

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 "Центр развития ребенка - детский сад " 7 "Елочка"  
 (МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад " 7 "Елочка")

СОГЛАСОВАНО  
 Педагогическим советом

МБДОУ "Центр развития ребенка-  
 детский сад " 7 "Елочка"  
 (протокол от 26.02.2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МБДОУ ЦРР ДС № 7  
 "Елочка"  
 01.03.2021 г.



И.В.Ярманова

**Отчет о результатах самообследования  
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
 "Центр развития ребенка - детский сад " 7 "Елочка" за 2020 год  
 Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 7 "Елочка" (МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 7 "Елочка")
Руководитель	Инна Викторовна Ярманова
Адрес организации	628001, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Кирова, 15
Телефон, факс	(8(3467)33-88-07; 33-90-35, доб.1
Адрес электронной почты	elochka7hm@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска
Дата создания	1930 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры №12 сентября 2016 № 2730. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка – детский сад № 7 "Елочка" (далее Детский сад) предоставляет услуги по дошкольному образованию детей, расположено в районе города Самарово. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Учреждение располагается в отдельно стоящем здании общей площадью 6588,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2894,8 кв. м.

Основная цель учреждения Реализация гарантированного государством права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основные виды деятельности учреждения -образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;  
 -образовательная деятельность по дополнительным

- общеразвивающим программам различной направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и др. направленностей;
- образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ;
- организация отдыха обучающихся и их оздоровление;
- присмотр и уход.

#### **Режим работы детского сада:**

пятидневная рабочая неделя;

длительность работы – 12 часов;

ежедневный график работы детского сада – с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup> часов.

Руководство дошкольным учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО (новая редакция, приказ КО от 09.02.2010 года № 81).

#### **Контингент воспитанников:**

Детский сад посещают 510 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

Всего 18 групп, из них:

- 14 групп детей общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС;
- группа ранней социализации для детей от 2-ух месяцев до 1,5 лет.

#### **II. Система управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества ДОО является Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

<p>Компетенция Учредителя, в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, в области управления Учреждением:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление функции и полномочий Учредителя Учреждения при его реорганизации, изменении типа, ликвидации;</li> <li>• согласование Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений;</li> <li>• назначение руководителя Учреждения и прекращение его полномочий;</li> <li>• осуществление контроля за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством;</li> <li>• согласование предложения руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и закрытии представительств Учреждения;</li> <li>• формирование и утверждение муниципального задания Учреждения на оказание образовательных услуг (далее — муниципальное задание) в соответствии с предусмотренным настоящим Уставом основными видами деятельности; осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;</li> <li>• при выделении Учреждению денежных средств на приобретение имущества, которое может быть отнесено к особо ценному движимому имуществу, направление в адрес Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска необходимой информации для одновременного принятия Департаментом муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска решения об отнесении</li> </ul>
--	--

	<p>этого имущества к категории особо ценного движимого имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем Учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;</li> <li>• осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных законодательством и иными нормативными правовыми актами.</li> </ul>
<p>Компетенция Учредителя, в лице Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска, в области управления Учреждением:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества (далее — особо ценное движимое имущество), а также внесение в него изменения;</li> <li>• согласование совершения Учреждением крупных сделок;</li> <li>• принятие решений об одобрении действий, в том числе сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными законодательством Российской Федерации;</li> <li>• согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем либо приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества;</li> <li>• согласование распоряжения недвижимым имуществом Учреждения, в том числе передачу в аренду;</li> <li>• согласование внесения Учреждением в случаях и порядке, предусмотренных законодательством, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или иным образом передача им это имущество в качестве их Учредителя или участника;</li> <li>• согласование передачи некоммерческим организациям в качестве их Учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним собственником или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;</li> <li>• утверждение Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений;</li> <li>• осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных законодательством и иными нормативными правовыми актами.</li> </ul>

Единоличным исполнительным органом Учреждения является назначенный Учредителем Учреждения и прошедший аттестацию **заведующий**, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

**К компетенции заведующего** относятся все вопросы руководства текущей деятельностью Учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет

2 структура – организационная:

- 1 уровень стратегического управления – заведующий;

- 2 уровень тактического управления – заместители заведующего по воспитательной работе и административно-хозяйственной части;
- 3 уровень оперативного управления – старший воспитатель, завхоз, шеф повар, заведующий складом. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический и обслуживающий персонал);
- 4 уровень оперативного управления – воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении имеется **Совет родителей (законных представителей) воспитанников**. В состав совета родителей входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы Учреждения.

