

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Центр развития ребенка - детский сад " 7 "Елочка"
(МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад " 7 "Елочка")

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ "Центр развития ребенка-
детский сад " 7 "Елочка"
(протокол от 28.03.2023 г. № 3)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Центр развития ребенка - детский сад " 7 "Елочка" за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 7 "Елочка" (МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 7 "Елочка")
Руководитель	Инна Викторовна Ярманова
Адрес организации	628001, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Кирова,15
Телефон, факс	(8(3467)33-88-07; 33-90-35,доб.1
Адрес электронной почты	elochka7hm@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска
Дата создания	1930 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры №12 сентября 2016 № 2730. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка – детский сад № 7 "Елочка" (далее Детский сад) предоставляет услуги по дошкольному образованию детей, расположено в районе города Самарово. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Учреждение располагается в отдельно стоящем здании общей площадью 6588,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2894,8 кв. м.

Основная цель учреждения Реализация гарантированного государством права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основные виды деятельности учреждения -образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
-образовательная деятельность по дополнительным

- общеразвивающим программам различной направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и др. направленностей;
- образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ;
- организация отдыха обучающихся и их оздоровление;
- присмотр и уход.

Режим работы детского сада:

пятидневная рабочая неделя;

длительность работы – 12 часов;

ежедневный график работы детского сада – с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ часов.

Руководство дошкольным учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО (новая редакция, приказ КО от 09.02.2010 года № 81).

Контингент воспитанников:

Детский сад посещают 500 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

-14 групп детей общеразвивающей направленности;

-2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;

-1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС;

- 1 группа ранней социализации для детей от 2-ух месяцев до 1,5 лет.

Из них мальчиков - 299 (59,8 %); девочек - 201 (40,2 %).

II. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества ДОО является Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

<p>Компетенция Учредителя, в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, в области управления Учреждением:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление функции и полномочий Учредителя Учреждения при его реорганизации, изменении типа, ликвидации; • согласование Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений; • назначение руководителя Учреждения и прекращение его полномочий; • осуществление контроля за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством; • согласование предложения руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и закрытии представительств Учреждения; • формирование и утверждение муниципального задания Учреждения на оказание образовательных услуг (далее — муниципальное задание) в соответствии с предусмотренным настоящим Уставом основными видами деятельности; осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания; • при выделении Учреждению денежных средств на приобретение имущества, которое может быть отнесено к особо ценному движимому имуществу, направление в адрес Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска необходимой информации для одновременного принятия Департаментом муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска решения об отнесении этого имущества к категории особо ценного
--	--

	<p>движимого имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем Учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; • осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных законодательством и иными нормативными правовыми актами.
<p>Компетенция Учредителя, в лице Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска, в области управления Учреждением:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества (далее — особо ценное движимое имущество), а также внесение в него изменения; • согласование совершения Учреждением крупных сделок; • принятие решений об одобрении действий, в том числе сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными законодательством Российской Федерации; • согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем либо приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества; • согласование распоряжения недвижимым имуществом Учреждения, в том числе передачу в аренду; • согласование внесения Учреждением в случаях и порядке, предусмотренных законодательством, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или иным образом передача им это имущество в качестве их Учредителя или участника; • согласование передачи некоммерческим организациям в качестве их Учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним собственником или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества; • утверждение Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений; • осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных законодательством и иными нормативными правовыми актами.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является назначенный Учредителем Учреждения и прошедший аттестацию **заведующий**, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

К компетенции заведующего относятся все вопросы руководства текущей деятельностью Учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет

2 структура – организационная:

- 1 уровень стратегического управления – заведующий;
- 2 уровень тактического управления – заместители заведующего по воспитательной работе и административно-хозяйственной части;

- 3 уровень оперативного управления – старший воспитатель, завхоз, шеф повар, заведующий складом. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический и обслуживающий персонал);

- 4 уровень оперативного управления – воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении имеется **Совет родителей (законных представителей) воспитанников**. В состав совета родителей входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы Учреждения.

Учреждение имеет в своей структуре следующие **структурные подразделения**, не имеющие статус юридического лица:

I. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Елочка Land», расположенный по адресу Учреждения.

