Приложение 4.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ЦРР – детский сад № 7 «Ёлочка».

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Математическое развитие**

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ № 8

Воспитатели: Никурова Г.А..

Путятова О.В.

2023-2024.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»**

**(развитие математических представлений)**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**Пояснительная записка**

Освоение задач математического развития детей осуществляется как в организованных педагогом видах деятельности, так и в свободной самостоятельной деятельности в условиях предметно- пространственной среды, в уголках экспериментирования, игровых уголках.

Интеграция в подготовительной к школе группе состоит в использовании ребенком приемов познания (обследования, количественная и качественная оценка, сравнение, обобщение) , в разных видах продуктивной деятельности с целью познания или уточнения связей и зависимостей в изобразительной деятельности, природоведческой, конструктивной, а так же музыкальной и социальной деятельности.

Задачи воспитания и развития у детей математических представлений :

- Развивать самостоятельность, инициативу, творчество в поиске ребенком вариативных способов сравнения, упорядочения, классификации объектов окружения

- Содействовать в самостоятельном обнаружении детьми связей и зависимостей между объектами, в том числе и скрытых от непосредственного восприятия(по свойствам и отношениям: часть и целое, соответствие и подобие, порядок расположения и следования)

- Способствовать проявлению исследовательской активности детей в самостоятельных математических играх, в процессе решения задач разных видов, стремлению к развитию игры и поиска результата своеобразными, оригинальными действиями

