


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Центр развития ребенка - детский сад " 7 "Елочка"  
(МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад " 7 "Елочка")

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ "Центр развития ребенка-  
детский сад " 7 "Елочка"  
(протокол от 28.03.2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ЦРР ДС № 7  
"Елочка"

  
29.03.2022 г. И.В.Ярманова



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
"Центр развития ребенка - детский сад № 7 "Елочка" за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 7 "Елочка" (МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 7 "Елочка")
Руководитель	Инна Викторовна Ярманова
Адрес организации	628001, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Кирова,15
Телефон, факс	(8(3467)33-88-07; 33-90-35,доб.1
Адрес электронной почты	elochka7hm@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска
Дата создания	1930 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры №12 сентября 2016 № 2730. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка – детский сад № 7 "Елочка" (далее Детский сад) предоставляет услуги по дошкольному образованию детей, расположено в районе города Самарово. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Учреждение располагается в отдельно стоящем здании общей площадью 6588,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2894,8 кв. м.

Основная цель учреждения	Реализация гарантированного государством права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
Основные виды деятельности учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;</li> <li>-образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и др. направленностей;</li> <li>-образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ;</li> <li>-организация отдыха обучающихся и их оздоровление;</li> <li>-присмотр и уход.</li> </ul>

**Режим работы детского сада:**

пятидневная рабочая неделя;  
 длительность работы – 12 часов;  
 ежедневный график работы детского сада – с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup> часов.

Руководство дошкольным учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ (новая редакция, приказ КО от 09.02.2010 года № 81).

**Контингент воспитанников:**

Детский сад посещают 510 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.  
 -13 групп детей общеразвивающей направленности;  
 -3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;  
 -1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС;  
 - 1 группа ранней социализации для детей от 2-ух месяцев до 1,5 лет.  
 Из них мальчиков - 293 (57,5 %); девочек - 217 (42,5 %).

**II. Система управления организации**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества ДООУ является Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

Компетенция Учредителя, в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, в области управления Учреждением:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление функции и полномочий Учредителя Учреждения при его реорганизации, изменении типа, ликвидации;</li> <li>• согласование Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений;</li> <li>• назначение руководителя Учреждения и прекращение его полномочий;</li> <li>• осуществление контроля за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством;</li> <li>• согласование предложения руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и закрытии представительств Учреждения;</li> <li>• формирование и утверждение муниципального задания Учреждения на оказание образовательных услуг (далее — муниципальное задание) в соответствии с предусмотренным настоящим Уставом основными видами деятельности; осуществление финансового обеспечения выполнения</li> </ul>
---	--

	<p>муниципального задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при выделении Учреждению денежных средств на приобретение имущества, которое может быть отнесено к особо ценному движимому имуществу, направление в адрес Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска необходимой информации для одновременного принятия Департаментом муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска решения об отнесении этого имущества к категории особо ценного движимого имущества;</li> <li>• определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем Учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;</li> <li>• осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных законодательством и иными нормативными правовыми актами.</li> </ul>
<p>Компетенция Учредителя, в лице Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска, в области управления Учреждением:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества (далее — особо ценное движимое имущество), а также внесение в него изменения;</li> <li>• согласование совершения Учреждением крупных сделок;</li> <li>• принятие решений об одобрении действий, в том числе сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными законодательством Российской Федерации;</li> <li>• согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем либо приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества;</li> <li>• согласование распоряжения недвижимым имуществом Учреждения, в том числе передачу в аренду;</li> <li>• согласование внесения Учреждением в случаях и порядке, предусмотренных законодательством, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или иным образом передача им это имущество в качестве их Учредителя или участника;</li> <li>• согласование передачи некоммерческим организациям в качестве их Учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним собственником или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;</li> <li>• утверждение Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений;</li> <li>• осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных законодательством и иными нормативными правовыми актами.</li> </ul>

Единоличным исполнительным органом Учреждения является назначенный Учредителем Учреждения и прошедший аттестацию **заведующий**, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

