

ПОЛИТИКА

обеспечения условий доступности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Елочка» и услуг в сфере дошкольного образования для инвалидов и других маломобильных граждан, а также оказания им при этом необходимой помощи

1. Общие положения

1.1. Настоящая политика обеспечения условий доступности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Елочка» г. Ханты-Мансийска (далее - Учреждение) и услуг в сфере дошкольного образования для инвалидов и других маломобильных граждан, а также оказания им при этом необходимой помощи (далее - Политика) определяет ключевые принципы и условия доступности Учреждения, направленные на защиту прав инвалидов при посещении ими Учреждения и при получении услуг дошкольного образования детьми-инвалидами, на предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере социальной защиты инвалидов сотрудниками Учреждения.

1.2. Политика разработана в соответствии:

- с положениями Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 01 декабря 2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»,
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 9.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,
- Письмом Минобрнауки России от 12.02.2016 N ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования",
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- иными нормативными правовыми актами.

1.3. Цель Политики Учреждения – обеспечение инвалидам и другим маломобильным группам населения равных возможностей доступа к объекту МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Елочка» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в

сфере дошкольного образования и использованию инфраструктуры Учреждения наравне с другими лицами.

1.4. Задачи Политики Учреждения:

- обеспечить доступность среды для лиц с инвалидностью;
- повысить доступность и качество получения дошкольного образования детьми-инвалидами, преодолеть социальную разобщенность;
- обеспечить полноценную интеграцию лиц с инвалидностью в общество;
- формировать толерантное сознание сотрудников Учреждения, независимо от занимаемой должности, по отношению к инвалидности и инвалидам;
- формировать у сотрудников Учреждения понимания настоящей Политики о необходимости обеспечения условий доступности для инвалидов инфраструктуры Учреждения и предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования, а также оказания им при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию инфраструктуры Учреждения наравне с другими лицами;
- закрепить в обязанностях сотрудников знать и соблюдать принципы и требования настоящей Политики, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности в Учреждении для лиц с инвалидностью.

1.5. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов инфраструктуры Учреждения и предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования, включают:

- определение должностных лиц Учреждения, ответственных за обеспечение условий доступности в Учреждении для инвалидов, а также за оказание им при этом необходимой помощи;
- обучение и инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов инфраструктуры Учреждения и предоставляемым услугам в сфере дошкольного образования для детей-инвалидов, с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- создание лицам с инвалидностью условий доступности инфраструктуры Учреждения в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;
- создание детям-инвалидам условий доступности услуг в сфере дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;
- отражение на официальном сайте Учреждения информации по обеспечению условий доступности для инвалидов инфраструктуры Учреждения и предоставляемых услуг в сфере образования с дублированием информации в формате, доступном для инвалидов по зрению.

2. Используемые в Политике понятия и определения

- 2.1. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

- 2.2. Инвалидность - это эволюционирующее понятие; инвалидность является результатом взаимодействия между имеющими нарушения здоровья людьми и средовыми барьерами (физическими, информационными, отношенческими), которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими.
- 2.3. Дискриминация по признаку инвалидности - любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области .

3. Основные принципы деятельности Учреждения, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов

3.1. Деятельность Учреждения по обеспечению условий доступности осуществляется на основе следующих основных принципов:

- уважение достоинства человека;
- поддержки самостоятельной активности лиц с инвалидностью;
- недискриминации;
- полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
- равенство возможностей;
- доступность;
- равенство мужчин и женщин;
- уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

4. Управление деятельностью Учреждения, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов

Эффективное управление деятельностью Учреждения, направленной на реализацию настоящей Политики достигается за счет продуктивного и оперативного взаимодействия заведующего Учреждения, заместителей заведующего и сотрудников Учреждения.

- 4.1. Заведующий определяет ключевые направления Политики, утверждает Политику, рассматривает и утверждает необходимые изменения и дополнения, организует общий контроль за ее реализацией, а также оценкой результатов реализации Политики в Учреждении.
- 4.2. Заместители заведующего отвечают за практическое применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Политики, осуществляют контроль за реализацией Политики в Учреждении.
- 4.3. Сотрудники Учреждения осуществляют меры по реализации Политики в соответствии с должностными инструкциями.
- 4.4. Основные положения Политики Учреждения доводятся до сведения всех сотрудников и используются при инструктаже и обучении персонала по вопросам организации

доступности в Учреждении для лиц с инвалидностью, а также оказания им при этом необходимой помощи.

5. Условия доступности инфраструктуры Учреждения в соответствии с установленными требованиями

- 5.1. Возможность беспрепятственного входа в Учреждение и выхода из него (входные двери и двери внутренних помещений Учреждения имеют достаточную ширину для проезда инвалидной коляски, на стеклянных частях дверей размещены сигнальные знаки; входная лестница оборудована пандусом с поручнями и противоскользящими профилями, перед ступеньками выложена тактильная плитка);
- 5.2. Возможность беспрепятственного доступа детей-инвалидов в помещения Учреждения для проведения практических занятий, занятий спортом, групповые, туалетные и другие помещения Учреждения, а также их пребывание в указанных помещениях, в том числе с помощью сотрудников Учреждения, а также сменного кресла-коляски;
- 5.3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в Учреждение, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников Учреждения
- 5.4. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения по территории Учреждения;
- 5.5. Содействие инвалиду при входе в Учреждение и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- 5.6. Оборудование на прилегающих к зданию Учреждения территориях мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

6. Условия доступности услуг в сфере дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями

- 6.1. Адаптация официального сайта Учреждения для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- 6.2. Наличие на официальном сайте Учреждения информации по обеспечению условий доступности инфраструктуры Учреждения и предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования для инвалидов;
- 6.3. Предоставления услуг ассистента (помощника) воспитанникам Учреждения, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, оказывающего детям с особыми образовательными потребностями необходимую техническую помощь;
- 6.4. Оснащение Учреждения специальными техническими средствами коллективного и индивидуального пользования, учебными пособиями и дидактическими материалами, необходимыми для получения детьми-инвалидами образовательных услуг наравне с другими детьми;
- 6.5. Адаптация образовательной программы Учреждения для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;

- 6.6. Реализация адаптированных образовательных программ Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации с привлечением ресурсов иных организаций, с которыми заключено соглашение о взаимодействии.
- 6.7. Наличие дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности средствами адаптивной физической культуры и специальных коррекционных программ;
- 6.8. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся Учреждения с особыми образовательными потребностями, с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 6.9. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с воспитанниками Учреждения, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии;
- 6.10. Организация образования детей-инвалидов как совместно с другими обучающимися в условиях групп общеразвивающей и комбинированной направленностей, так и в отдельных группах компенсирующей направленности .

7. Ответственность сотрудников за несоблюдение требований Политики

- 7.1. Заведующий Учреждения, его заместители и сотрудники, ответственные за обеспечение условий доступности для инвалидов инфраструктуры Учреждения и услуг в сфере дошкольного образования независимо от занимаемой должности, несут ответственность за соблюдение принципов и требований Политики, а также за действия (бездействие) подчиненных им лиц, нарушающие эти принципы и требования.
- 7.2. К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к помещению и услугам Учреждения относятся меры дисциплинарной и административной ответственности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Внесение изменений.

- 8.1. При выявлении недостаточно эффективных положений Политики, при изменении требований законодательства Российской Федерации заведующий Учреждения обеспечивает разработку и реализацию комплекса мер по актуализации настоящей Политики.