

ПМПСовет дошкольного учреждения

Павлова О.А.
Педагогический совет,
28.05.2015 года

В целях обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения и комплексной специализированной помощи воспитанникам в развитии в дошкольном учреждении создан Психолого-медико-педагогический совет по приказу администрации дошкольного учреждения.

Цель ПМПСовета — своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

В состав совета входят: заведующий, 2 педагога-психолога, учитель-логопед Ишмуратова Т.В., старший воспитатель Михайлина О.П., заместитель заведующего Боловнева Т.А., воспитатель представляющий ребенка. При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты.

Информация о проведении обследования детей в ПМПс, ТПМПК, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Основными направлениями деятельности совета являются:

а) проведение комплексного психолого-педагогического обследования детей в возрасте от 3 до 7 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, а так же детей с ограниченными возможностями здоровья;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, педагогам по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

г) предоставление федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы документов на ребенка-инвалида для прохождения комиссии;

д) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, посещающих ДООУ.

Обследование детей проводится с письменного согласия родителей. Обследование проводится каждым специалистом и педагогом. Данные обследования заносятся в представления на детей и передаются родителям лично в руки, для предоставления их в ТПМПК.

Заключение ТПМПК носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

Заключение ТПМПК служит основанием для обращения родителей (законных представителей) в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, образовательные организации, иные органы и организации в соответствии с их компетенцией для создания рекомендованных в заключении ТПМПК условий для обучения и воспитания детей.

Заключение территориальной ПМПК действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

В 2014-2015 году ПМПс ДООУ проведено 3 заседания по плану и 7 внеочередных заседаний. В течение года обследовано 163 ребенка, 30 детей ОВЗ. Впервые обследовано 17 детей, повторно 146. Направлено в ТПМПК 29 детей. 127 детей подготовительных групп. Специалистами образовательного учреждения для ПМПс обследовано 101 ребенок в средних группах: из них 10 детям рекомендовано пройти ТПМПК для перевода в группу компенсирующей направленности, из них прошли ТПМПК 8 детей.

В настоящее время в ДООУ 47 детей с ОВЗ, прошедших ТПМПК. Этим детям рекомендована группа, реализующая АОП для детей с ТНР. 11 детей перейдут в школу, остальные дети продолжат обучение и воспитание в ДООУ.

Двое детей планируют пройти ПМПК в июне месяце.

С целью упорядочения работы по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в нашей образовательной организации составлены и ведутся индивидуальные карты учета динамики развития ребенка (по приказу Департамента).

Индивидуальная карта учета динамики развития ребенка составляется на каждого воспитанника, имеющего заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ханты-Мансийска и/или центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Карта отражает динамику развития ребенка в течение каждого учебного года и хранится в образовательном учреждении до завершения ребенком образования в данном образовательном учреждении.

Содержание Карты обязательно для ознакомления родителями (законными представителями) воспитанника после каждого психолого-медико-педагогического консилиума.

Карта выдается родителям (законным представителям) при направлении ребенка на обследование специалистами территориальной ПМПК, при переходе воспитанника в другое образовательное учреждение, при завершении общего образования.

Междисциплинарное обсуждение результатов диагностики всеми специалистами и педагогами, работающими с ребенком, позволило спланировать индивидуальную образовательную программу для ребенка с ОВЗ.

Индивидуальная образовательная программа составляется на основе диагностических данных и рекомендаций специалистов ПМПК; она строится с опорой на понимание причин и механизмов конкретного варианта отклоняющегося развития, сильные стороны ребенка и компенсирует дефициты, имеющиеся в его развитии. Реализация индивидуальной образовательной программы осуществляется с использованием утвержденных и рекомендованных образовательных программ, коррекционных программ, авторских технологий и практического опыта специалистов.

Результаты разработки индивидуальной образовательной программы и оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку и его адаптации в образовательном учреждении дали положительные результаты в развитии детей.

13 детей подготовительной группы компенсирующей направленности прошли ТПМПК по выпуску в школу, троим детям рекомендовано продолжить воспитательно-образовательную деятельность в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Обучение в первом классе по основной общеобразовательной программе рекомендовано – 3 детям. Рекомендовано обучение в первом классе по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР 6 детям. Один ребенок получил рекомендацию по обучению в первом классе по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ТНР. Обучение в школе с организацией коррекционной логопедической помощи – 6 детям, с организацией коррекционной психологической помощи – 3 детям.