**К компетенции заведующего** относятся все вопросы руководства текущей деятельностью Учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Общее собрание работников;

- Педагогический совет
- 2 структура – организационная:
- 1 уровень стратегического управления – заведующий;
  - 2 уровень тактического управления – заместители заведующего по воспитательной работе и административно-хозяйственной части;
  - 3 уровень оперативного управления – старший воспитатель, завхоз, шеф повар, заведующий складом. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический и обслуживающий персонал);
  - 4 уровень оперативного управления – воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении имеется **Совет родителей (законных представителей) воспитанников**. В состав совета родителей входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы Учреждения.

Учреждение имеет в своей структуре следующие **структурные подразделения**, не имеющие статус юридического лица:

I. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Елочка Land», расположенный по адресу Учреждения.

II. Консультативный пункт – структурное подразделение, созданное с целью оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, расположенный по адресу Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **Реализация образовательной программы**

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и расстройствами аутистического спектра (РАС) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Основная образовательная программа обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Адаптированная образовательная программа обеспечивает коррекционно-развивающую психолого-педагогическую работу в компенсирующих группах для детей с ТНР и РАС в возрасте от 4,6 до 8 лет .

с 01.09.2021 года дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания. Программа является обязательной частью основной образовательной программы и

призвана помочь всем участникам образовательных отношений осуществить воспитательный потенциал совместной деятельности. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 12 по 28 января 2022 года.

Обязательная часть программ дошкольного образования детского сада обеспечивает развитие детей по всем пяти взаимодополняющим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программы разработаны с учётом содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования и учебно – методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидце и Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет /автор Н.В.Нищева/.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (*парциальные образовательные программы*), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Югорская палитра» (приобщение детей к изобразительному искусству и культуре родного края)
- дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «ЛЕГО LAND» (развитие конструктивных навыков)
- дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «В мире танца» (хореография)
- дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Маленький дельфин» (обучение плаванию)
- «Социокультурные истоки»

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировались годовым графиком, учебным планом, перспективно-календарным планированием, расписанием НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

Основной формой работы в возрастных группах является как непосредственно образовательная деятельность (НОД), так и совместная деятельность, партнерская взрослый-ребенок, ребенок-ребенок: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Главной доминантой образования **на 2021 год** педагогический коллектив Учреждения определил построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий (в том числе дистанционных технологий), обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО.

Достижение поставленной цели осуществлялось при решении следующих основных задач:

1. Внедрить практики с доказанной эффективностью в работу с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями.

2. Способствовать обеспечению условий для:

– развития игровой деятельности во вновь открытой группе компенсирующей направленности для детей с РАС через внедрение визуальных подсказок и визуального расписания.

– патриотического воспитания детей посредством реализации программы «Истоки Великой Победы»

– партнерского взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий в направлении гражданско-патриотического воспитания дошкольников

#### *Результаты выполнения ООП и АООП ДО*

Обязательная (инвариантная) часть учебных планов групп выполнена в полном объеме: обязательный компонент (предметы учебного плана) выполнены в объеме 9 часов в неделю в группе раннего возраста; 9,75 часов в неделю в младших группах; 8,75 часов в неделю в средних группах; 12,25 часов в неделю в старших группах, 11,25 часов в неделю в подготовительных к школе группах, 12 часов - в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и РАС. Анализ сводной ведомости системы учета реализации непосредственно-образовательной деятельности показал, что учебные планы групп выполнены на 100 % .

#### *Результаты мониторинга качества освоения образовательной программы воспитанниками*

Динамика освоения детьми образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям.

### **Мониторинг достижения промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО детьми 2020-2021 учебный год**

№	Образовательная область	Сентябрь	Май	Прирост показателей
1	Речевое развитие	66%	80%	14%
2	Социально-коммуникативное развитие	72%	86%	14%
3	Художественно-эстетическое развитие	72%	84%	12%
4	Познавательное развитие	70%	82%	12%
5	Физическое развитие	70%	88%	18%
	<b>Итого</b>	<b>70 %</b>	<b>84 %</b>	<b>14 %</b>

В апреле 2021 года проведена «диагностика психологической готовности к обучению в школе (тест Керна-Иирасека) у детей подготовительных к школе групп.

