

Исакова Надежда Павловна
воспитатель
МБДОУ «ЦРР-ДС №7 «Елочка»
г. Ханты-Мансийск

Конспект игрового практикума «Как хорошо уметь играть» в средней группе

Цель: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.

Задачи:

1. Формировать понятие родителей о возможности игры как средства для развития интеллектуально- познавательной деятельности.
2. Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком.
3. Познакомить родителей с развивающими играми, в которые они могут поиграть с детьми дома.

Участники: воспитатели, родители, дети

Вступительная часть.

- Добрый вечер, дорогие наши родители.

Педагог озвучивает тему собрания.

Весь педагогический процесс в условиях дошкольного учреждения строится на игровой деятельности

До школы у ребенка игровая деятельность является ведущей.

Для детей дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них – серьезная форма воспитания. Игра для дошкольников – способ познания окружающего мира. В игре ребенок приобретает новые знания

Игра обладает мощными развивающими характеристиками. Она влияет на развитие всех познавательных процессов: мышления, внимания, памяти и, конечно же, воображения.

Игра организует чувства ребенка и влияет на его поступки. В игре воспроизводятся нормы жизни в обществе, правила поведения, моделируются ситуации, близкие к жизненному опыту ребенка.

С эмоциональной точки зрения технология игры феноменальна и не похожа на другие воспитательные технологии. Она предлагает детям удовольствие, разнообразные развлечения и одновременно с этим формирует необходимые для жизни в обществе модели нравственного поведения.

Упражнение «Ассоциации».

Опорное слово ИГРА. Подберите такие слова, которые ассоциируются у вас с этим словом. Первое, о чем вы сразу подумали? Что пришло в голову? (дети, азарт, деятельность, действия, атрибуты, куклы, мячи, игрушки и т.д.)

Игры занимают важное место в жизни ребенка. Они являются потребностью детского организма, естественным состоянием.

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей)

Показ семейных видеоматериалов «Играем вместе с ребенком дома»

Практическая часть. «Давайте вместе поиграем»

Итак, мы с вами отправляемся в путешествие в страну игр «Играндию»! А я буду доброй феей!

*Палочка-чудесница,
Волшебная кудесница,
Мы сейчас начнем вращаться,
В путешествие отправляться!*

Родители и дети отправляются в полет.

Остановка 1.

Внимание! Наш самолет совершил посадку в городе. А как он называется мы узнаем, когда отгадаем загадки.

(На экране появляются человечки соответствующего цвета)

Он в яйце есть и в цыпленке,
В масле, что лежит в масленке.
В каждом спелом колоске,
В солнце, в сыре, и в песке. (желтый цвет)

Спрятан этот цвет в листочках,
И в гороховых стручках.
Даже огурец соленый
Тоже летом был (зеленым)

У малины и клубники,
Помидора и брусники
Вкус, конечно, очень разный,
Ну, а цвет похожий (красный)

Им треть флага занята,
Он в названии кита,
И в букете васильковом,
И на ящике почтовом (синий)

Догадались, как называется? Город «Цветная фантазия». И жители этой станции цветные человечки предлагают вам научиться играть в «цветные игры».

1 . Игра « Какое что бывает?»

(воспитатель задает вопрос, бросает мяч. Родитель отвечает, бросает мяч обратно.)

Что бывает зеленым? Желтым?

Что бывает широким? Узким? Высоким? Мягким? Толстым? И т. д.

2. Игра « Разноцветные флажки»

Берется несколько разноцветных флажков. Когда ведущий поднимает красный флажок- родители должны хлопнуть в ладоши, синий- шагать на месте, зеленый- взяться за руки, желтый- подпрыгнуть.

3. Логоритмика «Раноцветная игра» под песню «Разноцветная игра»

Спасибо, цветные человечки, что показали нам интересные игры, а нам пора в путь. Занимайте свои места, летим дальше. (звучит мелодия).

Остановка 2.

Наш самолет совершил посадку. Педагог загадывает загадки:
Ни угла, ни стороны,
А родня- одни блины. (круг).

Обведи кирпич мелком
На асфальте целиком.
И получится фигура-
Ты, конечно, с ней знаком. (прямоугольник).

Злая рыба, хвост- лопата,
Откусила полквadrата,
Целый угол, верь не верь!
Кто ж он, бедненький, теперь? (треугольник)

Кубик в краску окуни,
Приложи и подними.
Вася 10 раз так сделал-
Отпечатались они. (квадрат)

Треугольник с полукругом
Круг дразнили « толстым другом» ,
Круг, расстроившись до слез,
Уже стал и вверх подрос.
Кто же угадает тут,
Как теперь его зовут? (овал)

Город называется «Математические игры»
Нас встречают фигуры разной формы. Они нам приготовили много интересных игр.

1. Игра «Похлопай, потопай столько же».

Показываю цифру, родители хлопают или топают столько же.

2. Игра «Назови на 1,2,3,5 больше или меньше».

Называю цифру, бросаю мяч, родители называют на 1 больше или меньше.

3. Игра «Считай дальше».

Называю цифру, бросает мяч, родители считают дальше до 10, 20 и т. д., и в обратном порядке.)

4. Игра «Счетные палочки. Повтори рисунок».

(Родителям предлагается выложить из счетных палочек цифры, или буквы или геометрические фигуры или предметы из геом. фигур (солнышко, елочку, домик, заборчик и т. д.)

А мы отправляемся дальше. (звучит музыка)

Остановка 3.

Наш самолет прибыл на конечную станцию «Игровая».

Педагог делит родителей и детей на три группы и предлагает разыграть творческие игры «Больница», «Семья», «Парикмахерская» (работа по подгруппам 10-15 минут)

Обсудить, что было сложного в проигрывании?

- не хватило фантазии для развертывания сюжета;
- мало времени для игры;
- малознакомы с принципом построения ролевой игры;
- нужно было преодолевать стеснение;
- не знали, как использовать и обыграть игрушки;
- не могли договориться между собой;
- мало играют с детьми дома, нет опыта игры.

Палочка-чудесница,
Волшебная чудесница!
Мы сейчас начнем возвращаться,
В детский садик возвращаться!
(родители и дети садятся на свои места).

Уважаемые родители, очень много времени вся семья проводит на кухне, а особенно женщины. Как вы думаете, можно ли там ребенку найти занятие? Чем может занять себя ребенок, используя следующие материалы? (родители вытягивают записки из красивого мешочка. Звучит музыка, мешочек движется по кругу. Музыка останавливается, отвечает тот, в чьих руках оказалась ваза. Желающие дополняют ответ.)

1. « Тесто».

Лепите все, что захочется.

2. « Макароны изделия».

Выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.

3. « Манка и фасоль».

Смешать некоторое количество, предложить выбрать фасоль из манки, затем и с закрытыми глазами.

4. « Горох, фасоль».

Пересыпать горох из одного стаканчика в другой. Сортировать: горох, фасоль.

5. « Геркулес».

Насыпать крупу в миску и зарыть в ней мелкие игрушки. Пусть найдет.

6. « Различные мелкие крупы».

Предложить ребенку нарисовать крупой картинки. Или высыпать небольшое количество на поднос и рисовать пальчиком: волны, дождик, солнышко, забор, цифры, буквы и т. д . Для совсем маленьких- пересыпать крупу из миски в миску ложкой.

7. « Одноразовые стаканчики».

Можно вставлять один в другой, делать пирамиды различной высоты.

8. « Сухие завтраки-колечки».

Предложить выкладывать из них рисунки или нанизывать на шнурочки - бусы и браслеты.

9. « Овощи и фрукты».

Угадай на вкус с закрытыми глазами и др.

Итог: итак, мы сейчас убедились, что и на кухне можно с ребенком поиграть. Обязательно поиграйте в эти игры с детьми дома!

Рефлексия.

Просим оценить нашу встречу. На ватмане нарисован самолет, а на столе разноцветные парашюты если собрание было интересно для вас и вы с пользой провели время, то прикрепите зеленый парашют, если частично - желтый, а если не удовлетворены – красный. Желающие могут написать отзывы, свои предложения.

И в заключении хочу вам сказать: давайте же будем играть вместе со своими детьми как можно чаще. Помните, игра – прекрасный источник укрепления физического, духовного и эмоционального самочувствия ребенка. Открывайте мир вместе с ребенком! До новых встреч!

Список источников

1. «Детство»: образовательная программа дошкольного образования /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014
2. Журнал «Дошкольное воспитание» № 3 2014 статья «Родительские собрания: как привлечь родителей».
3. С. В. Чиркова «Родительское собрание в детском саду», Москва 2014

Интернет ресурсы :

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/-igrayut-deti-igraem-vmeste-roditelskoe-sobranie-v-srednei-grupe.html>
2. <https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/metodicheskie-rekomendaci/roditelskoe-sobranie-v-detskom-sadu/konspekt-roditelskogo-sobranija-v-srednei-grupe-igraem-vmeste.html>
3. https://yrok.pf/library/roditelskoe_sobranie_v_srednej_gruppe_milie_rod_1_34953.html
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/01/23/roditelskoe-sobranie-v-sredney-gruppe-tema-igrayut>

