друг-  Становись-ка в ровный круг!  Дружно за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся!  ( Дети в кругу)  Хором: «Всем, всем доброе утро!» |  |
| 2 | Игра «Эхо»  Проблемная ситуация | В нашей волшебной комнате, поселилось Эхо. Наше эхо будет добрым и ласковым. Мы будем говорить имена, а эхо повторит их ласково. Попробуем?!  Ребята, а вам было приятно, когда вас называли ласково?  --А где еще вы слышите, что вас называют ласковыми именами? (в детском саду, дома). |  |
| 3 | «Незаконченное предложение» | -И мы сегодня будем говорить о семье.  **Семья-какое слово странное,**  **Совсем не иностранное.**  **Как слово получилось**  **Не ясно нам совсем.**  **Ну, «Я» мы понимаем, а почему их семь?**  **Продолжите предложение:**  **«Семья- это….»**  **А как зарождается семья?**  -Посмотрите на панно, эти маленькие звездочки-люди. Их много на нашей планете. Люди встречаются, знакомятся, дружат, любят друг друга. Проходит время, и они понимают, что звездочки-люди хотят всегда быть вместе и не расставаться никогда…  Про любовь **Мама на папу глядит,  Улыбается, Папа на маму глядит, Улыбается, А день самый будний, Не воскресение, И за окошком – не солнце, А вьюга, Просто такое у них Настроение, Просто они Очень любят друг друга. От этой любви И легко, и светло. Мне с папой и мамой Так повезло! (О. Бундур)**© <http://otmetim.info/stixi-pro-semyu/>  Проходит время и у пары появляется дочка или сыночек -детки.  - А какие у мамы и папы детки? (ответы детей). Как называют маленьких деток? (новорожденный, младенец)  **Мама папу повстречала – Это сказочки начало.  Родила для папы сына – Это будет середина.  Нет счастливее отца! Нет у сказочки конца!** (О. Бундур)© <http://otmetim.info/stixi-pro-semyu/> | Мягкие подушки-цветочки; панно «Звездное небо» |
| 4 | Психогимнас  тика «Маленькое зернышко»  МЕТОД «Ассоциаций» | Представь, что вы - маленькое зернышко. Вы сидите глубоко в земле. Вдруг вы почувствовали, что стало теплее. Потянулись вверх, земля расступилась, и  росток оказался на воле. Солнышко нежно потянуло вас вверх.  Теплыелучи коснулись стебелька, ветерок качнул в одну и в другую сторону. Вам захотелось расправить свои молодые зеленые листочки. Солнышко нежно подхватило за верхушку своими лучами и потянуло вверх. Вы стал расти все выше и выше. И вдруг брызнул дождик, вы стал пить дождевую воду, стали сильными и большими. Ваш бутон раскрылся, и вы превратились в прекрасный цветок. И вы счастливы, что живете на этой земле, вдыхаете свежий воздух, пьете дождевую воду и греетесь в лучах золотого солнца...  -**А кого в вашей семье можно сравнить с солнцем? (с мамой)**  - Предлагаю вам рассказать о маме. В волшебном мешочке лоскутки ткани. Выберите ткань и по своим ощущениям, опишите свою маму? Почему маму можно сравнить с тканью именно этого цвета, по гладкости, мягкости ткани…  ИЛИ  Дети описывают мам по плану:  Мою маму зовут…Она работает… моя мама делает дома…Лучше всего у нее получается… Я люблю свою маму, потому что она...  **Кто с утра до ночи белкой, Моет, варит, режет мелко? Кто летает ласточкой? –  Ну, конечно – мамочка! -** Назовите кто ты маме?(сын, дочь)  - Почему так говорят: «Куда мать, туда и дитя» | «Волшебный мешочек», лоскутки ткани. |
| 5 | Пещера «Мужества»  Игра на слуховое восприятие  «Отгадать действия по звучанию» | **Кто домой приходит поздно, Кто на вещи смотрит грозно? Кто меняет лампочки? –  Ну, конечно – папочка!** - В каждой семье есть еще один важный человек-**папа.**  **- Какие у вас папы?**    - Папы мужественные, сильные люди  (выслушать детей).  Недаром про пап говорят:  «Папа может все что угодно».  - Определите, чем занят папа.  (звучат шумы-дети отгадывают)  **- Кто старше мама или папа?** | «Огонь», мягкие подушки, звуки действий «стук молотка», «пила», «звук реки»-папа на рыбалке, «как заводится машина»- |
| 6 | Игра «4 флажка» | Важные члены семьи-это дети. Девочки, мальчики, братья и сестры..  **Кто сломает, что построил, Кто поможет мне с сестрою? Кто шалун – мальчишка? –  Вот и он – братишка!  Кто вся в бантиках и куклах, Вся в эмоциях и чувствах? Кто поет, как птичка? –  Это же – сестричка!**  - Какие они, опишите! (ответы детей).  Они любят шуметь и играть.  Дети стоят врассыпную.  **Вот флажка-четыре цвета**  **Вам игра знакома эта**  **Флажок я желтый подниму,**  **Всех похлопать попрошу,**  **флаг зеленый подниму**  **Всех потопать попрошу.**  **Синий будем мы молчать**  **Красный все «Ура» кричать.** | Зеркальный шар |
| 7 | Эмоциональный момент | - Мы с вами поговорили о маме, папе, братьях и сестрах, а кого еще не назвали?  **Кто готов построить дом, Бегать, прыгать, ржать конем? Кто наш непоседушка? –  Ну, конечно – дедушка!  Кто расскажет на ночь сказку Про Принцессу-Златовласку, Испечет оладушки? –  Ну, конечно – бабушка!**  (бабушке и дедушек).  - Какие они? Как их зовут? Они живут с вами в одной квартире? А как вы проявляете о них заботу?  Они любят угощать своих внучат сладостями. Опуститесь в бассейн и найдите сюрпризики. | Бассейн, конфеты |
| 8 | Рисуночный метод «Моделированиесемейный хоровод» | - Каждый из вас в группе приготовил фигурки членов своей семьи. Составьте большой хоровод из вырезанных фигурок.  Беседа.  -назовите сколько в твоей семье человек  -какая у тебя семья (дружная, трудолюбивая, добрая)  **Вся семья вместе, так и душа на месте.**  **В семье разлад, так и дому не рад.**  **В семье согласно, так и дело прекрасно.**  **Семья – словечко странное, Хотя не иностранное. – Как слово получилось, Не ясно нам совсем. Ну, «Я» – мы понимаем, А почему их семь?  Не надо думать и гадать, А надо просто сосчитать: Два дедушки, Две бабушки, Плюс папа, мама, я. Сложили? Получается семь человек, Семь «Я»!  – А если есть собака? Выходит восемь «Я»? – Нет, если есть собака, Выходит Во! – семья. (М. Шварц)©**[**http://otmetim.info/stixi-pro-semyu/**](http://otmetim.info/stixi-pro-semyu/) | Фигурки людей на ленте-липучке, панно «Звездное небо» |
| 9 | Обсуждение занятия с детьми | Что доставило удовольствие в занятии? За кого вы порадовались?  Куда можно отправиться в следующий раз? Что бы вы хотели изменить? |  |
| 10 | Ритуал прощания. | Слева друг и справа друг-  Становись-ка в ровный круг!  ( Дети в кругу)  Хором: «Всем, всем до свидания!» |  |