- побуждать детей обосновывать и доказывать рациональность выбранного способа действия( изменить, проверить путём аналогичного объекта, используя при этом соответствующую терминологию: увеличить, уменьшить, разделить на части, расположение на листе..)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **н/н** | **Тема недели** | **Интеграция ОО** | | **Непосредственно образовательная деятельность** | | | **Литература** | | | | | **Дата проведения** | | **Кол-во часов** | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **01-08.09.2023** |  | | **Мониторинг выявления усвоения программного материала воспитанниками дошкольных групп** | | |  | | | | |  | |  | |
| 1. | **«Осенняя пора очей очарования»**  (11-15.09) | ПР | | **Тема:** 1. Логическая задача.   1. Игровое упражнение «Назови правильно цифры» 2. Физкультминутка «раз, два, три, четыре, пять»   Игра «конструктор цифр». В. Воскобовича  **Цель**: развивать память, логическое мышление, учить находить признаки отличая одной группы фигур от другой; закрепить знания детей о цифрах, учить моделировать цифру из деталей конструктора. | | | Бондаренко ТМ с198 | | | | | 12.09 | | 1 | |
| 2. | **«Овощи и огород»**  «Труд взрослых на полях и огородах»  **(18-22.09)** |  | | **Тема:** 1.Занимательная задача.  2. Задания по карточкам – рисункам « число, форма, цвет»  3. Физкультминутка «Зайка»  4. Игровое упражнение «сосчитай и сложи фигуры».  **Цель**: воспитывать у детей стойкий интерес к математике; учить считать, решать задачи; развивать смекалку, фантазию, творчество, моторику рук. | | | С200 | | | | | 19.09 | | 1 | |
| 3 | **«Фрукты и сад»**  Труд взрослых в садах  (25-29.09) |  | | **Тема:** 1.Задачи на сообразительность.  **2.** Задания по карточкам – рисункам.  **3.**Физкультминутка « Ветер тихо клен качает»  **4.** Игра «кораблик Плюх-плюх» В.Воскобовича  **Цель:** учить решать задачи на сообразительность; способствовать освоению пространственных отношений, развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику рук | | | С 203 | | | | | 26.09 | | 1 | |
| .**Октябрь** | | | | | | | | | | | | | | |
| **2 октября тематический день «Старость надо уважать»** | | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | **«Лес, грибы, ягоды, деревья»**  (02-06.09) | ПР | | **Тема:**1. Логическая задача.  2.Упражнение «узнай знак»  3. «Слуховой диктант»  4. Пальчиковая игра «Кошка»  5.Задания на игровизоре.  **Цель:** учить находить признаки отличия одной группы предметов от другой. Закреплять знание о знаках: +, -, =. Продолжать учить составлять задачи, выделять в задаче условие, вопрос, ответ. Способствовать умению ориентироваться на листе бумаги, соотносить число предметов с цифрой. | | | С205 | | | | | 03.10 | | 1 | |
| **5** | **Папин праздник.**  **15.10.- День отца.**  (09-13.10) | ПР | | **Тема:** 1. Занимательная задача.  2. Игра « Части суток»  3. Задание по карточкам рисункам.  4. Физкультминутка «Корова»  5.Игра «Чудо – крестики В. Воскобович  **Цель:** учить решать занимательные задачи, развивать сообразительность. Закреплять знание о последовательности частей суток, порядковый счет. Совершенствовать процессы логического мышления, внимания, пространственного мышления. | | | С210 | | | | | 10.10 | | 1 | |
| **6** | **«Домашние животные и их детеныши»**  (16-20.09) | ПР | | **Тема:** 1. Задачи на сообразительность «сколько»  2. Задания по карточкам-рисункам.  3. Игровое упражнение «Посчитай и обозначь цифрой»  4. Физкультминутка «назови скорее»  5. Прозрачная цифра  **Цель:** учить решать задачи на сообразительность. Развивать смекалку; закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой, понятие «ближе-дальше»; развивать внимание, память , элементы логического мышления. | | | С211 | | | | | 17.10 | | 1 | |
| **7** | **«Предметы вокруг нас»**  (23-27.09) | ПР | | **Тема:** 1. Логическая задача.  2. Отгадай загадку.  3. Какие бывают часы.  4. Физкультминутка «Тик-так»  Работа на игровизоре «Напиши на часах время, которое назову»  **Цель:** учить находить признаки отличия одной группы предметов от другой; отгадывать математические загадки; познакомить с часами, их разнообразием и значением, учить определять время. | | | С 214 | | | | | 24.10 | | 1 | |
|  |  |  | | **30.10-06.11. - Осенние каникулы** | | |  | | | | |  | |  | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8** | **«Перелетные и зимующие птицы»**  **12 ноября – синичкин день**  **06.11-10.11** | ПР | | **Тема:** 1. Загадки.  2. Задания по карточкам-рисункам.  3. Слушай и рисуй.  4. Физкультминутка «Найди свое место»  5. Игра «Чудо – крестики» В. Воскобовича.  **Цель:** учить отгадывать загадки, закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10. Развивать познавательные и творческие способности детей, мелкую моторику рук. | | | С216 | | | | | 07.11 | | 1 | |
