

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка –детский сад № 7 «Елочка»
г.Ханты-Мансийск



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагог-психолог
Павлова Оксана Александровна



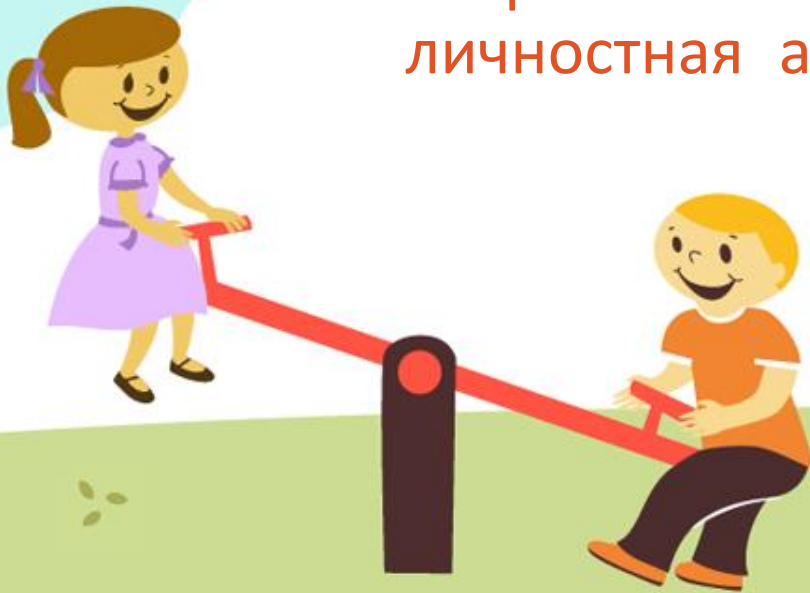
Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДОУ и направлена на повышение психологической культуры всего образовательного сообщества.

- Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, региона, спецификой групп комбинированной и компенсирующей направленности, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей (законных представителей).



Цель рабочей программы:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, социально – личностная адаптация в обществе и к обучению в школе.