II. Консультативный пункт – структурное подразделение, созданное с целью оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, расположенный по адресу Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Реализация образовательной программы

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и расстройствами аутистического спектра (РАС) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Основная образовательная программа обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Адаптированная образовательная программа обеспечивает коррекционно-развивающую психолого-педагогическую работу в компенсирующих группах для детей с ТНР и РАС в возрасте от 4,6 до 8 лет.

Обязательная часть программ дошкольного образования детского сада обеспечивает развитие детей по всем пяти взаимодополняющим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программы разработаны с учётом содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования и учебно – методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией

Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидце и Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет /автор Н.В.Нищева/.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (*парциальные образовательные программы*), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Югорская палитра» (приобщение детей к изобразительному искусству и культуре родного края)
- дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «ЛЕГО LAND» (развитие конструктивных навыков)
- дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «В мире танца» (хореография)
- дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Маленький дельфин» (обучение плаванию)
- «Социокультурные истоки»

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировались годовым графиком, учебным планом, перспективно-календарным планированием, расписанием НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

Основной формой работы в возрастных группах является как непосредственно образовательная деятельность (НОД), так и совместная деятельность, партнерская взрослый-ребенок, ребенок-ребенок: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Результаты выполнения ООП и АООП ДО

Обязательная (инвариантная) часть учебных планов групп выполнена в полном объеме: обязательный компонент (предметы учебного плана) выполнены в объеме 9 часов в неделю в группе раннего возраста; 9,75 часов в неделю в младших группах; 8,75 часов в неделю в средних группах; 12,25 часов в неделю в старших группах, 11,25 часов в неделю в подготовительных к школе группах, 12 часов - в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и РАС. Анализ сводной ведомости системы учета реализации непосредственно-образовательной деятельности показал, что учебные планы групп выполнены на 100 % .

Динамика освоения детьми образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям.

Мониторинг достижения промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО детьми 2021-2022 учебный год

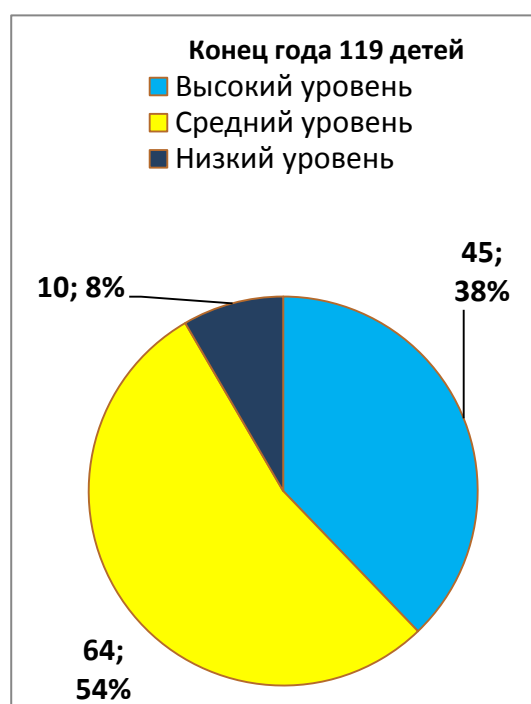
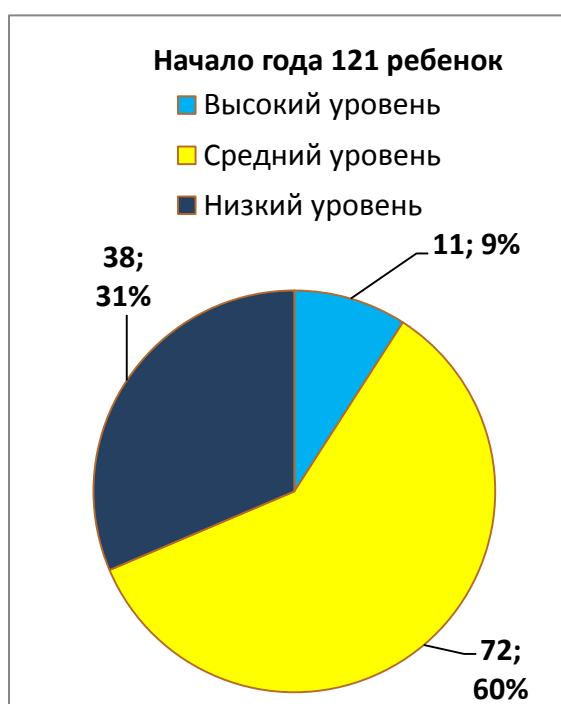
№	Образовательная область	Сентябрь	Май	Прирост показателей
1	Речевое развитие	70%	84%	14%
2	Социально-коммуникативное развитие	78%	88%	12%

3	Художественно-эстетическое развитие	68%	82%	14%
4	Познавательное развитие	68%	84%	16%
5	Физическое развитие	74%	92%	18%
	Итого	72 %	86 %	14 %

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования детского сада, 92 % детей готовы к школьному обучению.