Обследование проводилось в 5 подготовительных группах, количество детей принявших участие в обследовании на начало года – 114 детей, на конец года – 121 ребенок.

№ п\п	Направление	Охват участников образовательного процесса		Показатели диагностических исследований					
		Начало года	Конец года	Начало года			Конец года		
		Чел.	Чел.	+N	N	-N	+N	N	-N
1	Группа № 9	32	33	5 16%	14 44%	13 40%	19 58%	12 36%	2 6%
2	Группа № 10	35	36	10 28%	12 35%	13 37%	18 50%	16 45%	2 5%
3	Группа № 12	25	31	3 12%	8 32%	14 56%	9 36%	17 68%	5 20%
4	Группа № 13	11	11	5 46%	3 27%	3 27%	8 73%	2 18%	1 9%
5	Группа № 14	11	10	5 46%	4 37%	2 19%	6 60%	2 20%	2 20%
	<b>Готовность к школьному обучению</b>	114	121	28 25%	41 36%	45 39%	60 51%	49 39%	12 10%

В 2020-2021 учебном году в подготовительных группах №9, №10, №12, №13, №14 проходила диагностика готовности детей к обучению в школе. В начале учебного года высокий уровень готовности к школьному обучению составил 25%, средний уровень показали 36% обследованных детей, низкий уровень составил 39%.

В мае 2021 года были получены следующие данные: высокий уровень составил 60%, произошло повышение на 35% в сравнении с началом учебного года, средний уровень составил 39%, 10 % выпускников показали низкий уровень готовности к обучению школе (12 детей), снижение низкого уровня готовности к школе на конец учебного года составило 15%.

Таким образом, 2020-2021 учебном году 90% детей готовы к школьному обучению.

#### **Работа с родителями**

Анализ социального состава родителей показал преобладание семей служащих, с высшим образованием, имеющих двух детей.

#### **Тип семей, %**

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи, имеющие двоих детей	Однодетные семьи
90,6	9,4	20,0	58,9	21,1

#### **Социальный статус семей, %**

Родители	Служащие	Рабочие	Безработные	Учащиеся
Мамы	67,7	24,9	7,2	0,2
Папы	62,8	32,4	4,8	0

#### **Образовательный уровень семей, %**

Родители	Высшее	Среднее специальное	Среднее
Мамы	65,9	26,5	7,6
Папы	56,0	31,2	12,7

Воспитатели и специалисты находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику образовательной деятельности в детском саду. Специалисты дошкольного учреждения консультируют родителей (законных представителей) по всем вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Проведено 45 консультаций педагога-психолога, 119 консультаций учителей-логопедов.

Воспитатели и специалисты находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику образовательной деятельности в детском саду. Специалисты дошкольного учреждения консультируют родителей (законных представителей) по всем вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования. За 2020-2021 учебный год проведено 38 консультаций педагога-психолога (из них 32 индивидуальных), 76 консультаций учителей-логопедов (из них 70 индивидуальных).

Воспитатели организуют помощь родителям (законным представителям) по вопросам развития ребенка (в том числе ребенка с ограниченными возможностями здоровья) и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования. Коллектив детского сада совместно с родителями создали благоприятные условия для развития и воспитания детей.