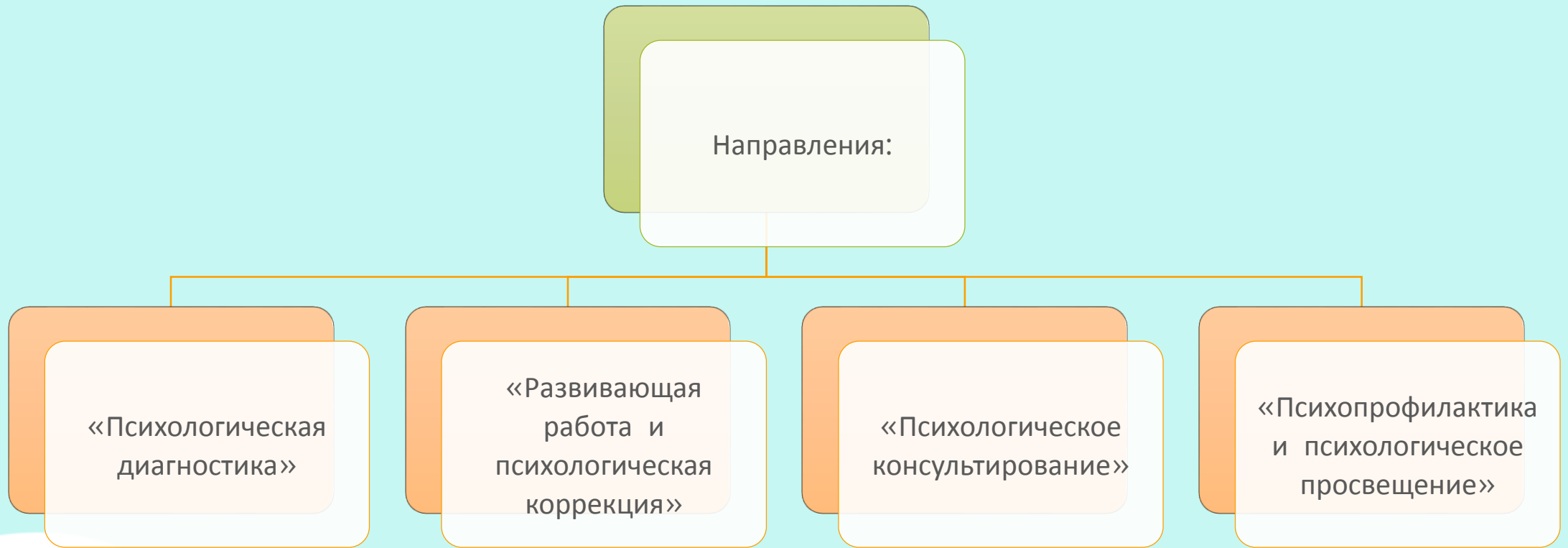


Задачи рабочей программы:

- психологический анализ социальной ситуации развития ребенка в ДОУ, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе;
- создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепление здоровья и эмоционального благополучия;
- профилактика и преодоление трудностей в развитии, социальном и психическом здоровье воспитанников;
- участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

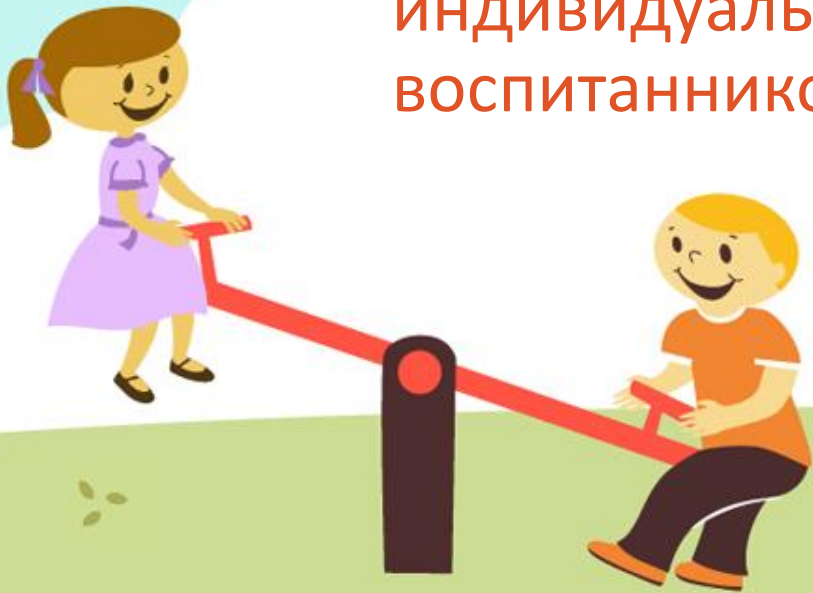


Содержание программы:



Направление «Психологическая диагностика»

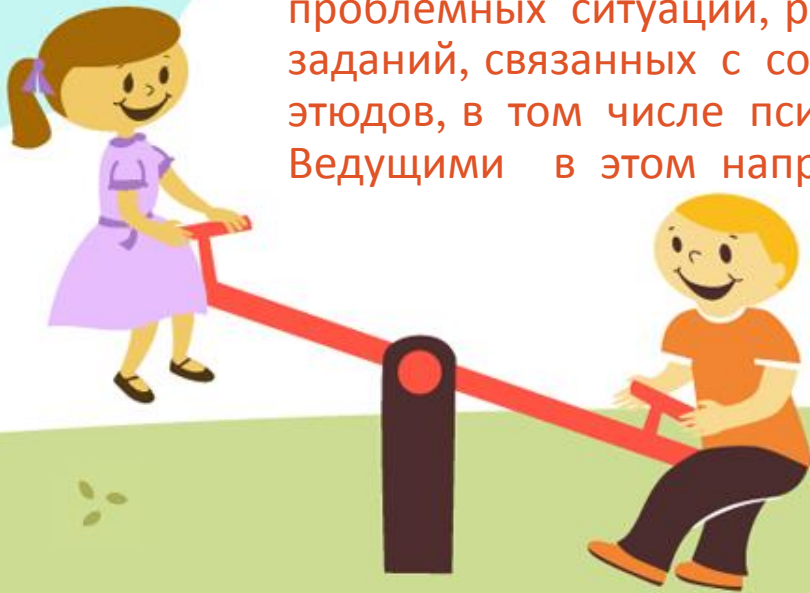
Получение полных информативных данных об индивидуальных особенностях психического развития детей, которые будут положены в основу разработки индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.



