

План работы Клуба успешного педагога (молодые специалисты)  
МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Елочка»  
на 2021-2022 учебный год

**Цель:** поддержание заинтересованности молодых воспитателей (Жданова В.О., Вирабян Н.А., Сарамудова К.В., Чекрыжева В.И., Астраханцев А.А., Чудинова М.М .) в повышении профессионального роста, побуждение активности в соответствии с интересами и способностями.

н/п	Содержание работы	сроки	Ответственный
1.	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Закрепление педагогов – наставников для молодых специалистов.	Сентябрь	Зам.заведующей по воспитательной работе (ВР)  Старшие воспитатели  заместители заведующего по ВР
2.	Индивидуальные консультации об оформлении и ведении документации в группе.		
3.	Педагогическая гостиная «Старт педагогического мастерства – 2021» (посвящение молодых специалистов в профессию) Цель: формирование системы работы по привлечению и закреплению молодых специалистов в учреждении. <b>Задачи:</b> Адаптация молодых специалистов к должности. Развитие молодых специалистов в профессиональной деятельности. Оценка потенциала молодых специалистов.		
4	<u>Взаимопосещение</u> «Организация режимных моментов в детском саду: методика организации и <b>проведения приема в утреннее время</b> в разных возрастных группах»		
5.	<u>Взаимопосещение</u> «Организация режимных моментов в детском саду: методика организации и <b>проведения гигиенических процедур (одевание, умывание), процессов приема пищи</b> в соответствии с возрастом и режимом дня»	Октябрь	молодые специалисты. педагоги-наставники
6.	<u>Посещение наставником образовательной деятельности</u> , с целью		

7.	<p>выявления профессиональных затруднений у <b>молодых специалистов и совместное определение путей их устранения.</b></p> <p>Изучение методических <b>разработок</b> "Как подготовить современное занятие", самостоятельная разработка молодыми специалистами конспектов НОД</p>		<p>педагоги-наставники</p> <p>Старшие воспитатели</p>
8.	<p>Игровой практикум –тренинг для молодых педагогов «Современный педагог ДОУ»</p>		<p>Старшие воспитатели, психологи</p>
9.	<p><u>Организация занятий</u> с детьми раннего и дошкольного возраста: <b>организация занятий по речевому развитию, обучению грамоте.</b> Обсуждение задач, методических приемов, результативность.</p>		<p>Мунтянова Е.Л., Никурова Г.А. Атаханова Г.А.</p>
10.	<p><u>Взаимопосещение</u> «Организация двигательной активности детей: гигиенические требования к <b>организации утренней гимнастики, гимнастики после сна</b>, специфика их проведения в зависимости от возраста». <i>Подбор комплекса утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна</i></p>	<p>Ноябрь</p>	<p>молодые специалисты. педагоги-наставники</p>
11.	<p><u>Организация занятий</u> с детьми дошкольного возраста: <b>организация занятий по формированию элементарных математических представлений.</b> Обсуждение задач, методических приемов, результативность.</p>		<p>Скорнякова Е.М. Констроментинова С.А.</p>
12.	<p>Методика проведения праздника в детском саду («Здравствуй, Новый год!»). Участие молодых специалистов в подготовке к празднику, просмотр мероприятия, обсуждение праздника.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Старшие воспитатели педагог-наставники</p>
13.	<p><u>Организация занятий</u> с детьми раннего и дошкольного возраста: <b>организация занятий по художественно-эстетическому развитию (лепка, аппликация, рисование, конструирование).</b> Обсуждение задач, методических приемов, результативность.</p>		<p>Исакова Н.П., Згардан Е.В.</p>
14.	<p><u>Организация и проведение сюжетно-ролевых игр</u>, для показа молодым педагогам.</p>	<p>январь</p>	<p>педагоги-наставники</p>
15.	<p>Консультация «Условия и способы развития сюжетно-ролевой игры у</p>		<p>педагоги-психологи</p>

16.	дошкольников» Наблюдение за молодыми специалистами во время его общения с родителями воспитанников. Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок-передвижек. <i>Самостоятельное изготовление папки-передвижки.</i>		старшие воспитатели
17.	<u>Посещение наставником образовательной деятельности</u> с целью выявления профессиональных затруднений у <b>молодых специалистов и совместное определение путей их устранения.</b>	февраль	педагоги-наставники
18.	<u>Взаимопосещение</u> «Организация двигательной активности детей: <b>организация и проведение подвижных игр</b> с учетом разных условий: степени подвижности, места проведения(помещение, открытое пространство), время года. <i>Подбор подвижных игр разной степени подвижности по временам года.</i>		молодые специалисты. педагоги-наставники
19.	<u>Организация занятий</u> с детьми дошкольного возраста: <b>организация занятий по «Социокультурным истокам».</b> Обсуждение задач, методических приемов, результативность.	март	Путятова О.В.. Ниязулина Д.А.
20.	Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция молодого специалиста при проведении праздника «Праздник наших мам»		старшие воспитатели, молодые специалисты
21.	Конкурс профессионального мастерства «Две звезды» (наставник + молодой специалист) Цель: 1.Укрепление института наставничества среди педагогов; 2. Формирование культуры командной работы		Старшие воспитатели
22	<b>Рефлексия работы "Клуба успешного педагога"</b>	май	Кайгородова Н.А.