Результатом работы коллектива по реализации образовательной программы в 2020-2021 учебном году явилось: активное участие детей и родителей в образовательной деятельности учреждения, высокий уровень подготовки выпускников, результативное участие в конкурсах (в том числе онлайн-конкурсах), воспитанники учреждения являются победителями и призерами городских конкурсов:

- VI открытого городского заочного конкурса-выставки по легоконструированию среди дошкольников «Удивительный космос»
- фестиваля военно-патриотических песен и стихов на родном языке «К подвигу Героев песней прикоснемся»
- Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» (номинация «Хореография»)
  - городском конкурсе детского рисунка «Рисуем и помним нашу Победу»
  - Городского музыкально-поэтического онлайн марафона «Светлячок»
  - городской интеллектуально-познавательной игры «Богатырская зарничка»
  - заочном V городском фестивале семейного творчества «Когда мы вместе», в рамках года знаний в Югре
- заочных XX и XXI городских фестивалей «Югорские звездочки» среди дошкольников
- IV заочного городского детского конкурса-фестиваля «Матрешка», в рамках года знаний в Югре
- заочного городского конкурса-викторины «Зеленый огонек» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций
- заочного I городского фестиваля-конкурса детского творчества «Сюрприз для мамы»
- Всероссийского познавательного конкурса-игры «Мудрый соенок IX»
- городского спортивного праздника «Веселые старты» среди детей с ограниченными возможностями здоровья
- городском фестивале творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях»

В 2021 году МБДОУ ЦРР ДС № 7 «Ёлочка» стал победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса 2020-2021 «Детский сад года»



Опыт коллектива детского сада по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и другими ментальными нарушениями в условиях дошкольной образовательной организации отмечен Золотой медалью Национальной премии «Элита Российского образования», 2021.

Программа детского сада по модернизации системы управления инновационными процессами по введению инклюзивного образования в ДОО удостоена диплома II степени Национальной премии «Элита Российского образования», 2021

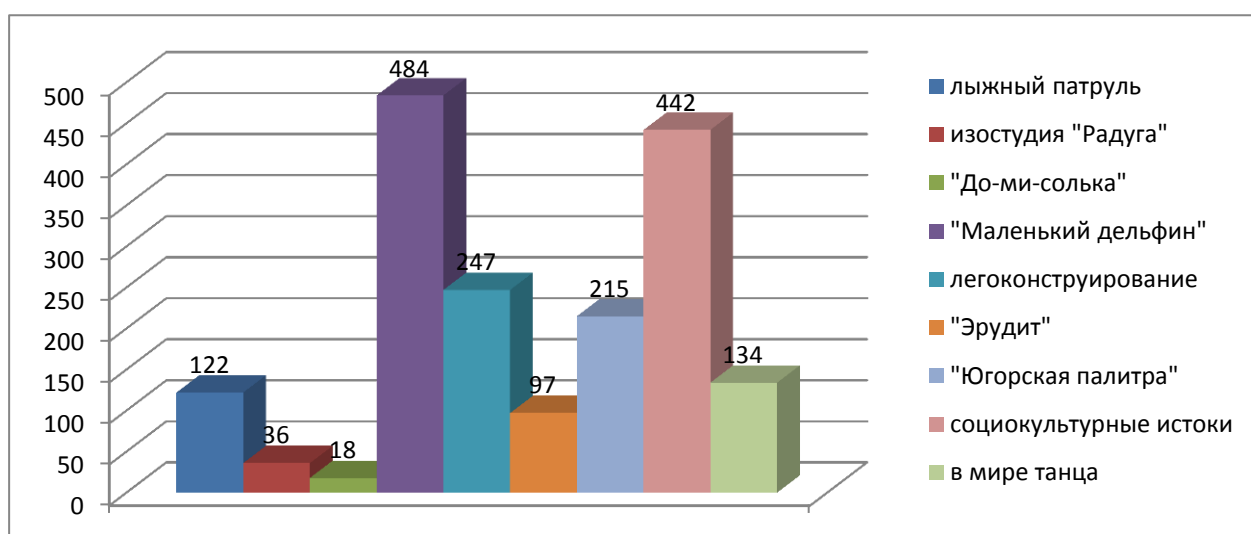
Педагоги Учреждения обеспечивают выполнение основных общеобразовательных программ дошкольного образования в полном объеме. На достаточном уровне реализуется региональный компонент дошкольного образования. Деятельность Учреждения по реализации ООП ДО и АООП ДО оценена удовлетворительно. Вся работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Реализация дополнительных образовательных услуг**

Оказание дополнительных (платных и бесплатных) образовательных услуг, которые способствуют освоению детьми определенных областей знаний, культуры; развитию способностей и возможностей дошкольников; изменению статуса и созданию благоприятного имиджа ДОО является неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения.