Учреждение имеет в своей структуре следующие **структурные подразделения**, не имеющие статус юридического лица:

I. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Елочка Land», расположенный по адресу Учреждения.

II. Консультативный пункт – структурное подразделение, созданное с целью оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, расположенный по адресу Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **Реализация образовательной программы**

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Основная образовательная программа обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Адаптированная образовательная программа обеспечивает коррекционно-развивающую психолого-педагогическую работу в компенсирующих группах для детей с ТНР в возрасте от 5 до 8 лет .

Обязательная часть программ дошкольного образования детского сада обеспечивает развитие детей по всем пяти взаимодополняющим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программы разработаны с учётом содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования и учебно – методического комплекта основной

образовательной программы дошкольного образования "Детство" под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидце и Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет /автор Н.В.Нищева/.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (**парциальные образовательные программы**), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности "Югорская палитра" (приобщение детей к изобразительному искусству и культуре родного края)
- дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности "ЛЕГО LAND" (развитие конструктивных навыков)
- дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности "В мире танца" (хореография)
- дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности "Маленький дельфин" (обучение плаванию)

В соответствии с решением педагогического совета от 28.05.2019 № 4 в 2019-2020 учебном году коллектив детского сада начал реализацию Программы "Социокультурные Истоки" / под редакцией И.А.Кузьмина/, М. "Истоки", 2017 г. Перед началом реализации 28 педагогов прошли повышение квалификации по данной программе в ООО "Интехно" г. Омск в объеме 72 часов. Педагоги детского сада подготовлены по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий, игровых образовательных технологий, технологии проектной деятельности, социоигровой технологии, образовательных технологий.

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировались годовым графиком, учебным планом, перспективно-календарным планированием, расписанием НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

Основной формой работы в возрастных группах является как непосредственно образовательная деятельность (НОД), так и совместная деятельность, партнерская взрослый-ребенок, ребенок-ребенок: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Главной доминантой образования на 2019-2020 учебный год педагогический коллектив Учреждения определил создание содержательных и организационных условий для нравственно-речевого развития детей, организация образовательного пространства, обеспечивающего раскрытие интеллектуальных и личностных качеств всех участников образовательных отношений.

Достижение поставленной цели осуществлялось при решении следующих основных задач:

1. Создать условия в ДОУ для инклюзивного образования лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития, направленные на формирование благоприятного психологического климата, сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений через активные формы работы.

2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в организованной совместной деятельности для повышения эффективности работы по нравственно-речевому развитию дошкольников; привлечения внимания к вопросам патриотического воспитания детей.

3. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах социокультурного, интеллектуального нравственного и коммуникативного развития ребенка в соответствии с федеральными государственными стандартами.

### **Результаты выполнения ООП и АООП ДО**

Продолжительность учебного года составила 36 недель. В течение учебного года предусмотрены осенние, зимние, весенние и летние каникулы. В дни каникул образовательная деятельность с детьми не проводилась, за исключением занятий эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, хореография, занятия в бассейне).

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране, регионе, городе с целью предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019 с 06 апреля в детском саду функционировали дежурные группы. Образовательная деятельность по программам дошкольного образования осуществлялась с применением дистанционных технологий обучения. Задания для закрепления, повторения, выполнения в соответствии с календарным графиком и циклограммой образовательной деятельности размещались на официальной странице детского сада в Инстаграм-аккаунте и на официальном сайте учреждения в рубрике "Сидим дома с пользой".

Обязательная (инвариантная) часть учебных планов групп выполнена в полном объеме: обязательный компонент (предметы учебного плана) выполнены в объеме 9 часов в неделю в группе раннего возраста; 9,75 часов в неделю в младших группах; 8,75 часов в неделю в средних группах; 12,25 часов в неделю в старших группах, 11,25 часов в неделю в подготовительных к школе группах, 12 часов - в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности для детей с ТНР. Анализ сводной ведомости системы учета реализации непосредственно-образовательной деятельности показал, что учебные планы групп выполнены на 100 % .

Динамика освоения детьми образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям.