| **9** | **Неделя безопасности**  **13.11 – 17.11** | ПР | | **Тема:** 1.Игровое упражнение «Дни недели»  2. Задание по карточкам – рисункам.  3. Физкультминутка «Найди себе пару»  4. Игра «5математических корзинок» Воскобовича  **Цель:**  закреплять представление детей о последовательности дней недели, пространственных отношениях; формировать у дошкольника представление о количественном составе числа. Развивать память, мышление. | | | С 219 | | | | | 14.11 | | 1 | |
| **10** | **«Я и моя семья»** (26 ноября - День матери)  (20.11-24.11) | ПР | | **Тема:** 1. Логическая задача.  2. Занимательная задача А. Зака (сходство-1.1)  3.Физкультминутка «1,2,3,4,5,6»  4. Игра «Чудо – соты» Воскобовича  **Цель:** учить находить отличия одной группы предметов от другой; развивать интеллектуальные способности (способность анализировать), мелкую моторику рук. | | | С221 | | | | | 21.11 | | 1 | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11** | **«Здравствуй, Зимушка - зима!»**  (27.11-01.12) | ПР | | **Тема:** 1. Занимательная задача.  2. Задания по карточкам – рисункам.  3. Физкультминутка «В лесу»  4. Игра «Чудо – лукошко» В. Воскобовича. ( знакомство с цифрой 11)  **Цель:** воспитывать у детей интерес к математике. Закрепить ориентировку в пространстве, умение установить соответствие между числом и цифрой. Познакомить с цифрой 11, упражнять в количественном счете до 11. | | | С224 | | | | | 28.11 | | 1 | |
| **12** | **«Моя страна-Россия» «Моя малая Родина-Югра»**  **10 декабря –день образования ХМАО-Югра**  (4.12 – 08.12.) | ПР | | **Тема:**  1. Задачи на сообразительность. ( Журнал Карапуз. 2000г)  2. Занимательная задача А. Зака ( сходство – 1.2)  3. Физкультминутка «1,2,3,4,5)  4. Игра «Геоконт» В. Воскобовича.  **Цель:** учить решать задачи на смекалку, развивать логическое мышление, способность анализировать, решая задачи А.Зака; закрепить понятия: точка, прямая, луч, отрезок, используя игру «Геоконт». | | | | С227 | | | | 05.12 | | 1 | |
| **13** | **«Елочка красавица, всем нам очень нравится»**  (11.12-15.12.) | ПР | | **Тема:** 1. Игра: «Наш день»  2. Занимательная задача А. Зака ( сходство 1.3)  3. Игра «Чудо-лукошко» В Воскобовича ( знакомство с цифрой 12; правила игры в инструкции)  4. Физкультминутка «Часы»  5. Задание « Найди и обведи»  **Цель:** закрепить знания детей о частях суток, развивать способность детей анализировать, решая задачи А.Зака; познакомить с цифрой 12. Развивать память, внимание, мелкую моторику рук. | | | | С230 | | | | 12.12 | | 1 | |
| **14** | **«Зимняя неделя добра в ЮГРЕ»**  **18 января – всемирный день снеговика**  (18.12-22.12.) | ПР | | **Тема:** 1. Поставь правильно цифру.  2.Занимательная задача.  3. Игра В. Воскобовича ( конструктор цифр «Радуга»; правила игры в инструкции)  4. Физкультминутка «Веселый новый год»  5. Задание «Считай и записывай»  **Цель:** учить решать задачи, закрепить знание о зиме, зимних месяцах; цифрах, упражнять в количественном счете до12. | | | | С233 | | | | 19.12 | | 1 | |
| **15** | **«Мы встречаем Новый год. Мастерская Деда Мороза»**  (25.12-28.12) | ПР | | **Тема:** 1. Загадка  2. Задания по карточкам – рисункам.  3. Занимательная задача А. Зака ( отличие)  4. Физкультминутка « Веселый новый год».  5. Игра «Чудо – лукошко» В. Воскобовича ( знакомство с цифрой 13)  **Цель:** учить отгадывать загадки, воспитывать смекалку; способствовать умению определять отношения (длинный-короткий, тяжелее-легче); развивать способность анализировать –освоить решение задач «отличие», связанных с поиском одного рисунка А.зака; познакомить с цифрой13. | | | | С236 | | | | 26.12 | | 1 | |
| **29.12. -08.01.24г. КАНИКУЛЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | | |
| **16** | **«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» О здоровье.**  (09.01 – 12.01) | | ПР | | | **Тема:** 1. Логическая задача  2. Поисково-творческая задача А. Зака (отличине- 1.2)  3. Игра с пальчиками « Шел Саша по шоссе».  4. Работа на игровизоре « Напиши правильно»  5. Игра «Геоконт» В. Воскобовича.  **Цель:** учить находить, отличая одной группы предметов от другой; развивать способность анализировать, решая задачи А, Зака. Учить составлять примеры, читать записи, закреплять умение правильно пользоваться знаками =,+,-. Познакомить с углами: прямым, тупым, острым, развёрнутым. | | | С239 | | | 09.01 | | 1 | |
| **17** | **«Дом в котором я живу»**  (15.01-19.01.) | | ПР | | | **Тема**: 1. Поисково-творческая задача А. Зака ( пересечение)  2. Пальчиковая игра «У моря»  3. Игровое упражнение «Дни недели»  4. Знакомство с цифрой 14.  5. Игра « Чудо-лукошко» В. Воскобовича ( правила игры в инструкции)  **Цель**: развивать способность анализировать, осваивая решение задач «Пересечение» А.Зака, связанных с поиском одного рисунка. Закреплять знания детей о днях недели. Познакомить с цифрой 14. | | | С244 | | | 16.01 | | 1 | |
| **18** | **Театральная неделя**  **(22.01 – 26.01)** | |  | | | **Тема: 1.**  Занимательная задача.  2. Задания по карточкам – рисункам.  3. Поисково-творческая задача А. Зака ( пересечение)  4. Пальчиковая игра «Дружба».  Игра «Чудо – цветик В. Воскобовича.  Це**ль**: учить решать занимательные задачи; различать предметы по величине, цвету; развивать способность анализировать, осваивая решение задач 2пересечение» А.Зака, связанных с поиском пары рисунков. Познакомить с составом числа в пределах первого десятка. | | | С247 | | | 23.09 | | 1 | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | | | | |
| **19** | **«Все работы хороши» (труд мам и пап)**  (29.01-02.02.) | | ПР | | | **Тема:** Задачи на сообразительность.  2. Занимательная задача А. Зака ( пересечение)  3. Знакомство с цифрой 15.  4. Физкультминутка «Стойкий солдатик»  5. Работа в тетради в клетку. «Рисуем кошку»  Ц**ель:** учить решать задачи на сообразительность; помочь освоить решение задач «Пересечение», связанных с поиском соотношения рисунков, познакомить с цифрой 15. Продолжать учить ориентироваться в тетради в клетку**.** | | | С251 | | | 30.01 | | 1 | |
| 20 | **«Дикие животные и их детеныши»**  (05. 02 – 09.02) | | ПР | | | **Тема:** 1. Игра «Короче – длиннее» ( газета детский сад со всех сторон 2004)  2. решите примеры.  3. Работа на игровизоре. Упражнение «Обведи правильно»  4. Физкультминутка «1,2,3,4,5,6»  5. Игра «Колумбово яйцо»  **Цель:** способствовать овладению детьми количественной характеристики временных эталонов, решению задач «Одна клетка»; закрепить цифры, развивать геометрическое представление, наблюдательность. | | | С254 | | | 06.02 | | 1 | |
| **21** | **Наша армия. Техника»**  (12.02-16.02) | | ПР | | | **Тема:** 1. Игра «Дни недели»  2. Занимательная задача А. Зака (одна клетка)  3. Физкультминутка «Зарядка бельчат».  4. Знакомство с цифрой 16.  5. Игра «Чудо – лукошко» В. Воскобовича  **Цель:** формировать представление детей о времени, способствовать освоению решения задач «Одна клетка» и «передвижение в соседнюю клетку», познакомить с цифрой 16, развивать память, мышление, внимание. | | | С256 | | | 13.02 | | 1 | |
| **23.02 выходной** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **22** | **«Неделя мужества. Рода войск»**  (19.02-22.02.) | ПР | | | | **Тема:** 1. Задачи на сообразительность.  2. Игра «Палочки Кюизнера»  3.Физкультминутка «Отдых».  4. Игра «Геоконт»В. Воскобовича.  Ц**ель:** учить детей решать задачи на сообразительность; закрепить состав числа первого десятка с помощью палочек Кьюизнера, с помощью игры «геоконт» закрепить знания детей о прямом, остром и тупом углах. Развивать активность, самостоятельность. | | | С260 | | | 20.02 | | 1 | |
| 23.02. – выходной праздничный день. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **23** | **«Неделя игры и игрушки»**  (26.02-01.03.) | ПР | | | **Тема**: 1. Занимательная задача.  2. Задание по карточкам – рисункам.  3. Занимательная задача А. Зака ( одна клетка)  4. Физкультминутка.  5. Игра «Чудо соты» В. Воскобовича.  **Цель:** воспитывать у детей стойкий интерес к математике;.продолжать учить решать задачи; закрепить понятия: длиннее – короче, толще – тоньше, освоить решение задач «Одна клетка», закрепить геометрические фигуры. | | | | С261 | | | 27.02 | | 1 | |
| МАРТ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08.03 .24 – праздничный выходной день | | | | | | | | | | | | | | | |
| **24** | **«О любимых мамах и бабушка»**  (04.03-07.03.) | ПР | | | **Тема**: 1 Логическая задача на поиск признака отличия одной группы от другой.  2. Занимательная задача А. Зака ( одна клетка)  3. Игра «Мои пальчики»  4. Знакомство с цифрой 17.  5. Игровое упражнение «Какие примеры решила мышка»  **Цель:** учить находить отличия одной группы предметов от другой; осваивать решение задач «Одна клетка». Познакомить с цифрой 17. Продолжать осваивать алгоритмы сложения предметных форм. | | | | С265 | | | 05.03 | | 1 | |
