Мальцева Е.В.

Учитель-логопед

МБДОУ ЦРР – ДС № 7 «Елочка»

**Физкультурно-логопедическое развлечение «Масленица»**

(группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет

с тяжелыми нарушениями речи)

***Задачи:***

1. Развивать речь дошкольников посредством упражнений и игровых заданий, связанных с темой «Масленица». Артикуляционную моторику, произносительные навыки.

 2. Упражнять в образовании имен существительных в различных падежных и предложно – падежных конструкциях.

3. Закрепить навык образования относительных прилагательных
4. Актуализировать словарный запас по теме «Масленица».

6.Упражнять в образовании родственных слов.

 7. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей (общую, мелкую моторику)

8. Доставлять детям радость от народных игр, песен. Развивать чувство ритма, слух.

9. Воспитывать любовь к народным играм, традициям.

**Оборудование.**

Музыкальный центр,диски с записямипесен, карусель с разноцветными лентами, конусы, 2 сковороды, 5 матерчатых блина, 2 санок, 2 палки-коня, ватные снежки, 2 ведра, канат.

**Предварительная работа:** чтение литературы , просмотр картин, иллюстраций, разучивание стихов, народных игр, просмотр видео материала, изготовление куклы «Масленица».

**Ход мероприятия.**

Скоморохи приветствуют детей

**1 скоморох:**

Всех, всех, всех мы созываем

Нынче праздник начинаем!

Масленицу встречаем

Зиму провожаем!

**2 скоморох:**

Проходите все без стеснения!

Предъявите хорошее настроение!

Милости просим, билетов не спросим!

**1 скоморох:**

Ой, как много здесь ребят!

Познакомиться я рад

Ну-ка дружно, ну-ка в раз

Назови себя сейчас!

Да погромче, пошумней, чтобы знал я всех детей!

Дети называют свое имя.

Скоморохи вместе: «Познакомились мы с вами - будем добрыми друзьями!»

**1 скоморох:**

Посмотрите, посмотрите!

Да головушку-то поверните

Масленица на пути!

Просим в гости – заходи!

Входит Масленица с чучелом в руках и под музыку ведет детей играть.

**2 скоморох: Ребята, давайте встретим Масленку!**

**Дети читают закличку:**

Здраствуй, Масленица дорогая,

 Наша гостьюшка дорогая,

 **Пришла, Масленка ты на 7 деньков,**

**Оставайся, Масленка, на 7 годков!**

**1 скоморох:**

Масленица - самый любимый праздник у народа. Празднуют Масленицу в конце Зимы. И длится Масленица целую неделю. Каждый день недели имеет свое название, свои традиции.

**2скоморох:**

*В понедельник - «Встреча».* Масленицу весело встречали, ели блины, катались с горок на санках. Сделаем артикуляционную гимнастику:

«Испечем блинчик», «Чаю в чашечку нальем» -упражнение чашка, подуем , чай горячй (дыхательное упражнение).

*Вторник - «Заигрыш».* Было принято играть, потешаться. **На заигрышах также было принять выбирать себе невесту — молодцы приглашали девушек покататься с горки.** Выбирали ту девушку, у которой руки и без рукавичек были теплые - хорошая хозяйка будет! Давайте, чтобы у нас ручки у всех были горячие. Сделаем пальчиковую гимнастику «Блины».

**Текст пальчиковой гимнастики.** Автор: Е. Красильников.

Масленка у ворот, собирайся народ!

Будем Масленку встречать и друзей всех угощать!

Первый блин с капустой,

Режь, режь – будет вкусно!

А второй с вареньем,

Мажь, мажь угощенье

Третий блинчик с сахарочком-

 Для сыночка с дочкой!

Остальными угостить не получится, простите

Два котенка прибегали

Мы им все отдали - ням! *(Движения по тексту)*

*Среда - «Лакомка».* Лакомились блинами и угощали всех, зная, что щедрость и приветливость дарует счастье в жизни и приумножает богатство семьи. Пекли блины с разными начинками: с капустой, и с мясом, и с вареньем.

**Игра «Назови варенье».**

Из клубники варенье ….., из брусники….., из клюквы….., из вишни.

**Игра на образование родственных слов « Такие разные блины»**

А блины пекли разные и величали из по-разному.