Блок дополнительного образования в соответствии с общеобразовательными программами дополнительного образования по физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому направлениям включал:

- хореография «В мире танца»;
- изостудия «Радуга»;
- приобщение к изобразительному искусству и культуре родного края«Югорская палитра»;
- обучение плаванию «Маленький дельфин»;
- легоконструирование;
- реализация программы «Социокультурные истоки»
- интеллектуальный кружок «Эрудит»;
- «Лыжный патруль».



На основании Представления Ханты-Мансийской межрайонной прокуратуры "Об устранении нарушений закона" от 09.04.2021 года № 07-03-2021года с 21.04.2021 года приостановлено функционирование бассейна до особого распоряжения. Несоответствие глубины бассейна возрастным категориям детей (п.7.1.3. ГОСТ Р 53491.1-2009 Бассейны. Подготовка воды.Часть.1.Общие требования). На момент сдачи в эксплуатацию 2009 год было соответствие всем строительным, пожарным, санитарным и другим нормам: расположение в цокольном этаже и глубина 60-80 см.

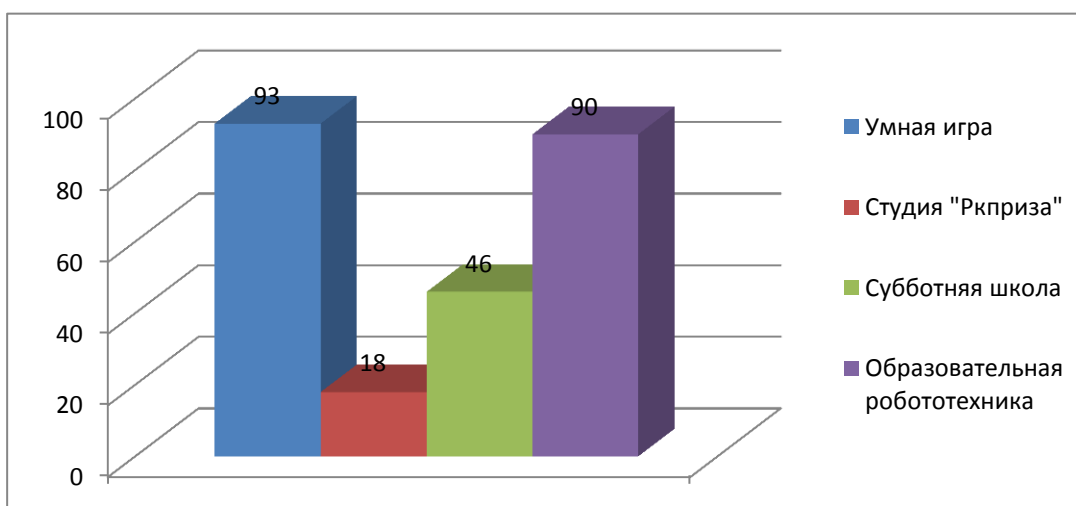
*Платные образовательные услуги.*

В 2021 учебном году образовательная организация реализовывала платные образовательные услуги по программам дополнительного образования:

Наименование платной услуги	Возрастная категория детей	Время проведения платной услуги (день недели/время)
Группа выходного и праздничного дня	От 3 до 7 лет	Выходные и праздничные дни
Субботняя школа	От 5 до 7 лет	Суббота, воскресенье по расписанию
Творческая студия образовательной робототехники	От 6 до 7 лет	С понедельника по пятницу по расписанию
Детский шахматный клуб «Умная игра»	От 5 до 7 лет	С понедельника по пятницу по расписанию
Студия эстрадного и современного танца	От 5 до 7 лет	С понедельника по пятницу по расписанию
Группа вечернего пребывания	От 3 до 7 лет	С понедельника по пятницу с 19.00 до 21.00
Творческая студия «Реприза»	От 5 до 7 лет	С понедельника по пятницу по расписанию

По всем направлениям деятельности создана нормативно-правовая база, программно-методическое обеспечение.

Охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами



Группы кратковременного пребывания (группа выходного и праздничного дня, вечернего пребывания) на сегодняшний день, остаются не востребованными.

С 2014 года в целях создания необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни был открыт летний оздоровительный лагерь

с дневным пребыванием детей "Елочка Land" для детей 6-8 лет на 21 день с 9-ти часовым пребыванием, 3-х разовым питанием.

В июне 2021 года на базе образовательного учреждения работала смена лагеря дневного пребывания для детей 6-8 лет на 50 человек.

Данная услуга востребована, дает возможность родителям организовать досуг своих детей, достигших школьного возраста, начать адаптацию к новому периоду в их жизни.

Таким образом, дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Родители удовлетворены качеством и спектром дополнительного образования в детском саду

Охват дополнительными услугами составил 442 ребенка (86,6 %) , что выше показателей прошлого учебного года на 1,6 %.

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Вопросы сохранения и укрепления психофизического здоровья детей для родителей (законных представителей) и педагогов остаются приоритетными и актуальными во все времена. Процесс сохранения здоровья и укрепления иммунитета ребенка в дошкольном возрасте является решающим этапом формирования здоровой личности.

Анализ заболеваемости на 31.12.2021 года показал:

№ п/п	Показатели	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Списочный состав на конец года	459	512	525	525	510	505
2.	Пропуски детодней по болезни	6608	9488	8129	7402	4145	7560
3.	Случаи заболеваемости	917	1121	1061	551	443	1171
4.	Индекс здоровья	32,65	28	28,5	21,8	19,8	22
5.	ЧБД	10	12	14	18	13	17

### **Группы здоровья воспитанников**

Группа/год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	2	11	51	56	70	64	113	106	109
2	382	401	362	365	379	426	375	376	358
3	12	14	34	29	39	15	23	21	30
4	-	-	2	-	-	2	1	1	2
5	5	-	4	9	14	16	13	6	6
Дети-инвалиды	5	4	5	10	14	18	14	7	7
всего	401	430	453	459	512	525	525	510	505

- большинство воспитанников имеют вторую группу здоровья – 358/68,7 %;
- 3 группа – 30/5,9 %; дети с 5 группой (дети-инвалиды)-7 /1,4 %.
- первая группа- 21,6 % (109 детей);
- дети ЧБД- 17 человек, что на 4 человека больше по сравнению с предыдущим годом;
- нормосомия - 441 ребенок/ 87,3 %, макросомия - 36 (7,1 %), микросомия -28 детей (5,5 %);
- повышение индекса здоровья на 2,2 %;
- количество ни разу неболевших детей за год-107 (на 9 человек больше по сравнению



с прошлым годом).

- количество детей с постоянными и длительными медотводами-5.

В течение года коллектив дошкольной организации способствовал сохранению здоровья детей, создавал условия их своевременного и полноценного психического развития (во взаимодействии с педагогами-психологами), организации здоровьесберегающего образовательного пространства.

За год в микроклиматической палате (галокамере) оздоровились - 227 детей (что на 6 детей больше по сравнению с предыдущим годом), осуществлялась санация ротовой полости воспитанников в стоматологическом кабинете дошкольного учреждения.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Согласно рейтинга образовательных организаций по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность в 2021 году МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 7 "Елочка" - 12й по ХМАО-Югре (98 из 100 баллов), 1й по г.Ханты-Мансийску.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал стабильную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

84 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали готовность к школьному обучению (90%). В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В соответствии с приказами Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 14.12.2021 года № 819 "О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных бюджетных образовательных организаций г.Ханты-Мансийска о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2021 году", от 31.01.2022 года № 53 "Об утверждении результатов проведения анкетирования по изучению мнения родителей (законных

представителей) обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений дошкольного образования города Ханты-Мансийска в 2021 году "удовлетворенность родителей результатами деятельности дошкольного учреждения составила 96 %. В опросе приняло участие 303 родителя / 60 %). Более 98 % респондентов удовлетворены качеством предоставления услуги «присмотр и ход» в детском саду, качеством образовательных услуг; 96 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых услуг, материально-технической базой и безопасностью нахождения ребенка в детском саду, 97,1-санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка, 93,1-организацией питания в учреждении.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

В МДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 55 человек. Высшее образование имеют 67,3 %, среднее профессиональное – 32,7.

49,1% педагогических работников по результатам аттестации имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Аттестацию в 2021 году прошло 12 педагогов согласно плана аттестации педагогических работников:

- высшая квалификационная категория-3;
- 1 квалификационная категория-3;
- соответствие занимаемой должности-6.

Эффективное решение проблем российского образования невозможно без дальнейшей профессионализации тех, кто организует и проводит образовательный процесс. Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам социума, – необходимое условие модернизации системы образования. Образование является важнейшим средством и ресурсом становления креативной личности, способной и готовой к жизни в многомерном и быстроменяющемся обществе. Принцип «образование длиною в жизнь» делает этот вид деятельности базовым для любого человека нашего времени – тем важнее становится задача постоянной модернизации самого образования и повышения квалификации участников образовательного процесса.

Повышение профессиональной компетенции через прохождение курсов повышения квалификации осуществило 59 человек (педагоги, руководители).

На основании приказа АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО" "Об организации в 2021 году информационного и организационно-методического сопровождения реализации программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (в рамках проекта Благотворительного фонда Сбербанка "Вклад в будущее") от 31.03.2021 года № 101-о МБДОУ "Центр развития

ребенка-детский сад № 7 "Елочка" включен в число участников Комплексной программы по развитию личностного потенциала: управленческая команда - 3 человека, педагогическая команда - 4 (прошли повышение квалификации по данному направлению 108,144 часа соответственно). В рамках реализации программы повышения квалификации "Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды" в формате онлайн-конференции 17.06.2021 года презентован управленческий проект "Точка опоры. Равные возможности для всех" Проект создания личностно-развивающей образовательной среды (на примере создания образовательной среды для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)). Срок реализации проекта: 2021-2023 г.г.

Таким образом, можно констатировать, что педагогический состав дошкольной организации имеют достаточно высокий общий квалификационный уровень:

- все педагоги имеют специальное педагогическое образование, из них высшее - 37 педагогов /67,3 %, среднее специальное – 18 человек/32,7 %, 5 педагогов (9 %) получают заочно высшее образование;

- 27 педагогов (49,1 %) имеют первую и высшую квалификационные категории;

- администрация учреждения (заведующий, заместители заведующего по воспитательно-образовательной работе, по административно-хозяйственной работе) - 4 человека: все имеют высшее образование, высшую квалификационную категорию;

- 18 % педагогов удостоены высоких отраслевых званий «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»;

- 7 педагогов (13 %) являются победителями муниципальных, региональных конкурсных отборов в рамках приоритетного национального проекта "Образование".

- педагогические работники постоянно повышают профессиональную компетентность через курсовую подготовку, программы переподготовки.

Наличие в штате учреждения квалифицированных педагогических работников, хорошо знающих практику, способных осуществлять научно-исследовательскую, инновационную работу и руководить ею, содействует дальнейшему развитию деятельности ДОО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Учебно-методическое обеспечение**

Библиотечный фонд располагается в фонде методической литературы, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Весь книжный фонд Учреждения отвечает требованиям ФГОС ДО и предназначен для реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, условно разделен на четыре части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);

- наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников;

- книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;

- информация для родителей (законных представителей детей) материалы для оформления родительского уголка.

Имеются периодические издания профессиональной направленности (13 наименований).

Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 учебном году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Приобретена детская литература в соответствии с реализуемой программой, литература по программе "Социокультурные истоки".

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование –компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивные доски;

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание включает в себя:

изолированные помещения, принадлежащие каждой группе (*общая площадь групповых комнат* варьируется от 53,2 до 63,4 квадратных метров. В каждой группе оборудованы приемные (раздевательные) комнаты, групповые помещения, буфетные, спальни, туалетные комнаты. Детский сад в достаточном количестве обеспечен индивидуальными шкафчиками, столами, стульями, кроватями, игровыми и развивающими пособиями);

музыкальный зал; сопутствующие помещения (медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, прививочный кабинет и изолятор; пищеблок; прачечную; методический кабинет; кабинет дополнительного образования).

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1 спортивный зал,
- 1 тренажерный зал,
- 1 зал хореографии.

Образовательное учреждение имеет лицензированный медицинский кабинет. Наличие стоматологического кабинета.

В образовательном учреждении есть кабинет педагогов- психологов (общее количество -1), учителей-логопедов -2, сенсорная комната. Есть бассейн. Соляная шахта.

В пространстве групповых помещений есть уголки уединения.

Учреждение размещено на отдельной огражденной территории. Площадь земельного участка детского сада составляет 10174 кв.м., территория детского сада ограждена, зонирована, озеленена, имеет функциональные зоны (застройки, зону игровой территории и хозяйственную зону), имеет уличное освещение. На каждом имеются прогулочные веранды, позволяющие защитить детей во время прогулки от дождя, ветра, сильного

солнца. Для организации игровой деятельности дошкольников на участках имеются различные малые архитектурные формы и сооружения. На каждом участке есть песочницы, скамейки, столики, разнообразное оборудование для развития движений (лесенки для лазания, кольца для игры в мяч и другое).

Наличие спортивной площадки. На территории прогулочных площадок имеется спортивное оборудование.

Спортивная площадка позволяет организовывать разнообразные формы двигательной активности детей: занятия физической культурой, эстафеты, досуги, подвижные и спортивные игры. Для этого имеется спортивное оборудование (лесенки разной конструкции, бревна, бумы для упражнений в ходьбе на равновесие, баскетбольные кольца, съёмная сетка для игры в волейбол, стенки для лазания, стенки для метания), оформлены беговая дорожка, яма для прыжков.

На территории детского сада оборудован *автодром*. Здесь созданы условия для обучения дошкольников дорожной грамоте: имеется разметка (пешеходный переход, тротуар, двустороннее движение), установлены стационарные дорожные знаки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	505
в режиме полного дня (8–12 часов)		505
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	80
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	425
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)



круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	47(9,3%); из них: дети- инвалиды- 7 (1,4%) 47 (9,3 %)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,6	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55	
с высшим образованием			0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			37(67,3%)
средним профессиональным образованием			0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			18(32,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (49,1%)	
с высшей			11 (20 %)
первой			16 (29,1 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			10 (18,2%)
больше 30 лет		14 (25,5%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			16 (29,1%)
от 55 лет			12 (21,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	59 (96,7%)	

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54(88,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	670,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

1. Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка - детский сад № 7 "Елочка" за 2021 год была стабильной, плодотворной и успешной, несмотря на работу в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), поставленные задачи выполнены.

2. Мониторинг показывает эффективность проводимой работы по реализации образовательной программы, дополнительных образовательных услуг в учреждении.

3. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

4. Опыт работы педагогического коллектива в области дошкольного образования транслирован на разных уровнях: городском, региональном, всероссийском.

В 2021 году МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 7 «Ёлочка» стал победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года». Педагоги,

родители, воспитанники ДОО принимают активное участие в мероприятиях разного уровня.

5. Открытость и доступность информации о детском саде обеспечено официальным сайтом образовательной организации <http://sad7elochka.ru/>.

6. Материальная - техническая база Учреждения улучшается: осуществляется оснащение техническими средствами и оборудованием.

На основании представленной характеристики следует, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников