

Згардан Елена Васильевна,
воспитатель
МБДОУ «Центр развития ребенка-
детский сад № 7 «Елочка»
г. Ханты-Мансийск

**Конспект
игровой программы для детей 6-7 лет и их родителей
«Мой дом – моя крепость».**

Задачи:

1. Привлечь внимание к потенциальным опасностям в доме, повысить образовательный уровень родителей по вопросам безопасного поведения детей дошкольного возраста; обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье;
2. Создать условия для обогащения детско-родительских взаимоотношений и формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи;
3. Развивать у участников образовательных отношений способности к предвидению возможной опасности и построению адекватного, безопасного поведения.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Всем известно выражение «*Мой дом – моя крепость*», и взрослые уверены, что дом – самое безопасное место на свете. Но это не совсем так, потому что наше жилище оборудовано множеством различных предметов и механизмов, облегчающих комфортную жизнь: это и уют, и телевизор, и электрический чайник и многое другое. Не обойтись в хозяйстве и без помощи колющих и режущих предметов – ножей, иголок, гвоздей. Одни и те же предметы могут быть опасными и безопасными, и необходимыми в быту. Все зависит от того, как с ними обращаться. А научить детей безопасному поведению должны мы, взрослые, – родители и педагоги.

Звучит музыка, в зал входят Крош, Ежик.

Крош: Это о какой безопасности вы говорите!

Ежик: Да ещё в доме!

Крош: Это чего же опасного может быть дома?

Ежик: Придут ребята – озорники домой, а там опасность.

Крош: Отец с ремнём!

Воспитатель: Ребята, а вы как думаете, в доме есть опасные предметы? (В доме много полезных предметов, но если с ними неправильно обращаться, то они могут быть опасными.)

Ежик: А что это за такие предметы?

Воспитатель: Может быть вы останетесь сегодня с нами, тогда и узнаете?

Крош: Ну что останемся?

Ежик: Давай, останемся, послушаем, что это за такие опасности.

Воспитатель: Об опасных предметах нас предупреждали ещё в старых сказках. Помните, в одной из сказок принцесса уколола палец веретеном. (Спящая красавица.) Иногда бывает так, что опасными предметами являются те, которыми мы чаще всего пользуемся. Посмотрите, какая история произошла с одним «гостем».

Инсценировка детьми стихотворения «К нам пришёл сегодня гость».

(Реквизит: макеты – гвоздь, кнопка, спица, топор, нож, пила).

К нам пришёл сегодня гость

И случайно сел на гвоздь

Гость смертельно побледнел,

Встал со стула робко

И на кресло пересел

(Где лежала кнопка).

Бедный гость из-за стола

Вылетел, как птица...

А внизу его ждала бабушкина спица.

С полки вдруг упал топор,

Нож, пила и гвозди...

Гость несчастный с этих пор

К нам не ходит в гости!

Воспитатель: Ребята как вы думаете, а почему гость больше не хочет ходить в гости в этот дом? Какие правила безопасности поведения не соблюдали хозяева? (Ответы рассуждения детей).

Кроссворд: «Опасные предметы».

Перед детьми и родителями на магнитной доске висит кроссворд. Воспитатель задаёт вопросы и загадывает загадки, дети их отгадывают и с помощью родителей заполняют кроссворд.

По вертикали:

1. До обеда сгоряча,
Поработает с плеча —
И в итоге, будь здоров,
Наломает столько дров!
(топор)

2. Весь я сделан из железа,
У мен ни ног, ни рук.

Я по шляпку в доску влезу,
А по мне все стук, да стук...
(гвоздь)

3. Нельзя понюхать и сорвать
Цветочек этот аленький.
Бывает он большой-большой,
Бывает очень маленький.
И воду он совсем не пьёт,
А если выпьет, то умрёт.
(огонь)

4. В тесном Домочке.
Дремлют Дочки.
Но любая из сестёр,
Может вспыхнуть как костёр!
(спички)

5. По прорехе взад – вперед,
Ходит юркий Пароход.
Раз проехал, два проехал...
И заштопана прореха.
(иголка)

6. Вдаль, к деревням, городам
Он идет по проводам,
Светлое величество!
Это ...
(электричество)

По горизонтали:

1. Система условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, где бы они не находились – дома, в детском саду, при перевозке их на любом виде транспорта, игре на лице, хождении по улице, катании на санках.

