ГМО психологов

28.02.2017г.

Тема: «Моя семья»

**Форма проведения – игротренинг; подгрупповая (5 детей).**

**Цель:** обобщить знания детей о семье, родственных связях, о благополучной дружной семье.

1) Развивающие

* развивать тактильные, слуховые и зрительные анализаторы;
* закреплять умение передавать ощущения в вербальной форме;
* развивать психические процессы: внимание, память, мышление, речь, воображение, цветоощущения.

2) Образовательные

* обогащать представления детей о семье; семейных и родственных отношениях, любимых занятиях членов семьи.
* Способствовать пониманию того, как проявляется в семье забота о близких.

3) Воспитательные

* воспитывать стремление сдерживаться, проявить терпение, настойчивость;
* воспитание дружелюбного отношения друг к другу и членам своей семьи, уважение к старшим;
* формировать желание выражать свои чувства.

**Методы:** игровые, практические, словесные

Место проведения: сенсорная комната детского сада.

Сенсорное оборудование: сенсорное панно «Звездное небо», «Огонь»; сенсорная дорожка, мягкие подушки, сухой бассейн.

Материалы. Игрушки, волшебные мешочки на каждого ребенка; фигурки из бумаги, конфеты.

**Планируемые результаты:** развитие тактильных, слуховых и зрительных анализаторов; овладение методами снижения эмоционального напряжения.

**Подготовительная работа:** в группе ребята вырезают фигурки членов семьи. Педагог предлагает их раскрасить, нарисовать лицо, волосы, одежду.

