



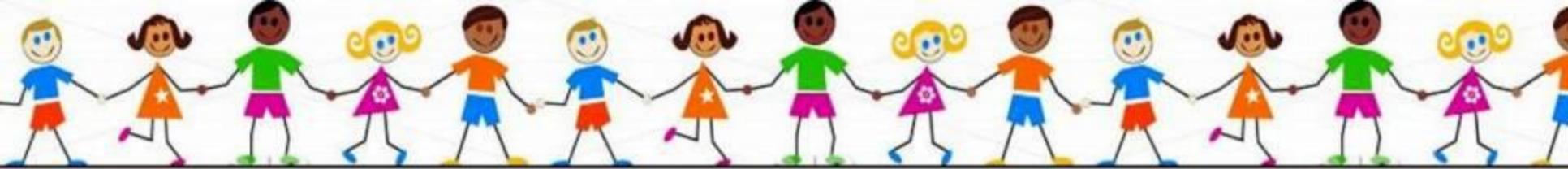
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №7 Ёлочка»

**Программа развития сенсорных способностей
детей старшего дошкольного возраста с ТНР
в интерактивной среде
сенсорной комнаты**

Педагог-психолог
Павлова О.А

г. Ханты-Мансийск





Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по развитию сенсорных способностей с детьми старшего возраста в рамках коррекционно-развивающей работы

Коррекционно-развивающая программа интерактивных занятий в сенсорной комнате обеспечивается взаимосвязью с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с ТНР (принята на педагогическом совете, протокол от 28.05.15 №4. Утверждена приказом заведующего МБДОУ ЦРР-ДС №7 «Елочка» от 29.05.15 №61.) и «Адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» /автор Н.В.Нищева/.
Издание 3-е переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО., - СПб.: 2014.»





Цель программы

Стимулирование сенсорной чувствительности и двигательной активности детей старшего дошкольного возраста с тяжелой речевой патологией, в ряде случаев восстановление (активизация) зрительно-моторной координации и сенсорно-перцептивной чувствительности в условиях интерактивной среды сенсорной комнаты.





Для достижения цели решаются следующие задачи:

- ❖ Обогащать опыт ребенка в установление связей между способами обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям (внешним видимым и скрытым существенным признакам), измерение, упорядочивание, классификация.
- ❖ Развивать умение отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять, приводить примеры по аналогии; обогащать чувственный опыт ребенка.
- ❖ Поддерживать творческое отражение результатов аналитического восприятия (познания) в результатах детской деятельности.
- ❖ Стимулирование сенсорной чувствительности и двигательной активности детей, фиксирование внимания и управление им, поддержание интереса и познавательной активности.





Характеристика программы

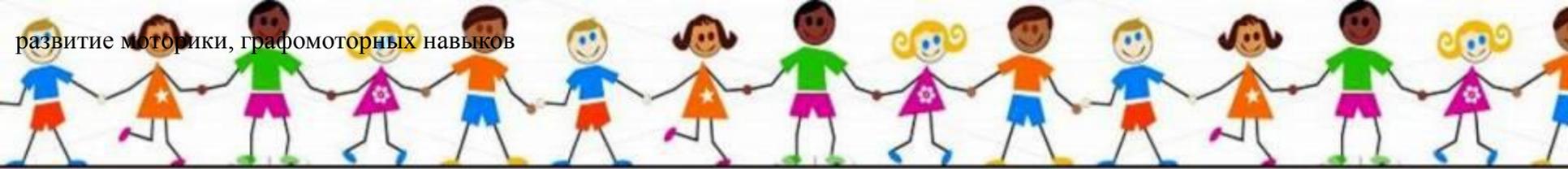
по целям обучения - развивающая сенсорные способности дошкольников;

направленность - коррекционно-развивающая;

по возрасту - для детей 5-6 летнего возраста;

по сроку реализации - 1 год





Содержание программы

- развитие моторики, графомоторных навыков;
- тактильно-двигательное восприятие (кинестетическое и кинетическое восприятие);
- восприятие формы, величины, цвета (группировка, конструирование сложных форм, измерение и сопоставление отдельных параметров предмета);
- развитие зрительного, зрительно-пространственного восприятия, зрительной памяти, зрительно-двигательной координации;
- восприятие особых свойств предметов (осязание, обоняние)
- развитие слухового восприятия, слуховой памяти, слухо-моторной координации, формирование чувства ритма;
- восприятие времени, длительность временных интервалов, времена года, возрастные периоды (возраст людей);
- уточнение обобщающих понятий.





Планируемые результаты освоения программы

В ходе реализации программы :

- ❖ у детей сформируются навыки различения и названия всех цветов спектра и ахроматических цветов, оттенков цвета, теплых и холодных оттенков;
- ❖ дети освоят способы воссоздания фигуры из частей, деления фигуры на части, освоят понимание взаимосвязи между плоскими и объемными геометрическими фигурами;
- ❖ дети научатся выделять 3-5 признаков сходства и различия; группировать предметы по разным основаниям преимущественно на основе зрительной оценки;
- ❖ дети имеют достаточный словарный запас, пользуются обобщающими словами и понятиями.





Формы вовлечения родителей в единое образовательное пространство

Родительское собрание

Мастер-класс

Совместные занятия родителей с детьми в условиях сенсорной комнаты





**Спасибо
за
внимание!**