2. Ты отгадай его скорей!
Он легче жидкости своей;
И если жидкость нагревать,
Он может быстро улетать,
Хоть этого не видит глаз,
Всё потому, что это ...
(газ)

3. Ох, и острый же предмет –
Нанесет любому вред.
С ним веди себя построже –
Будь предельно осторожен.
Стоит только зазеваться –
Ранет, некуда деваться.
Хоть опасен он, но все ж

Повседневно нужен...

(нож)

4. Доску грызла и кусала,
На пол крошек набросала,
Но не съела ни куска, —
Знать, невкусная доска.

(пила)

5. Много делать мы умеем:
Стричь, кроить и вырезать.
Не играйте с нами, дети:
Можем больно наказать!

(ножницы)

Крош: Спасибо ребята, теперь мы с Ежиком знаем, какие предметы в доме могут быть опасными и что нужно делать, чтобы избежать неприятностей.

Ежик: А я теперь больше никуда не буду совать свой длинные иголки, особенно в розетку.

Воспитатель: Да Ежик, электричество – это большой друг человека, если только с ним правильно обращаться, но не осторожное обращение с ним может привести к беде. От неправильного обращения с электричеством может случиться такая беда как пожар. Ребята, давайте вспомним, от чего может возникнуть пожар? (От спички, от непотушенного окурка, не выключенные газовая плита, утюг и другие электроприборы.)

Крош: А у меня самая любимая игра «Спичку зажги». Я не знал, что в неё опасно играть.

Воспитатель: Ребята давайте расскажем нашим гостям, к чему могут привести игры со спичками.

Инсценировка стихотворения. (Реквизит: большая коробка спичек, спичка).

Мама на рынок уходила

Дочке Лене говорила:

- Спички, Леночка, не тронь,

- Жжется, Леночка, огонь.

Мама уходит. Лена берёт большую коробку со спичками и зажигает спичку.

Воспитатель: Лена маму не послушала. Как вы думаете, ребята, что произошло потом? (Ответы рассуждения детей).

Ежик: Кто же теперь спасёт Леночку и дом!

Дети: Пожарные.

Крош: А это кто?

Игра «Ответь на вопрос, собери картинку»

Дидактическую картинку с изображенными пожарными во время тушения пожара разрезают на шесть фрагментов. На другой стороне каждого

фрагмента пишется вопрос. Дети отвечают на вопросы и складывают картинку.

1. Как называются люди, которые тушат огонь, спасают людей, дома от пожара? (Пожарные).

2. Почему работа пожарных нужна людям? (Они тушат пожар в домах, лесах, спасают людей, их вещи, дома).

3. Какая у них работа? (Трудная, интересная, тяжёлая, но нужная людям).

4. Какими должны быть пожарные? (Сильными, смелыми, закалёнными, ловкими, мужественными, находчивыми, решительными).

5. Почему они должны быть сильными, смелыми? (Они выносят людей из огня, работают в огне дыму).

6. Зачем пожарные надевают противогаз? (Чтобы можно было дышать при задымлении).

Воспитатель: Огонь – наш друг. Без огня невозможна жизнь человека. Он нужен всюду: в домах, в детских садах, на заводах, в сельскохозяйственном производстве. Огонь плавит руду, помогая человеку получить металл. Огонь – символ. С обнаженными головами люди смотрят на вечный огонь у памятников героям, павшим на полях сражений. Но огонь может превратиться в беспощадного врага, если с ним обращаться небрежно. Пожар может возникнуть всюду, где огонь найдет хотя бы маленькую лазейку. Это может быть и не выключенный вовремя утюг, непогашенная спичка, непотушенный костер, неисправная электропроводка.

Задача взрослых, педагогов и родителей состоит в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, знакомить с правилами пожарной безопасности.

Игра с родителями: «Огонь - друг, огонь - враг» (ТРИЗ).

Родители стоят по кругу и передают друг другу мяч, называя сначала положительные качества огня, а затем отрицательные.

Крош: А по какому номеру телефона можно вызвать пожарных?

Дети: 01.

Воспитатель:

Если ж вдруг пожар случится,

Нужно вам поторопиться,

К телефону ты беги

И по 01 звони.

Мчится огненной стрелой,

Пожарная машина.

И зальёт пожар любой

Смелая дружина.

Подвижная игра «Огненный дракон». (Атрибуты: алые ленты)

Игроки становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, на каждый шаг говорят: «Огонь – дракон, уходи вон!»

Спящий Дракон лежит в центре круга. Когда Дракон встаёт, выпрямляется и машет алыми лентами («язычками пламени») игроки разбегаются.

Дракон: Язычки огня всё ближе, ближе.

Нагибайтесь ниже, ниже!

Все игроки увёртываются, наклоняются низко, ползут, чтобы водящий их не задел. Те, кого не задел, возвращаются в круг.

Воспитатель: Но это ещё не все опасности поджидающие нас дома. Вот в этих красивых пузырьках тоже прячется опасность. (Воспитатель показывает пузырьки, коробочки от различных лекарств).

Крош: А что в них?

Ежик: Да это, наверное, вкусные сиропы и конфетки. Вы всё придумываете, что они опасны, наверное, просто делиться с нами не хотите.

Воспитатель: Нет, это не конфетки!

Крош: А что это?

Дети: Лекарства.

Крош: А почему лекарства опасные?

Ежик: Они даже очень полезные. Вот, например, заболел ты ангиной, выпил пузырёк микстуры, 2-3 упаковки таблеток съел и здоров. Красота!

(Ежик берёт лекарства и начинает складывать их в карман, воспитатель забирает их у него и складывает в аптечку).

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем нашим гостям, где и как надо хранить лекарства и почему их нельзя брать детям. (Рассказы детей).

Ежик: Ну что же надо делать, если сильно заболел?

Дети: Обратиться к врачу или вызвать скорую помощь по телефону 03.

Инсценировка «Врачи». (Белые халаты, медицинская аптечка с медицинскими инструментами).

Родитель:

Всем понятно, что лекарство

Без врача давать опасно.

Если ж болен ты,

Набери скорей 03.

(Звучит сирена «скорой помощи», входят два родителя одетые в костюмы врача и медсестры).

Медсестра:

Пилюльки и таблетки

Нельзя тайком глотать!

Об этом все ребята обязаны узнать.

Вот если заболите,

Врача вам позовут,

То взрослые таблетку

Вам сам принесут.

Врач: Но если не больны вы.

Таблетки есть нельзя:

Глотать их без причины

Опасно вам, друзья.

Ведь отравиться можно:

В таких таблетках – вред!!!

Так будьте осторожны –
Живите много лет!!!

Воспитатель: Но в жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Они могут ограбить квартиру, украсть ребёнка.

Крош: Я уже совсем взрослый и я часто бываю дома один. А если ко мне приходят гости, я отрываю дверь и говорю:

- Проходите гости дорогие!

Дети: Так нельзя делать, за дверью может оказаться преступник.

Воспитатель: Бывают разные ситуации, преступник может переодеться врачом, сантехником или сказать что он знакомый вашей мамы или папы. Но вы должны помнить, что незнакомым людям дверь открывать нельзя.

Инсценировка «Разговор по телефону» (Участвуют родители.
Атрибуты: стол, телефон)

Дома сидит девочка Аня. Вдруг зазвонил телефон. Аня подходит и начинает разговаривать по телефону с незнакомым человеком:

-Ало!

-Здравствуй, девочка!

-Здравствуйте.

-А как тебя зовут?

-Аня

-А меня, Костя. А, ты, дома одна?

-Да.

-А, ты, где живёшь? Скажи мне свой адрес.

-Не скажу.

-Но твоя мама оставила у меня пакет просила занести его к вам домой.

-Я, живу на ул. Гагарина дом 2 кв. 15.

-Я, сейчас приду. Жди.

-Хорошо.

Воспитатель: Правильно, ли поступила, Аня, в этой ситуации? Конечно нет! Нельзя разговаривать с незнакомым по телефону. И конечно называть свой адрес тоже нельзя.

Инсценировка «Почтальон – незнакомец» (Участвуют родители.
Атрибуты: Костюм почтальона, муляж двери)

Воспитатель: Представьте, Саша, сидит дома один. И вдруг позвонил в дверь. Саша подходит к двери и спрашивает:

-Кто там?

-Это, я, Почтальон. Принёс посылку для твоей мамы. Открой мне дверь, пожалуйста.

-Мне, мама велела не открывать дверь никому.

-Но, в посылке фрукты и они испортятся.

Саша открывает дверь, а вместо посылке у почтальона пистолет.

Воспитатель: Ребята, скажите, правильно поступил Саша? Как нужно было поступить Саше? (Не надо было открывать дверь. Не надо разговаривать, когда ты дома один)

Воспитатель: Кому из этих людей вы бы открыли дверь?

Дети: Никому. (Объяснения детей).

Воспитатель: А если чужой человек долго не уходит от вашей двери или пытается открыть её, что надо делать?

Дети: Вызвать полицию по телефону 02.

Крош: А кому же можно открывать дверь?

Дети: Своим родным и близким.

Ежик: Я всё понял! Двери чужим открывать нельзя об этом даже предупреждают в сказках. Ребята, а вы помните эти сказки?

- «Волк и семеро козлят».

- «Три поросёнка».

- «Красная Шапочка».

- «Петушок золотой гребешок».

Воспитатель: Вот и подходит к концу наша встреча, но чтобы вы друзья ещё раз повторили опасные ситуации, давайте сыграем в игру.

Малоподвижная игра «1, 2, 3, что может быть опасно – найди».

Воспитатель отворачивается и считает до 3-5, а дети за это время должны взять на макете или в игровом уголке те предметы, которые, по их мнению, могут быть опасны, затем каждый объясняет свой выбор.

Крош и Ежик прощаются с ребятами. Воспитатель приглашает их на следующие развлечения.

Воспитатель: Любые предметы и вещи могут быть одновременно и полезными для человека и подвергать его большой опасности. Если пользоваться ими неправильно или брать их без разрешения, то может произойти несчастный случай. Чтобы этого не произошло, необходимо соблюдать правила, которые помогут избежать неприятностей. Я предлагаю вам вспомнить правила о которых мы сегодня говорили, только не обычным способом. Мы эти правила нарисуем.

Рисование на тему «Мой дом – моя крепость» - продуктивная деятельность детей и родителей.

Воспитатель: Проходите, пожалуйста, к столам, сейчас мы будем рисовать.

У нас должна получиться одна большая **совместная картина**, которая будет называться «Мой дом – моя крепость».

Включаем музыку, начинаем рисование! Какая красивая картина у нас получилась! Молодцы!

Давайте теперь посмотрим, что нарисовала каждая семья на нашей картине.

Воспитатель: Наше мероприятие закончилось!

Рефлексия «Три лица».

Воспитатель показывает детям и родителям карточки с изображением трех лиц: веселого, нейтрального и грустного и предлагает выбрать лицо, которое соответствует их настроению.

Воспитатель: Я вас всех благодарю! Мне было очень приятно с вами работать! Будьте здоровы!

Список источников:

1. Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников», Санкт Петербург, детство – пресс, 2012г.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Безопасность», Санкт Петербург, Детство – пресс, 2012г
3. ОБЖ безопасное общение «Беседы с ребёнком», издательский дом «Карапуз», 2013г.

Интернет-ресурсы:

- 1.<https://www.maam.ru/detskijasad/podvizhnye-igry-po-pravilam-pozharnoi-bezopasnosti.html>
2. <https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-718643.html>
- 3.<https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2016/05/11/didakticheskie-igry-po-bezopasnosti>