Ход психолого-педагогической деятельности

Дети и психолог становятся на ковре в круг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Содержание  | оборудование |
| 1 | Ритуал начала занятия. | Слева друг и справа друг-Становись-ка в ровный круг!Дружно за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся!( Дети в кругу)Хором: «Всем, всем доброе утро!» |  |
| 2 | Игра «Эхо»Проблемная ситуация | В нашей волшебной комнате, поселилось Эхо. Наше эхо будет добрым и ласковым. Мы будем говорить имена, а эхо повторит их ласково. Попробуем?!Ребята, а вам было приятно, когда вас называли ласково? --А где еще вы слышите, что вас называют ласковыми именами? (в детском саду, дома).  |  |
| 3 | «Незаконченное предложение» | -И мы сегодня будем говорить о семье.**Семья-какое слово странное,****Совсем не иностранное.****Как слово получилось** **Не ясно нам совсем.****Ну, «Я» мы понимаем, а почему их семь?****Продолжите предложение:** **«Семья- это….»****А как зарождается семья?**-Посмотрите на панно, эти маленькие звездочки-люди. Их много на нашей планете. Люди встречаются, знакомятся, дружат, любят друг друга. Проходит время, и они понимают, что звездочки-люди хотят всегда быть вместе и не расставаться никогда…Про любовь**Мама на папу глядит, Улыбается,Папа на маму глядит,Улыбается,А день самый будний,Не воскресение,И за окошком – не солнце,А вьюга,Просто такое у нихНастроение,Просто ониОчень любят друг друга.От этой любвиИ легко, и светло.Мне с папой и мамойТак повезло!(О. Бундур)**© <http://otmetim.info/stixi-pro-semyu/>Проходит время и у пары появляется дочка или сыночек -детки. - А какие у мамы и папы детки? (ответы детей). Как называют маленьких деток? (новорожденный, младенец)**Мама папу повстречала –Это сказочки начало.Родила для папы сына –Это будет середина.Нет счастливее отца!Нет у сказочки конца!** (О. Бундур)© <http://otmetim.info/stixi-pro-semyu/> | Мягкие подушки-цветочки; панно «Звездное небо» |
| 4 | Психогимнастика «Маленькое зернышко»МЕТОД «Ассоциаций» | Представь, что вы - маленькое зернышко. Вы сидите глубоко в земле. Вдруг вы почувствовали, что стало теплее. Потянулись вверх, земля расступилась, и  росток оказался на воле. Солнышко нежно потянуло вас вверх. Теплыелучи коснулись стебелька, ветерок качнул в одну и в другую сторону. Вам захотелось расправить свои молодые зеленые листочки. Солнышко нежно подхватило за верхушку своими лучами и потянуло вверх. Вы стал расти все выше и выше. И вдруг брызнул дождик, вы стал пить дождевую воду, стали сильными и большими. Ваш бутон раскрылся, и вы превратились в прекрасный цветок. И вы счастливы, что живете на этой земле, вдыхаете свежий воздух, пьете дождевую воду и греетесь в лучах золотого солнца...-**А кого в вашей семье можно сравнить с солнцем? (с мамой)**- Предлагаю вам рассказать о маме. В волшебном мешочке лоскутки ткани. Выберите ткань и по своим ощущениям, опишите свою маму? Почему маму можно сравнить с тканью именно этого цвета, по гладкости, мягкости ткани…ИЛИ Дети описывают мам по плану:Мою маму зовут…Она работает… моя мама делает дома…Лучше всего у нее получается… Я люблю свою маму, потому что она...**Кто с утра до ночи белкой,Моет, варит, режет мелко?Кто летает ласточкой? – Ну, конечно – мамочка!-** Назовите кто ты маме?(сын, дочь)- Почему так говорят: «Куда мать, туда и дитя» | «Волшебный мешочек», лоскутки ткани. |
| 5 | Пещера «Мужества»Игра на слуховое восприятие«Отгадать действия по звучанию» | **Кто домой приходит поздно,Кто на вещи смотрит грозно?Кто меняет лампочки? – Ну, конечно – папочка!**- В каждой семье есть еще один важный человек-**папа.****- Какие у вас папы?** - Папы мужественные, сильные люди(выслушать детей).Недаром про пап говорят:«Папа может все что угодно».- Определите, чем занят папа.(звучат шумы-дети отгадывают)**- Кто старше мама или папа?** | «Огонь», мягкие подушки, звуки действий «стук молотка», «пила», «звук реки»-папа на рыбалке, «как заводится машина»-  |
| 6 | Игра «4 флажка» | Важные члены семьи-это дети. Девочки, мальчики, братья и сестры..**Кто сломает, что построил,Кто поможет мне с сестрою?Кто шалун – мальчишка? – Вот и он – братишка!Кто вся в бантиках и куклах,Вся в эмоциях и чувствах?Кто поет, как птичка? – Это же – сестричка!** - Какие они, опишите! (ответы детей). Они любят шуметь и играть.Дети стоят врассыпную. **Вот флажка-четыре цвета****Вам игра знакома эта****Флажок я желтый подниму,****Всех похлопать попрошу,** **флаг зеленый подниму****Всех потопать попрошу.****Синий будем мы молчать****Красный все «Ура» кричать.** | Зеркальный шар |
| 7 | Эмоциональный момент | - Мы с вами поговорили о маме, папе, братьях и сестрах, а кого еще не назвали?**Кто готов построить дом,Бегать, прыгать, ржать конем?Кто наш непоседушка? – Ну, конечно – дедушка!Кто расскажет на ночь сказкуПро Принцессу-Златовласку,Испечет оладушки? – Ну, конечно – бабушка!**(бабушке и дедушек). - Какие они? Как их зовут? Они живут с вами в одной квартире? А как вы проявляете о них заботу?Они любят угощать своих внучат сладостями. Опуститесь в бассейн и найдите сюрпризики. | Бассейн, конфеты |
| 8 | Рисуночный метод «Моделированиесемейный хоровод» | - Каждый из вас в группе приготовил фигурки членов своей семьи. Составьте большой хоровод из вырезанных фигурок.Беседа.-назовите сколько в твоей семье человек-какая у тебя семья (дружная, трудолюбивая, добрая)**Вся семья вместе, так и душа на месте.** **В семье разлад, так и дому не рад.** **В семье согласно, так и дело прекрасно.****Семья – словечко странное,Хотя не иностранное.– Как слово получилось,Не ясно нам совсем.Ну, «Я» – мы понимаем,А почему их семь?Не надо думать и гадать,А надо просто сосчитать:Два дедушки,Две бабушки,Плюс папа, мама, я.Сложили? Получается семь человек,Семь «Я»!– А если есть собака?Выходит восемь «Я»?– Нет, если есть собака,Выходит Во! – семья.(М. Шварц)©**[**http://otmetim.info/stixi-pro-semyu/**](http://otmetim.info/stixi-pro-semyu/) | Фигурки людей на ленте-липучке, панно «Звездное небо» |
| 9 | Обсуждение занятия с детьми | Что доставило удовольствие в занятии? За кого вы порадовались?Куда можно отправиться в следующий раз? Что бы вы хотели изменить? |  |
| 10 | Ритуал прощания. | Слева друг и справа друг-Становись-ка в ровный круг!( Дети в кругу)Хором: «Всем, всем до свидания!» |  |