Результаты диагностики уровня развития готовности детей 6-7 лет к обучению в школе

2021-2022 учебный год



С 01.09.2021 года дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 09 по 23 января 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ социального состава родителей показал преобладание семей служащих, с высшим образованием, имеющих двух детей.

Тип семей, %

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи, имеющие двоих детей	Однодетные семьи
89	11	31,0	40,7	28,3

Социальный статус семей, %

Родители	Служащие	Рабочие	Безработные	Учащиеся
Мамы	63,8	20,8	12,4	1
Папы	59,2	32,4	5,8	0,8

Образовательный уровень семей, %

Родители	Высшее	Среднее специальное	Среднее
Мамы	63,8	24,1	12,1
Папы	52,2	27,5	17,3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

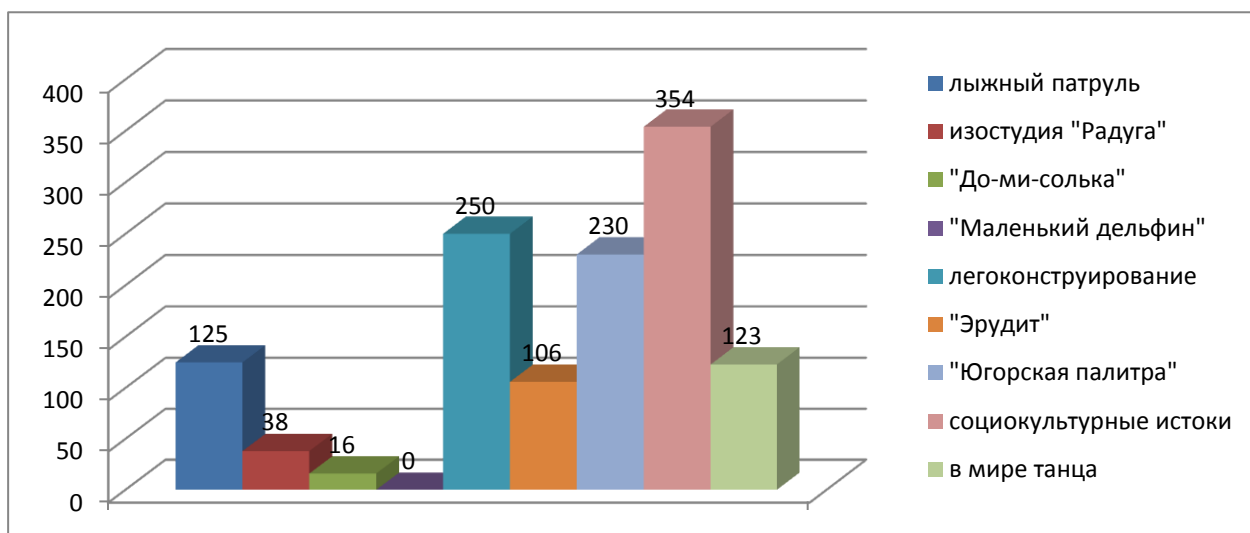
Педагоги Учреждения обеспечивают выполнение основных общеобразовательных программ дошкольного образования в полном объеме. На достаточном уровне реализуется региональный компонент дошкольного образования. Деятельность Учреждения по реализации ООП ДО и АООП ДО оценена удовлетворительно.

Реализация дополнительных образовательных услуг

Оказание дополнительных (платных и бесплатных) образовательных услуг, которые способствуют освоению детьми определенных областей знаний, культуры; развитию способностей и возможностей дошкольников; изменению статуса и созданию благоприятного имиджа ДООУ является неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения.

Блок дополнительного образования в соответствии с общеобразовательными программами дополнительного образования по физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому направлениям включал:

- хореография «В мире танца»;
- изостудия «Радуга»;
- приобщение к изобразительному искусству и культуре родного края«Югорская палитра»;
- обучение плаванию «Маленький дельфин»;
- легоконструирование;
- реализация программы «Социокультурные истоки»
- интеллектуальный кружок «Эрудит»;
- «Лыжный патруль».



