

Хамитулина С.И.,
воспитатель
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Елочка»
г.Ханты-Мансийск, ХМАО-Югра.

Заседание детско-родительского клуба
Тема «Роль отца в воспитании ребенка»
(подготовительная к школе группа)

Цель: формирование чувства близости между родителями и детьми, развитие партнёрства.

Предварительная работа. За несколько дней до собрания записываем видеоинтервью детей по самым различным вопросам (соблюдаем педагогическую этику!). Дети группы готовят рисунок семьи. Совместно с детьми записываем «объяснялки» слов: конструктор, пластилин, микроскоп.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители и ребята! Аплодисменты тем, то сегодня присутствует на нашей встрече.

Отец! Какое это гордое звание. В нем все - и сердечная доброта, и ласка, и мужская сила, и справедливость. И, конечно, любовь к жене, к детям.

Мальчики и девочки нуждаются в обществе отца, в его любви. Хорошо, если дети имеют возможность проводить много времени с отцом, ощущать его заботу и по возможности помогать ему.

А хорошо ли вы знаете своих детей? а ребята хорошо знают своих родителей? Может ли кто-нибудь знать ребёнка лучше папы и мамы?

Многие родители искренно считают, что своего ребёнка знают очень хорошо.

Действительно, чем меньше ваш ребёнок вы действительно знаете его лучше всех. Но уже в дошкольном возрасте вы замечаете, что ваши суждения о нём становятся всё более не точными (приблизительными). И возможно через 10-15 лет вы обнаруживаете в лице своего ребёнка абсолютного незнакомца.

И у вас закономерно возникает вопрос: «А знаю ли я своего ребёнка?»

Воспитатель: Дети, родители, приглашаю вас поиграть и познакомиться поближе.

Игра «Поменяйтесь местами те, кто ... ».

Все сидят по кругу. Воспитатель (без стула, в центре круга), например, говорит: Поменяйтесь местами те, кто:

- любит говорить по телефону;
- кто любит красный цвет;
- кто любит мороженое;
- у кого есть дома собака (кошка);
- кто любит ходить в кино;
- умеет играть на гитаре;

- кто носит брюки;
- кто любит петь;
- кто любит танцевать;
- у кого в возрасте есть цифра 5;
- любит ли смотреть мультфильмы и кино;
- хоть раз отдыхал за границей.

Родители вместе с детьми пересаживаются.

Воспитатель: Кто опора семьи? Конечно же папа! Он друг и помощник своих детей. Без пап жизнь была бы не такой интересной и веселой!

Предлагаю Вам посмотреть видеоролики, в которых ребята рассказывают о своих папах, совместных играх и мужских делах.

Просмотр видеороликов

Воспитатель: Да, дети действительно растут очень хорошие. Но воспитание ребёнка дело непростое. Главное - не опоздать! Главное – с первых дней воспитывать и в себе, и в ребёнке потребность проводить как можно больше времени вместе. Пусть на всех жизненных поворотах ребёнка поддерживает понимание: мой папа всё может, всё умеет. Отец в семье даёт определённый образец поведения, является источником уверенности и авторитета, является олицетворением дисциплины и порядка. Роль отца представляет собой определённый пример поведения, источник уверенности и авторитета. Ребенок, растущий без отцовского авторитета, как правило, недисциплинирован, асоциален, агрессивен в отношении взрослых и детей. Отец - «наиболее естественный источник познаний о мире, труде и технике». Он способствует «ориентировке на будущую профессию» и создает социально полезные цели и идеалы».

Игра “Родительские заботы”

Предлагаю поделиться навыками, которые у вас появились с появлением ребенка, разделимся на две команды. Одна команда формируется из пап мальчиков, другая – из пап девочек.

Предлагаются следующие задания:

- назвать время, число, месяц и год рождения своих детей;
- заплести косички (для пап мальчиков);
- сложить из бумаги самолет (для пап девочек);
- завязать бантики (для пап мальчиков);
- одеть и завернуть младенца (куклу) (для пап девочек);
- нарисовать девочку (для пап мальчиков);
- покрутить обруч (для пап девочек).

Воспитатель: замечательные навыки есть у наших пап!

Воспитатель: Отцовская любовь обеспечивает пример родительского поведения детей в будущем, формирование жизненной позиции, вообще, и полоролевых позиций в частности. Позитивные отношения с отцом связаны с такими качествами у детей как неторопливость, сдержанность, эмоциональная уравновешенность, безмятежность, спокойствие, оптимизм,

высокий самоконтроль, хорошее понимание социальных нормативов, более успешное овладение требованиями окружающей среды.

Ребята подготовили для пап стихи.

«Как папа»

Хочу похожим быть на папу.
Во всём хочу как папа стать.
Как он - носить костюм и шляпу,
Ходить, смотреть и даже спать.
Быть сильным, умным,
Не лениться
И делать всё, как он - на пять!
И не забыть ещё жениться!
И... нашу маму в жёны взять!

Стихи о папе

Олег Бундур

Я ночью тихонько с дивана слезаю
И к папе тихонько в постель
заползаю,
И тихо-претихо лежу, словно
мышка,
И так засыпаю у папы под мышкой.
А утром он только откроет глаза
И скажет мне весело: - Ну, чудеса!
Откуда ты взялся? Вот удивил! -
- Да я же всегда с тобой рядышком
был!

Папы

Олег Бундур

Папы разными бывают:
Тот молчит, а тот кричит,
Тот, бывает, напевает,
Тот у телека торчит,
Тот, бывает, обнимает
Теплотою сильных рук,
Тот, бывает, забывает,

Что он сыну лучший друг.
Папы разными бывают...
И, когда проходят дни,
Сыновья их вырастают
Точка в точку, как они.

С папой на лугу

Василий Михайлов

Летним утром спозаранку
Я на луг гулять иду.
Чтобы мне не потеряться, —
Папу за руку веду.
Что мы видим?
Вот так диво!
В свежей утренней красе
На лугу цветы и травы
Умываются в росе.
Я не маленькая, знаю,
И хотя мне не к лицу,
Чтоб не вымокнуть до нитки,
На плечо сажусь к отцу!

А мой папа

М. Иваннычева

У Ивана папа - плотник.
А у Сашки он - охотник.
У Вадима - педагог.
А у Левки папа - кок.

У Сережки он - водитель.
А у Сашки он - строитель.
У Макара - программист.
А у Вовки он - артист.

У Кирилла - офицер.
Подает он всем пример.
У Олега - банкомат.
Денежки к нему летят.

У Алеши - финдиректор

А у Славы - крутой лектор.
А мой папа - крутой врач.
У нас дома живет грач.

Всем поможет, исцелит,
Если нужно - приютит.
Папа добрый, справедливый.
А в кого же я ленивый?

Воспитатель. Игры матери и отца с ребенком имеют различные функции. Игры с отцом, в отличие от игр матери, которая ухаживает за ребенком и дает ему чувство безопасности и тепла, способствуют развитию моторики ребенка, освоению окружающего пространства, собственного тела, что является важным условием интеллектуального развития ребенка.

Игра «Крутой водитель». Участники (*3 папы с детьми*) встают парами. На полу лежит шнур, к которому привязана игрушечная машина. По сигналу играющие сматывают шнур на палочку, стараясь как можно быстрее приблизить машину к себе.

Игра «Забей мяч в ворота». Папы встают так, чтобы ноги были на ширине плеч, дети клюшками забивают шариками гол. Побеждает тот, кто больше забьет.

Воспитатель. Посмотрите, какие теплые чувства к вам передали дети на этих рисунках. Но наши дети еще не умеют писать. Как же разобраться, чей папа на каком рисунке изображен? Конечно же, ваше любящее сердце подскажет.

Игра «Угадай рисунок своего ребенка».

Необходимо, каждому родителю найти из предложенных рисунков рисунок своего ребенка.

Воспитатель. А еще ваши дети абсолютно убеждены, что папы знают все на свете. Мы специально подобрали детские описания, по которым вы, папы, можете отгадать предмет.

Игра «Отгадай по описанию». Правила игры: предварительно детям было предложено рассказать об определенном предмете, не называя его. (аудиозапись) Задача родителей как можно быстрее отгадать, о чем идет речь (слова: конструктор, пластилин, микроскоп).

Воспитатель. Отец - это гид **ребенка по миру**. Если отец не отмахивается от заданных вопросов, создает богатую окружающую среду, поддерживает **ребенка** в его начинаниях и показывает, как надо и не надо, – папа выполняет свою миссию.

В воспитании детей отцы придерживаются логики, последовательности и принципиальности. Тогда как мама чаще дает слаbinу и отменяет через некоторое время свои же запреты. Для ребенка важно ежедневно наблюдать модель поведения всей семьи. Отец дает малышу возможность увидеть, как обращаться с прекрасным полом, уважать старших, любить и заботиться о близких людях.

Игра «Волшебная почта»

– Волшебной почта называется потому, что она помогает пересылать только те письма и открытки, в которых есть слова любви, нежные и ласковые слова, слова утешения.

– Вы знаете такие слова? А кому мы говорим эти слова?
(Рассуждения детей и взрослых).

– Слова любви мы говорим своим родным и близким, своим друзьям.
Чтобы отправить письмо по волшебной почте, нужно пройти по дорожке.

Команда детей и команда пап становятся напротив друг друга на расстоянии 6-8 шагов.

Цель игры: встретиться с тем, кто напротив тебя.

Условия игры: шаг можно сделать, только сказав ласковое слово.

Например: «Маша, ты добрая!», «папа, ты заботливый!» и т.д.

Воспитатель. Любой ребенок нуждается в том, чтобы его любили, воспитывали и понимали оба родителя – мама и папа. Мужчины и женщины делают это по-разному – ведь роли отца и матери в семье различаются не только в выполнении обязанностей, но и в смысле влияния на развитие личности маленького человека.

Образно говоря, мать учит ребенка жить в доме, а отец помогает ему выйти в мир: она «ответственна» за эмоциональные привязанности, он – за эмоциональную независимость. То есть именно от позиции отца зависит дальнейшая социальная успешность сына или дочери: мужчина олицетворяет собой связь с внешним миром, активность, ответственность и целеустремленность. Недаром маленькие дети хвастаются своими папами: «а мой папа всех бандитов может победить», «а мой папа самый сильный», «а мой папа может море переплыть». Они приписывают своим отцам могущество, даже всемогущество и такие представления помогают детям чувствовать себя защищенными и почти неуязвимыми.

Рефлексия «Кораблик»

Я благодарю всех за участие и откровенность. Всем желающим предоставляется возможность высказать свое мнение о нашей встрече, сказать какие-то пожелания, замечания, напутственные слова.

Какое настроение у вас после встречи? Пожалуйста, прикрепите флажок на корабль. Если встреча понравилась - алый парус, если на душе «тоска-зеленая»-зеленый парус, если устали и встреча никак не тронула- черный флаг.

Воспитатель. Мы очень рады вас видеть. Спасибо за то, что вы пришли на эту встречу.

Список источников

1. Волков Б.С., Волкова Н.В. Психология общения в детском возрасте. 3-е изд.-СПб.: Питер, 2008.
2. Корчагина Ю. Зачем в семье папа? / Ю. Корчагина // Здоровье детей: прил. к газ. "Первое сент.". - 2009. - 1-15 янв. (№ 1). - С. 38-42
3. Курганский С.М. Без хороших отцов нет хорошего воспитания / С. М. Курганский // Нар. образование. - 2011. - № 6. - С. 268-274.
4. Петрусинский В.В. Искусство общения в играх/ В.В. Петрусинский, Е.Г. Розанова. – М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2007.

5. Семенюк Н. И. Сценарий родительского собрания для пап. //Классный руководитель. - №3. - 2005. - с.50-57.