На тарелки он один, назовем его мы …(блин)

Если много испекли, назовем мы их …(блины)

Испекли для дочек, назовем …(блиночек)

Будет кушать их сынок, назовем тогда …(блинок)

Огромный,как домище назовем …(блинище)

*Четверг – «Разгуляй».*  В этот день водили хороводы, пели частушки. Устраивали соревнования: бои на кулаках, лазанье по столбу, по перетягиванию каната, перестрелка снежками

**1скоморох:**

*Пятница и субботу*все обязательно ходили к родственникам в гости, чтобы оставить подарить небольшие подарки.

В воскресенье –«прощеный день» было принято просить прощения и прощать всем обиды. В воскресенье Масленицу сжигали, считалось, что в масленичном костре сгорает все плохое, все беды и несчастья.

**2скоморох:**

А теперь нас Масленка зовет

 в шумный, веселый хоровод.

Эй, ребята не скучайте

Песню про блиночки запевайте.

Дети в хороводе поют песню «Ой, блины, мои блины..» (1 куплет)

**1скоморох:**

Печь блины на масленицу было принято, потому что блины были похожи на солнце, такие же круглые да горячие! Считалось, что, чем больше будет блинов, тем скорее весна придет!

Хороводная игра «Блин, подгорел!»

*Дети становятся в круг, берутся за руки и повторяют слова: Месим, месим, месим тесто (топающим шагом идут в центр) Разливайся блинок (расходятся) Разливайся большой. Оставайся такой Да не подгорай! П-ш-ш-ш (Приседают на корточки) Ой, подгорел!(2 раза)*

Игра **«Горячий блинчик»**

*Дети встают в круг и передают «блинчик» друг другу со словами: Ты, катись, горячий блинчик, Быстро, быстро по рукам, У кого горячий блинчик, Тот сейчас станцует нам. У кого из детей остановился «блинчик», тот выходит в центр круга, показывает любое движение, а ребята за ним повторяют.***Приход Зимы.**

**Зима:**

Стой, ребята, погодите,

Разрешения спросите!

Ведь хозяйка я пока,

Власть моя еще крепка.

Я сейчас как закручу,

снегом все запрошу.

**Игра в снежки.**

**1 скоморох:**

Ты Зима не забывайся,

поскорее уходи,

Срок тебе уже пришел

Это знаешь хорошо!

**Зима:**

Что ж, быть может, соглашусь,

Коль на праздник напрошусь.

Только вы, ребята, попотейте

Проводить меня сумейте.

Отгадайте мои загадки.

1. Наши окна- как картинки.

Кто художник невидика?

На стекле букеты роз

Нам нарисовал … (мороз)

2. Змейкой вьются по земле,

Воют жалостно в трубе,

Засыпают ели, зимние …(метели)

3. В небе звездочки летят,

И на солнышке блестят,

Точно балеринки

Кружатся …(снежинки).

4. Заморозил чародей

И озера, и ручей

Холодом дышал, и вот – не вода в ручье, а (лед).

 **Зима:**

Молодцы! За то, что вы мои загадки отгадали я вас на прощанье приглашаю на санках покататься.

Эстафета с санками.

**2 скоморох.**

Ну, вот Зима ушла от нас

Давайте веселиться,

Приглашаю на масленичной карусели прокатиться!

**Катание на карусели.**

**1 скоморох**

На карусели прокатились и на ярмарке

Ждут нас гулянья и веселые соревнованья!

**2 скоморох**

Эстафеты:

1. **«Катанья на лошадях»** Дети разбиваются на две команды. Катание на игрушечных лошадках вокруг конуса с передачей эстафеты.

2. **«Горячие блины»** Дети переносят блины на сковородках на противоположную сторону в тарелку. Возвращаются обратно, передают сковороду следующему игроку.

3. **« Перетягивание каната»**

Так мы веселись, что не заметили, как пришла пора чучело сжигать!

Да с Масленицей прощаться!

**Хороводная игра «Гори, гори, ясно!»** (с платком)

Приход Весны.

Здравствуйте, ребята,

Я Весна бужу Землю ото сна!

Так вы весело играли, что услышала вас я.

Принесла я вам вкусные, румяные блины.

**Чаепитие с блинами.**