| **25** | **«Весна идет – Весне дорогу»**  **(11.03 – 15.03)** |  | | | Те**ма:** 1. Математическая игровая считалка «Шел домой Глеб…»  2. Физкультминутка «Мои пальчики»  3. Игра «Геоконт» В. Воскобовича  4. Игра «Геовизор» В. Воскобовича.  **Цель:** повторить прямой и обратный счёт, количественный состав чисел первого десятка, закрепить понятие, что количество не зависит от пространственного расположения, размера, цвета предметов. Развивать память, речь, воображение. | | | | С269 | | | 12.03 | | 1 | |
| **26** | \1 «Секреты школьной жизни»  2 (18.03 – 22.03)  2 | ПР | | | **Тема:** 1. Логическая задача на поиск признака отличия одной группы от другой.  2. Знакомство с цифрой 18.  3.Физкультминутка «Колокольчик»  4. Игра «Чудо-цветик» В. Воскобовича.  **Цель:** учить решать логические задачи на поиск признаков отличия одной группы от другой путём зрительного и мыслительного анализа, познакомить с цифрой 18; Продолжать закреплять состав чисел первого десятка, Развивать память, мышление, внимание. | | | | С273 | | | 19.03 | | 1 | |
| **27** | **«Народная культура и традиции»**  (25.03 – 29.03) | ПР | | | **Тема:** 1. Занимательная задача.  2. Занимательная задача А. Зака ( Петух)  3. Задания по карточкам – рисункам.  4. Физкультурная мини-пауза «Мы топаем ногами…»  5. Игра-головоломка «Волшебный круг»  **Цель:** учить решать занимательные задачи, развивать смекалку; способствовать освоению решения задач «Петух», связанных с поиском конечной клетки после одного передвижения (шаг прямо). Закреплять знания детьми геометрических фигур, развивать творчество, продуктивное мышление. | | | | С275 | | | 26.03 | | 1 | |
| **Весенние каникулы с 01.04 – 05.04** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **28** | **«Неделя космонавтики»**  (08.04-12.04) | ПР | | | **Тема:** 1. Дидактическая игра « Какое время года?»  2. Игра «Бывает – не бывает»  3. Знакомство с цифрой 19.  4. Волшебные квадраты В. Воскобовича ( двухцветный, четырехцветный, разрезной)  **Цель:** закрепить знания об основных признаках разных времен года; познакомить с цифрой 19. Продолжать учить детей конструировать фигуры; развивать пространственное мышление, творческое воображение, мелкую моторику пальцев. | | | | | С280 | | 09.04 | | 1 | |
| **29** | **«Экологическая неделя», посвященная Дню Земли -22 апреля**  (15.04-19.04.) | ПР | | | **Тема:** 1. Задачи на сообразительность  2. Занимательные задачи А. Зака (Волк)  3. Игра «Палочки Кюизнера»  4. Физкультминутка.  **Цель:** развивать сообразительность, смекалку, закрепить знание состава чисел первого десятка, освоить решение задачи «Волк», связанной с поиском конечной клетки после одного перемещения (прыжка) волка. Развивать внимание, память, мышление. | | | | | С282 | | 16.04 | | 1 | |
|  | **28 апреля** | **Тематический день. Международный день танца** | | | | | | | | | | | | | |
| **30**  **31** | **Тематический проект «Салют, Победа!»**  (22.04-08.05) | ПР | | | **Тема:** 1. Игровое упражнение « Торопись, да не ошибись»  2. Знакомство с цифрой20.  3. Физкультминутка «Моя семья»  4. Игра с двумя обручами.  **Цель:**  закрепить знание состава чисел первого десятка, познакомить с цифрой 20; продолжать учить классифицировать фигуры по двум свойствам.  **Тема:** 1.Игра «Это правда или нет?»  2. Занимательная задача А. Зака «Лиса».  3.Физкультминутка «Ветер»  4.Игра – головоломка «Листик»  **Цель:** уточнить представление о времени. Способствовать освоению решения задачи «Лиса»; продолжать учить составлять целое из частей. | | | | | С288  С284 | | 23.04  30.04 | | 1  1 | |
|  | **Май** | | | | | | | | | | | | | | |
| **01.05.-03.05.; 09.05.- праздничные (выходные) дни** | | | | | | | | | | | | | | | |  | 5 неделя  (28.04-30.04)  2014 |
| **32** | **«Мир морей и океанов»**  (13.05-17.05.) | ПР | | **Тема:** 1. Логическая задача.  2. Игровое упражнение «Где чей домик?»  3. Узор под диктовку.  4. Физкультминутка «Любопытная Варвара»  5. Логические блоки Деньеша. Игра с тремя обручами.  **Цель:** продолжать учить детей решать логические задачи на поиск признака отличия одной группы фигур от другой, учить решать примеры; классифицировать фигуры по трём свойствам. | | | | | | | С292 | 14.05 | | 1 | |
|  |  |  | |  | | | | | | |  |  | | 32ч. | |
| **Мониторинг 20.05-31.05.24** | | | | | | | | | | | | | | | |

Литература: Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» ТЦ «Учитель» Воронеж 2005г.