Направление «Развивающая работа и психологическая коррекция»

Предметом деятельности педагога-психолога по данному направлению становится не исправление недостатков воспитанников, а выработка у них способов саморегуляции в разнообразных образовательных ситуациях, которые помогут им стать успешными, достигнуть требуемого уровня освоения образовательной программы, и как следствие, приведут к позитивным изменениям в сфере имеющихся трудностей развития.

В технологическом аспекте данное направление деятельности педагога-психолога это широкое использование разнообразных видов игр, в том числе психотехнических, раскрепощающих; проблемных ситуаций, разрешаемых в процессе экспериментов, дискуссий, проектов; творческих заданий, связанных с созданием различных продуктов деятельности на основе воображения; этюдов, в том числе психогимнастических; свободной недирективной деятельности воспитанников. Ведущими в этом направлении выступают игровые технологии.



Направление «Психологическое консультирование»

Задачи психологического консультирования родителей (законных представителей) и педагогов решаются с позиции потребностей и возможностей возрастного развития ребенка, а также индивидуальных вариантов развития. **Таковыми задачами выступают:**

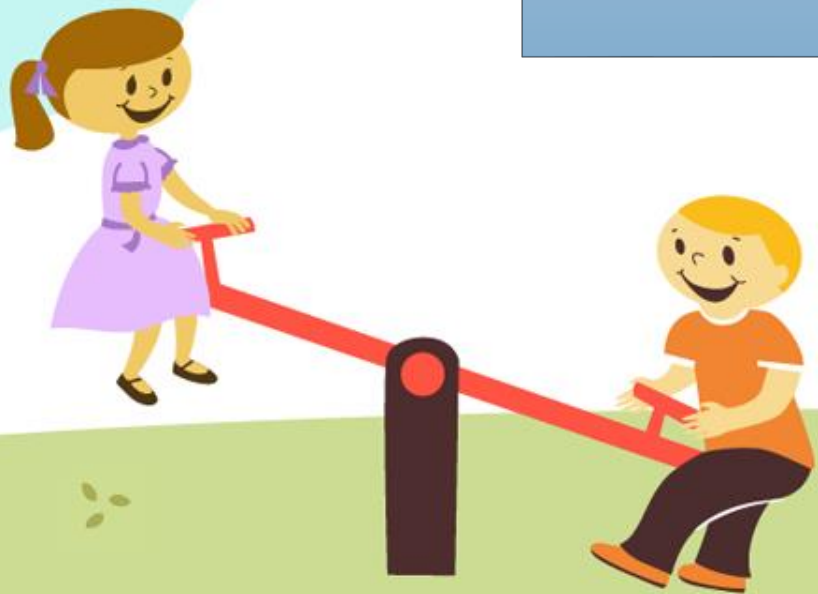
оптимизация возрастного и индивидуального развития ребенка

оказание психологической помощи в ситуации реальных затруднений, связанных с образовательным процессом или влияющих на эффективность образовательного процесса в ДОО

обучение приемам самопознания, саморегуляции, использованию своих ресурсов для преодоления проблемных ситуаций, реализации воспитательной и обучающей функции

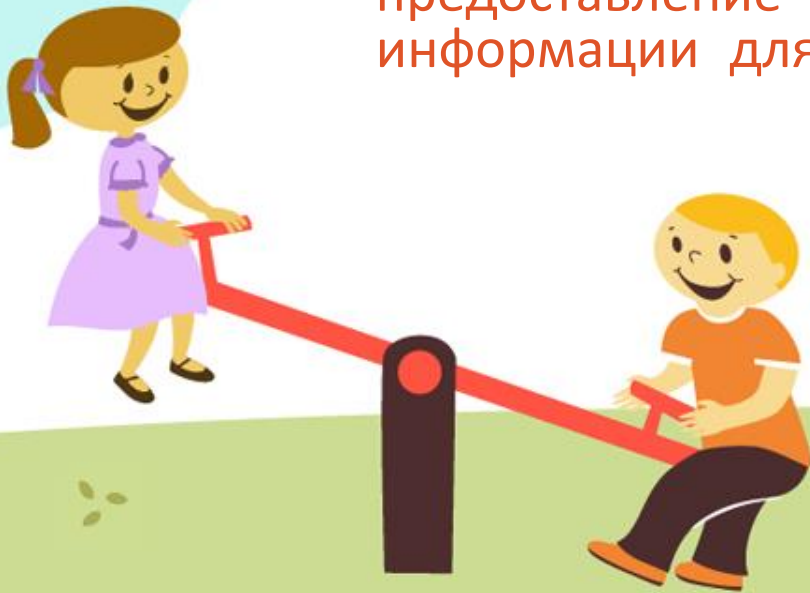
помощь в выработке продуктивных жизненных стратегий в отношении трудных образовательных ситуаций

формирование установки на самостоятельное разрешение проблемы



Направление «Психопрофилактика и психологическое просвещение»

Обеспечение раскрытия возможностей возраста, снижение влияния рисков на развитие ребенка, его индивидуальности (склонностей, интересов, предпочтений), предупреждение нарушений в становлении личностной и интеллектуальной сфер через создание благоприятных психогигиенических условий в образовательном учреждении. Психогигиена предполагает предоставление субъектам образовательного процесса психологической информации для предотвращения возможных проблем



Результатом работы с детьми является:

- устойчивое психическое здоровье детей;
- созданные психологические условия для достижения воспитанниками личностных образовательных результатов в процессе освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ ЦРР-Д\с №7
- созданные условия для реализации возможностей развития каждого ребенка в дошкольном возрасте, содействующие становлению тех психологических новообразований, которые создадут фундамент развития в последующие возрастные периоды.

**Ожидаемые
результаты:**



Консультативное направление:

- привлечение к психолого-педагогическому процессу педагогов, специалистов ДОО и родителей;
- гармонизация детско-родительских отношений в семьях воспитанников, повышение уровня родительской компетентности;
- повышение психологической компетентности педагогов;
- информирование специалистов и родителей о возрастных особенностях детей.

**Ожидаемые
результаты:**



Профилактическое и просветительское направление:

- повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса;
- профилактика поведенческих и личностных нарушений воспитанников;
- профилактика дезадаптации воспитанников;
- профилактика профессионального выгорания педагогов
- профилактика детско-родительских отношений;
- нормализация психологического климата ДОО.

**Ожидаемые
результаты:**



Формы вовлечения родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья»

Педагогическое образование родителей:

- родительский клуб «Вместе с детьми»
- тематические встречи по психолого-педагогическому образованию родителей
- родительские собрания
- индивидуальные консультации по запросу родителей
- родительские гостиные
- круглые столы
- неделя психологии в ДОУ
- информационные проспекты для родителей, выпуск памяток, буклетов
- рубрика «Советуют специалисты» на официальном сайте учреждения
- консультативный пункт для семей, имеющих детей , не охваченных услугами дошкольного образования.



Формы вовлечения родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья»

Совместная деятельность педагогов и родителей:

- психологические мастерские;
- детско-родительские мероприятия
- совместные занятия родителей с детьми;
- мастер-классы

Психологическая поддержка:

- тренинги родительской эффективности;
- тренинги переориентации родительского поведения
- психологические игры, упражнения, занятия для родителей с элементами тренинга

Психологический мониторинг:

- анкетирование/опрос родителей
- диагностические игры «Семья»



Спасибо за внимание!