На основании Представления Ханты-Мансийской межрайонной прокуратуры "Об устранении нарушений закона" от 09.04.2021 года № 07-03-2021года с 21.04.2021 года приостановлено функционирование бассейна до особого распоряжения. Несоответствие глубины бассейна возрастным категориям детей (п.7.1.3. ГОСТ Р 53491.1-2009 Бассейны. Подготовка воды.Часть.1.Общие требования). На момент сдачи в эксплуатацию 2009 год было соответствие всем строительным, пожарным, санитарным и другим нормам: расположение в цокольном этаже и глубина 60-80 см.

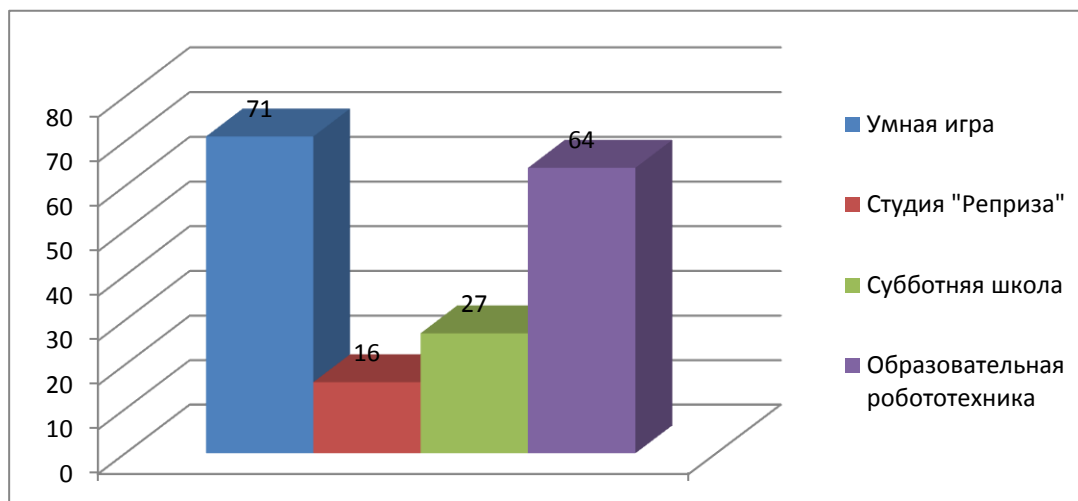
Платные образовательные услуги.

В 2022 учебном году образовательная организация реализовывала платные образовательные услуги по программам дополнительного образования:

Наименование платной услуги	Возрастная категория детей	Время проведения платной услуги (день недели/время)
Группа выходного и праздничного дня	От 3 до 7 лет	Выходные и праздничные дни
Субботняя школа	От 5 до 7 лет	Суббота, воскресенье по расписанию
Творческая студия образовательной робототехники	От 6 до 7 лет	С понедельника по пятницу по расписанию
Детский шахматный клуб «Умная игра»	От 5 до 7 лет	С понедельника по пятницу по расписанию
Студия эстрадного и современного танца	От 5 до 7 лет	С понедельника по пятницу по расписанию
Группа вечернего пребывания	От 3 до 7 лет	С понедельника по пятницу с 19.00 до 21.00
Творческая студия «Реприза»	От 5 до 7 лет	С понедельника по пятницу по расписанию

По всем направлениям деятельности создана нормативно-правовая база, программно-методическое обеспечение.

Охват воспитанников
дополнительными платными образовательными услугами



Группы кратковременного пребывания (группа выходного и праздничного дня, вечернего пребывания) на сегодняшний день, остаются не востребованными.

В июне 2022 года на базе образовательного учреждения работала смена летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Елочка Land" для детей 6-8 лет на 50 человек.

Родители удовлетворены качеством и спектром дополнительного образования в детском саду. Анализ реализации дополнительных услуг показал незначительное снижение посещаемости занятий, количественного состава в сравнении с 2021 годом. Уменьшение количества детей, посещающих дополнительные услуги связаны также с увеличением числа воспитанников до 3 лет.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

84 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали готовность к школьному обучению (92%). В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В соответствии с приказами Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 13.12.2022 года № 922 "О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных бюджетных образовательных организаций г.Ханты-Мансийска о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2022 году", от 31.01.2023 года № 50 "Об утверждении результатов проведения анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2022 году" удовлетворенность родителей результатами деятельности дошкольного учреждения составила 95,1 %. В опросе приняло участие 676 родителей. Более 97,5 % респондентов удовлетворены качеством предоставления услуги «присмотр и ход» в детском саду, качеством образовательных услуг; санитарно-гигиеническими условиями содержания

ребенка; 96,2 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых услуг, 94,8 %-материально-технической базой, 96,4 % - безопасностью нахождения ребенка в детском саду, 91,7-организацией питания в учреждении.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 56 человек. Высшее образование имеют 60,7 %, среднее профессиональное – 39,3.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги - 8,9/1;

-воспитанник/все сотрудники - 3,6/1.

48,2 % педагогических работников по результатам аттестации имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Аттестацию в 2022 году прошло 9 педагогов согласно плана аттестации педагогических работников:

-высшая квалификационная категория - 4;

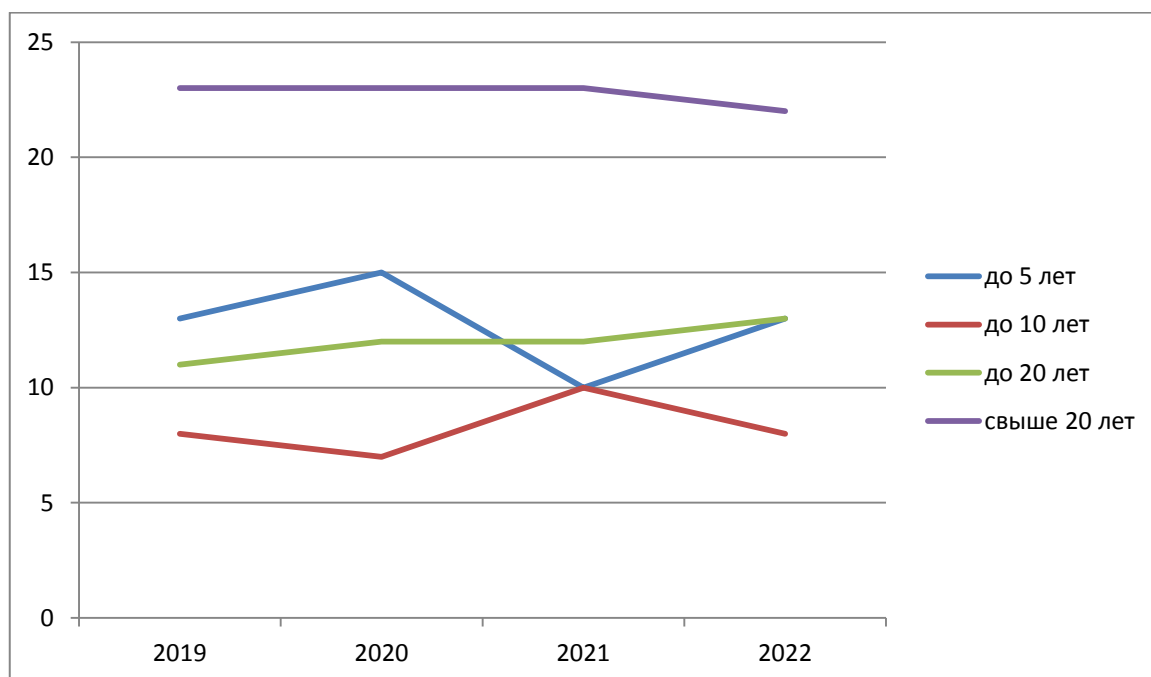
-1 квалификационная категория -1;

-соответствие занимаемой должности - 4.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 47 работников дошкольной организации., из них 33 педагога. На 30.12.2022 года 5 человек (3 педагога в ВУЗах, 2 младших воспитателя: 1-ВУЗ, 1-педагогический колледж) проходят обучение по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.

Стаж педагогических работников



Эффективное решение проблем российского образования невозможно без дальнейшей профессионализации тех, кто организует и проводит образовательный процесс. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 7 "Елочка" приняли участие:

-V Всероссийской научно-практической конференции "Развитие личностного потенциала как ценность современного образования";

-в работе "Летней школы 2022" для работников сферы дошкольного образования Уральского ФО;

-в региональном этапе XXXI Международных Рождественских образовательных чтений "Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека";

-в муниципальном фестивале педагогического мастерства "ИСТОКИ" педагогов образовательных организаций города Ханты-Мансийска, реализующих программу "Социокультурные истоки";

-в муниципальном семинаре -практикуме "Югра - образование: культура и фольклор народов ханты и манси" и др.

Специалисты детского сада «Ёлочка» представили педагогической общественности города опыт работы по использованию практик с доказанной эффективностью в работе с детьми с аутизмом и другими ментальными нарушениями в рамках Дня открытых дверей, на Координационном совете Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения "Организация системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями в городе Ханты-Мансийске". На городском фестивале программ образовательного отдыха и оздоровления детей и подростков в 2022 году представленная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Елочка Land" отмечена дипломом 2 степени.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Микротравм сотрудников по итогам года не зафиксировано.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд располагается в фонде методической литературы, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Весь книжный фонд Учреждения отвечает требованиям ФГОС ДО и предназначен для реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, условно разделен на четыре части и включает в себя:

-книги для педагогов (методическая и справочная литература);

-наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников;

-книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;

-информация для родителей (законных представителей детей) материалы для оформления родительского уголка.

Имеются периодические издания профессиональной направленности (13 наименований).

Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 учебном году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Приобретена детская литература в соответствии с реализуемой программой, литература по программе "Социокультурные истоки".

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование –компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивные доски;

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание включает в себя:

изолированные помещения, принадлежащие каждой группе (*общая площадь групповых комнат* варьируется от 53,2 до 63,4 квадратных метров. В каждой группе оборудованы приемные (раздевальные) комнаты, групповые помещения, буфетные, спальни, туалетные комнаты. Детский сад в достаточном количестве обеспечен индивидуальными шкафчиками, столами, стульями, кроватями, игровыми и развивающими пособиями). При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы ;

музыкальный зал; сопутствующие помещения (медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, прививочный кабинет и изолятор; пищеблок; прачечную; методический кабинет; кабинет дополнительного образования).

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1 спортивный зал,
- 1 тренажерный зал,
- 1 зал хореографии.

Образовательное учреждение имеет лицензированный медицинский кабинет. Наличие стоматологического кабинета.

В образовательном учреждении есть кабинет педагогов- психологов (общее количество -1), учителей-логопедов -2, сенсорная комната. Есть бассейн. Соляная шахта.

В пространстве групповых помещений есть уголки уединения.

Учреждение размещено на отдельной огражденной территории. Площадь земельного участка детского сада составляет 10174 кв.м., территория детского сада ограждена,

зонирована, озеленена, имеет функциональные зоны (застройки, зону игровой территории и хозяйственную зону), имеет уличное освещение. На каждом имеются прогулочные веранды, позволяющие защитить детей во время прогулки от дождя, ветра, сильного солнца. Для организации игровой деятельности дошкольников на участках имеются различные малые архитектурные формы и сооружения. На каждом участке есть песочницы, скамеечки, столики, разнообразное оборудование для развития движений (лесенки для лазания, кольца для игры в мяч и другое).

Наличие спортивной площадки. На территории прогулочных площадок имеется спортивное оборудование.

Спортивная площадка позволяет организовывать разнообразные формы двигательной активности детей: занятия физической культурой, эстафеты, досуги, подвижные и спортивные игры. Для этого имеется спортивное оборудование (лесенки разной конструкции, бревна, бумы для упражнений в ходьбе на равновесие, баскетбольные кольца, съёмная сетка для игры в волейбол, стенки для лазания, стенки для метания), оформлены беговая дорожка, яма для прыжков.

На территории детского сада оборудован *автодром*. Здесь созданы условия для обучения дошкольников дорожной грамоте: имеется разметка (пешеходный переход, тротуар, двустороннее движение), установлены стационарные дорожные знаки.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт, произведена частичная замена москитной сетки на окна.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	500
в режиме полного дня (8–12 часов)		500
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	105
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	395

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	51 (10,2%); из них: дети- инвалиды- 10 (2%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		51 (10,2 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		51 (10,2 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		34 (60,7%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		22 (39,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (48,2%)
с высшей		11 (19,6 %)
первой		16 (28,6 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		13 (23,2%)
больше 30 лет		9 (16,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		16 (28,6%)

от 55 лет		10 (17,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53(94,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	670,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает, что МБДОУ "Центр развития ребенка-детский сад № 7 "Елочка" имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.