#### **Мониторинг достижения промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО детьми 2019-2020 учебный год**

№	Образовательная область	Сентябрь	Май	Прирост показателей
1	Речевое развитие	66%	80%	14%
2	Социально-коммуникативное развитие	74%	84%	10%
3	Художественно-эстетическое развитие	68%	84%	16%
4	Познавательное развитие	64%	82%	18%
5	Физическое развитие	70%	88%	18%
	<b>Итого</b>	<b>68,4 %</b>	<b>83,6 %</b>	<b>15,2%</b>

В апреле 2020 года проведена «диагностика психологической готовности к обучению в школе (тест Керна-Йирасека) у детей подготовительных к школе групп. Обследование проводилось в 4 подготовительных группах, количество детей принявших участие в обследовании на начало года – 102 ребенка, на конец года – 107 детей.

№ п/п	Направление	Охват участников образовательного процесса		Показатели диагностических исследований					
		Начало года	Конец года	Начало года			Конец года		
				Чел.	Чел.	+N	N	-N	+N
1	Группа № 8	36	37	11	16	9	19	15	3
2	Группа № 11	19	23	5	7	7	13	8	2
3	Группа № 14	35	35	10	12	13	16	14	5
4	Группа № 16	12	12	3	6	3	5	4	3
	Готовность к школьному обучению	102	107	29 28%	41 40%	32 31%	53 50%	41 38%	13 12%

Из результатов диагностики готовности к обучению в школе детей подготовительных групп следует, что на конец года высокий уровень составил 50%, произошло повышение на 22% в сравнении с началом учебного года, средний уровень составил 38%, 12 % выпускников показали низкий уровень готовности к обучению школе (13 детей), снижение низкого уровня готовности к школе на конец учебного года составило 19%. Таким образом, 88% выпускников 2020 года готовы к школьному обучению.

### Работа с родителями

От успешной совместной работы педагогов и родителей во многом зависит результат семейного воспитания, дальнейшее развитие личности ребенка. Специалисты дошкольной организации постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь к единству требований, преемственности и системности.

Анализ социального состава родителей в 2019-2020 учебном году показал преобладание семей служащих, с высшим образованием, имеющих двух детей.

#### Тип семей, %

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи, имеющие двоих детей	Однодетные семьи
90,6	9,4	20,0	58,9	21,1

#### Социальный статус семей, %

Родители	Служащие	Рабочие	Безработные	Учащиеся
Мамы	67,7	24,9	7,2	0,2
Папы	62,8	32,4	4,8	0

#### Образовательный уровень семей, %

Родители	Высшее	Среднее специальное	Среднее
Мамы	65,9	26,5	7,6
Папы	56,0	31,2	12,7

Воспитатели и специалисты находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику образовательной деятельности в детском саду. Специалисты дошкольного учреждения консультируют родителей (законных представителей) по всем вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Проведено 45 консультаций педагога-психолога, 119 консультаций учителей-логопедов.

Воспитатели организуют помощь родителям (законным представителям) по вопросам развития ребенка (в том числе ребенка с ограниченными возможностями здоровья) и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования. Коллектив детского сада совместно с родителями создали благоприятные условия для развития и воспитания детей.

Результатом работы коллектива по реализации образовательной программы в 2019-2020 учебном году явилось: активное участие детей и родителей в образовательной деятельности учреждения, высокий уровень подготовки выпускников, результативное участие в конкурсах (в том числе онлайн-конкурсах), воспитанники учреждения являются победителями и призерами городских конкурсов:

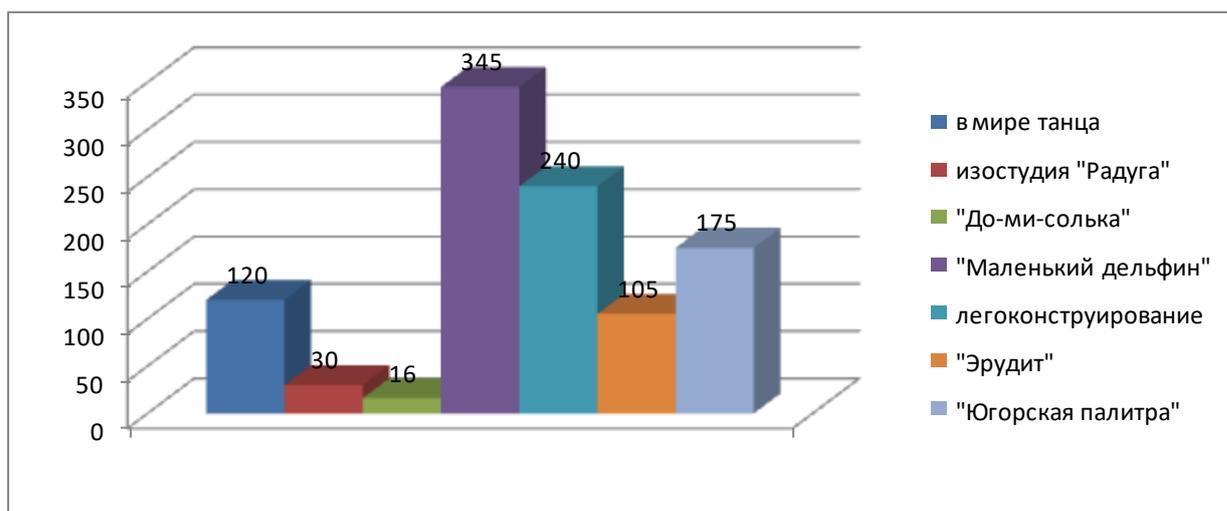
- городского турнира по шахматам среди дошкольных образовательных организаций;
- муниципального конкурса чтецов "Золотое слово";
- конкурса "Овеянные славою флаг наш и герб". "Адрес детства – город Ханты-Мансийск" в рамках городского месячника краеведения;
- городского конкурса поделок и листовок для экологического рейса "Новогодний маршрут" в рамках Всероссийской природоохранной акции "Операция "Ель-2019";
- IV Городского первенства по плаванию "На гребне волны" среди детей 6-7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения города;
- VIII городского конкурса "Смотр строя и песни "Аты-баты, шли солдаты!";
- V городского конкурса-выставки по легоконструированию для дошкольников "Защитниками славиться Россия";
- квест-соревнования "Город безопасности" среди воспитанников города Ханты-Мансийска;
- городской интеллектуально-познавательной игры "Богатырская зарничка" (в рамках фестиваля "Истоки Великой Победы").
- Онлайн-конкурса чтецов "Семья", в рамках Семейного месяца, объявленного в ХМАО-Югре с 15 мая по 15 июня 2020 г.
- Онлайн-конкурса "Хвостик и его семья", в рамках Семейного месяца, объявленного в ХМАО-Югре.

Педагоги Учреждения обеспечивают выполнение основных общеобразовательных программ дошкольного образования в полном объеме. На достаточном уровне реализуется региональный компонент дошкольного образования. Деятельность Учреждения по реализации ООП ДО и АООП ДО оценена удовлетворительно. Вся работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## Реализация дополнительных образовательных услуг в 2020 году

Блок дополнительного образования в соответствии с общеобразовательными программами дополнительного образования по физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому направлениям включал:

- хореография "В мире танца";
- приобретение к изобразительному искусству и культуре родного края "Югорская палитра";
- обучение плаванию "Маленький дельфин";
- легоконструирование "ЛегоLand";
- вокальный кружок «До-ми-солька»;
- интеллектуальный кружок "Эрудит".



Дошкольное учреждение содействует поддержке детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника через участие в конкурсах различного уровня. Достижения воспитанников, их творческие работы широко представлены для общественности в ДОУ и города.

### Платные образовательные услуги.

В 2019-2020 учебном году образовательная организация реализовывала платные образовательные услуги по программам дополнительного образования:

Наименование платной услуги	Возрастная категория детей	Время проведения платной услуги (день недели/время)
Группа выходного и праздничного дня	От 3 до 7 лет	Выходные и праздничные дни
Субботняя школа	От 5 до 7 лет	Суббота, воскресенье по расписанию
Творческая студия «LEGO-механика»	От 6 до 7 лет	С понедельника по пятницу по расписанию
Детский шахматный клуб "Умная игра"	От 5 до 7 лет	С понедельника по пятницу по расписанию
Студия эстрадного и современного танца	От 5 до 7 лет	С понедельника по пятницу по расписанию
Группа вечернего пребывания	От 3 до 7 лет	С понедельника по пятницу с 19.00 до 21.00

Группы кратковременного пребывания (группа выходного и праздничного дня, вечернего пребывания) на сегодняшний день, остаются не востребованными.

По всем направлениям деятельности создана нормативно-правовая база, программно-методическое обеспечение.

**Охват воспитанников  
дополнительными платными образовательными услугами**

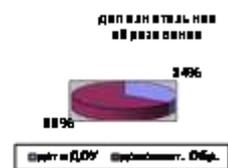
Наименование услуги	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Группа кратковременного пребывания (неорганизованные дети)	1 группа 36 человек	1 группа 23 человека	-	-
Студия эстрадного и современного танца	116	157	124	84
Детский шахматный клуб "Умная игра"	109	98	85	75
Творческая студия "LEGO-механика"	-	37	52	75
Субботняя школа	-	-	15	22

Шесть лет на базе учреждения (2014-2019г.г.) в целях создания необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни был открыт летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей "Елочка Land" для детей 6-8 лет на 21 день с 9-ти часовым пребыванием, 3-х разовым питанием. Данная услуга, как показывает практика, всегда востребована, и дает возможность родителям организовать досуг своих детей, достигших школьного возраста, начать адаптацию к новому периоду в их жизни.

В июне 2020 года во исполнение заседания межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (протокольное решение № 2 от 14.05.2020 года), на основании письма Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 15.05.2020 года № 24-Исх-1638 открытие лагеря дневного пребывания для детей 6-8 лет на 50 человек было отменено.

Таким образом, дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Охват дополнительными услугами составил 345 детей (66%), что ниже показателей прошлого учебного года на 19 человек в связи с увеличением количества воспитанников раннего возраста.



**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Вопросы сохранения и укрепления психофизического здоровья детей для родителей (законных представителей) и педагогов остаются приоритетными и актуальными во все

времена. Процесс сохранения здоровья и укрепления иммунитета ребенка в дошкольном возрасте является решающим этапом формирования здоровой личности.

Анализ заболеваемости на 31.12.2020 года показал:

№ п/п	Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Списочный состав на конец года	459	512	525	525	510
2.	Пропуски детодней по болезни	6608	9488	8129	7402	4145
3.	Случаи заболеваемости	917	1121	1061	551	443
4.	Индекс здоровья	32,65	28	28,5	21,8	19,8
5.	ЧБД	10	12	14	18	13

-большинство воспитанников имеют вторую группу здоровья – 376/73,7 %;

-3 группа – 21/4,1 %; дети с 5 группой (дети-инвалиды)-7 /1,8 %.

-первая группа- 20,8 % (106 детей);

-дети ЧБД- 13 человек, что на 5 человек меньше по сравнению с предыдущим годом;

-нормосомия - 453 ребенка/88,8 %, макросомия - 34 (6,7 %), микросомия -23 ребенка(4,5 %);

-понижение индекса здоровья на 2 %;

-количество ни разу неболевших детей за год-98

-количество детей с постоянными и длительными медотводами-4.

В течение года коллектив дошкольной организации способствовал сохранению здоровья детей, создавал условия их своевременного и полноценного психического развития (во взаимодействии с педагогами-психологами), организации здоровьесберегающего образовательного пространства.

За год в микроклиматической палате (галокамере) оздоровились - 216 воспитанников (на 194 ребенка меньше по сравнению с предыдущим годом в связи с нестабильной эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции в весенний период), осуществлялась санация ротовой полости воспитанников в стоматологическом кабинете дошкольного учреждения; приготовление кислородных коктейлей на кислородном концентраторе и коктейлере.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал стабильную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

84 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали готовность к школьному обучению (88%). В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В соответствии с приказами Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 24.12.2020 года № 816 "О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования г.Ханты-Мансийска в 2020 году", от 01.02.2021 года № 45 "Об утверждении результатов проведения анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений,

учреждений дополнительного образования, учреждений дошкольного образования города Ханты-Мансийска"удовлетворенность родителей результатами деятельности дошкольного учреждения составила 95,9 %. В опросе приняло участие 275 родителей / 54 %). Более 98 % респондентов удовлетворены качеством предоставления услуги «присмотр и ход» в детском саду, качеством образовательных услуг; 96 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых услуг, материально-технической базой и безопасностью нахождения ребенка в детском саду, 97,1-санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка, 93,1-организацией питания в учреждении.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

В МДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 57 человек. Высшее образование имеют 61,4 %, среднее профессиональное – 38,6.

47 % педагогических работников по результатам аттестации имеют высшую и первую квалификационную категорию.

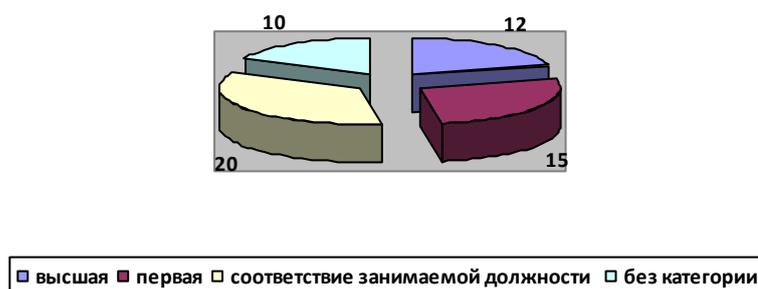
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- соответствие занимаемой должности - 4 человек.

Образовательный ценз педагогов, 2020 год



Квалификационный ценз педагогов, 2020 год



Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 28 сотрудников Детского сада, из них 26 педагогов. Профессиональную переподготовку получили-9 человек:

- на ведение профессиональной деятельности в сфере "Тьютор» (600 часов) -1 педагог,
- по программе "Воспитатель в дошкольном образовательном учреждении (организация логопедической работы с детьми дошкольного возраста)» (520 часов)-1 человек.,

- "Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками"(560 часов)-1;

- по программе профессионального обучения "Повар детского питания 5-го разряда" в ЧОУ ДПО "Академия повышения квалификации и профессиональной подготовки" г.Ростова-на-Дону прочтено 6 поваров (объем курса 300 академических часов).

На 30.12.2020 года 3 педагога получают высшее образование в ВУЗах заочно.

На основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска "Об организации и проведении анкетирования по изучению психологического климата в педагогических коллективах муниципальных образовательных организаций" от 10.02.2020 года № 93 в МБДОУ "Центр развития ребенка -детский сад №7 "Ёлочка" 13 февраля 2020 года прошло анкетирование с целью изучения психологического климата в педагогическом коллективе по методике "Диагностика психологического климата в малой производственной группе"(В.В. Шпалинский, Э.Г. Шелест).

В ходе анкетирования было опрошено 49 педагогов, что составляет 92% от общего количества педагогов.

#### **Показатели психологического климата**

Баллы	Уровень	Кол-во человек	%
42-65 баллов	Высокой благоприятности	44	90
31-41 балл	Средней благоприятности	5	10
20-30 баллов	Незначительной благоприятности	0	0
20 баллов	Неблагоприятный психологический климат	0	0

Полученные результаты 90% показывают высокий уровень благоприятности психологического климата в коллективе. Вместе с тем, следует продолжить работу по сплочению педагогического коллектива, профилактике эмоционального выгорания, развитию творческого потенциала воспитателей и специалистов детского сада; укреплять психологическое здоровье, развитие профессионального самосознания, индивидуально-личностных и профессионально-важных качеств педагогов.

Наличие в штате учреждения квалифицированных педагогических работников, хорошо знающих практику, способных осуществлять научно-исследовательскую, инновационную работу и руководить ею, содействует дальнейшему развитию деятельности ДОО.

Детский сад принимает активное участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, достойно демонстрируя свой опыт и достижения в образовании детей.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:  
-во Всероссийском конкурсе им. Л.С.Выготского (Сертификат участника-1 человек);  
-в экспертной работе в составе жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки(1 человек).

В рамках дня открытых дверей для педагогической общественности города 26.03.2020 года прошли показы трех активных занятий по программе "Социокультурные истоки". В связи с нестабильной эпидемиологической ситуацией в стране мероприятие проходило в онлайн режиме в формате прямой трансляции в социальной сети Instagram на странице детского сада elochka7\_hm.

Опыт работы образовательной организации представлен на региональный конкурс "Лучшая организация, представляющая услуги детям с РАС и другими ментальными нарушениями" (4 место), на Всероссийском смотре-конкурсе "Образцовый детский сад 2019-2020" (лауреат-победитель).

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Учебно-методическое обеспечение**

Библиотечный фонд располагается в фонде методической литературы, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Весь книжный фонд Учреждения отвечает требованиям ФГОС ДО и предназначен для реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, условно разделен на четыре части и включает в себя:

- ✓ книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- ✓ наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников;
- ✓ книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- ✓ информация для родителей (законных представителей детей) материалы для оформления родительского уголка.

Имеются периодические издания профессиональной направленности (13 наименований).

Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 учебном году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Приобретена детская литература в соответствии с реализуемой программой, литература по программе "Социокультурные истоки".

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование –компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивные доски;

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание включает в себя:

изолированные помещения, принадлежащие каждой группе (*общая площадь групповых комнат* варьируется от 53,2 до 63,4 квадратных метров. В каждой группе оборудованы приемные (раздевальные) комнаты, групповые помещения, буфетные, спальни, туалетные комнаты. Детский сад в достаточном количестве обеспечен индивидуальными шкафчиками, столами, стульями, кроватями, игровыми и развивающими пособиями);

музыкальный зал; сопутствующие помещения (медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, прививочный кабинет и изолятор; пищеблок; прачечную; методический кабинет; кабинет дополнительного образования).

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1 спортивный зал,
- 1 тренажерный зал,
- 1 зал хореографии.

Образовательное учреждение имеет лицензированный медицинский кабинет. Наличие стоматологического кабинета.

В образовательном учреждении есть кабинет педагогов- психологов (общее количество -1), учителей-логопедов -2, сенсорная комната. Есть бассейн. Соляная шахта.

В пространстве групповых помещений есть уголки уединения.

Учреждение размещено на отдельной огражденной территории. Площадь земельного участка детского сада составляет *10174 кв.м.*, территория детского сада ограждена, зонирована, озеленена, имеет функциональные зоны (застройки, зону игровой территории и хозяйственную зону), имеет уличное освещение. На каждом имеются прогулочные веранды, позволяющие защитить детей во время прогулки от дождя, ветра, сильного солнца. Для организации игровой деятельности дошкольников на участках имеются различные малые архитектурные формы и сооружения. На каждом участке есть песочницы, скамеечки, столики, разнообразное оборудование для развития движений (лесенки для лазания, кольца для игры в мяч и другое).

Наличие спортивной площадки. На территории прогулочных площадок имеется спортивное оборудование.

Спортивная площадка позволяет организовывать разнообразные формы двигательной активности детей: занятия физической культурой, эстафеты, досуги, подвижные и спортивные игры. Для этого имеется спортивное оборудование (лесенки разной конструкции, бревна, бумы для упражнений в ходьбе на равновесие, баскетбольные

кольца, съёмная сетка для игры в волейбол, стенки для лазания, стенки для метания), оформлены беговая дорожка, яма для прыжков.

На территории детского сада оборудован *автодром*. Здесь созданы условия для обучения дошкольников дорожной грамоте: имеется разметка (пешеходный переход, тротуар, двустороннее движение), установлены стационарные дорожные знаки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	510
в режиме полного дня (8–12 часов)		510
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	465
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	52 (10%); из них: дети-инвалиды- 7 (1,8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		52 (10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		52 (10%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		35(61,4%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		22(38,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (47%)
с высшей		12 (21 %)
первой		15 (26 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		15 (26%)
больше 30 лет		14 (24,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		16 (28%)
от 55 лет		12 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 96,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54(90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	670,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

1. Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка - детский сад № 7 "Елочка" в 2020 году была плодотворной и успешной, несмотря на продолжительный период работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), поставленные задачи выполнены.

2. Мониторинг показывает эффективность проводимой работы по реализации образовательной программы, дополнительных образовательных услуг в учреждении.

3. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

4. Педагоги, родители, воспитанники ДОО принимают активное участие в мероприятиях разного уровня.

5. Опыт работы педагогического коллектива в области дошкольного образования транслирован на разных уровнях: городском, региональном, всероссийском.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 7 "Елочка" стало победителем Всероссийского смотра-конкурса "Образцовый детский сад 2019-2020".

6. Открытость и доступность информации о детском саде обеспечено официальным сайтом образовательной организации <http://sad7elochka.ru/>.

7. Материальная - техническая база Учреждения улучшается: осуществляется оснащение техническими средствами и оборудованием.

На основании представленной характеристики следует, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников