Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ЦРР – детский сад № 7 «Ёлочка».

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Образовательная область «Коммуникация»**

**Обучение грамоте**

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ № 8

Воспитатели: Никурова Г.А

Путятова ОВ

2023-2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **ИОО** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Используемая литература** | **Дата проведения** | **Кол-во**  **часов** |
| **Сентябрь** | | | |  |  |
|  | | | |  |  |
| **01-08.09.23** |  | Мониторинг  . |  |  |  |
| **1.«Осенняя пора, очей очарованье»**  **11.09-15.09** | РР | ЗАНЯТИЕ №1.  Задачи: Учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; применять правила написания букв. Закреплять умение определять место ударения в словах. Учить составлять предложения из двух слов, определять 1 и 2 слово | стр.80-82. | 13.09 | 1 час |
| **2. «Овощи и огород»**  **18.09 – 22.09** |  | ЛЕПКА |  |  |  |
| **3. «Фрукты и сад»**  **25.09 – 28.09** | РР | ЗАНТИЕ №2.  Задачи: продолжать учить детей производить звуковой анализ слов, дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение определять место ударного гласного звука в слове. Учить составлять предложения из двух слов, называть слова по порядку. Продолжать учить называть слова с заданными звуками. | Стр. 82-83 | 27.09 | 1 час |
| ОКТЯБРЬ | | | | | |
| **4. «Лес, грибы, ягоды»**  **02.10 – 06.10** | РР | ЛЕПКА |  |  |  |
| **5. Папин праздник.**  **15.10 – День отца**  **09.10 -13.10** |  | ЗАНЯТИЕ №3  Цель: продолжать учить детей производить звуковой анализ слов, познакомить детей с гласными буквами **а,А.** Учить составлять предложения из двух слов о действиях игрушки. Продолжать учить детей называть слова называть слова  определенной звуковой структуры. | стр. **83**-84 | 11.10 | 1 |
| **6. «Домашние животные»**  **16.10 – 20.10** |  | ЛЕПКА |  |  |  |
| **7. «Предметы вокруг нас»**  **23.10 – 27.10** | РР | ЗАНЯТИЕ №4  Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; определять ударный гласный звук. Познакомить с гласными звуками **я, Я.** Учить составлять предложения из двух слов о действиях игрушки. Продолжать учить детей называть слова называть слова с заданными звуками. | стр. 84-85 | 25.10 | 1 час |
| **НОЯБРЬ 30.10 – 06.11.23 – осенние каникулы** | | | | | |
| **8. «Перелетные птицы» 12. 11 Синичкин день**  **06.11 – 10.11** |  | ЛЕПКА |  |  |  |
| **9. «Неделя безопасности»**  **13.11- 17.11.23** |  | ЗАНЯТИЕ №5  Задачи: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквами **о,О.** учить составлять предложения о действиях, называть 1 и 2 слово. Продолжать учить детей называть слова по определенной модели. | Стр.87-88 | 15.11 | 1 |
| **10. « Я и моя семья»**  **26.11 – День матери**  **20.11 -24.11** |  | ЛЕПКА |  |  |  |
| **Декабрь** | | | | | |
| **11. ««Здравствуй, Зимушка-зима!»»)**  **27.11-01.12** | РР | ЗАНЯТИЕ №6  Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с тем, что буква **Ё** может обозначать звук О и пишется после мягких согласных звуков**.** Учить составлять предложения с заданным словом. Продолжать учить детей называть слова с заданными звуками. | стр. 88-89 | 29.11 | 1 час |
| **12. «Моя страна-Россия.Моя малая родина –Югра»**  10 декабря день образования ХМАО-Югра.  **04.12-08.12** |  | ЛЕПКА |  |  |  |
| **13. Елочка красавица – всем нам очень нравится**  **11.12 – 15.12** | РР | ЗАНЯТИЕ №7  Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквами **у,У.** Учить составлять предложение из трех с соединительным союзом И | стр 90-91 | 13.12 | 1 час |
| **14.Зимняя неделя добра в ЮГРЕ. 18 января – всемирный день снеговика**  **18.12 -22.12.** |  | ЛЕПКА |  |  |  |
| **15 «Мы встречаем Новый год!» Мастерская Деда Мороза**  **25.12 – 28.12** |  | **ЗАНЯТИЕ №8**  Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквой **Ю** и правилами её написания после мягких согласных звуков. Учить составлять предложение из трех с соединительным союзом И. Продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком | Стр.91-93 | 27.12 | 1 |
| **ЯНВАРЬ Каникулы зимние 29.12 – 08.01.24** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16.«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»**  **09.01-12.01.24** | РР | ЛЕПКА |  |  |  |
| **17.«Дом, в котором я живу»**  **15.01-19.01** |  | ЗАНЯТИЕ №9  Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквой **Ы**. Учить составлять предложение из трех с соединительным союзом И. Продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком | Стр.94-95 | 17.01 | 1 |
| **18.«Театральная неделя»**  **22.01-26.01.24** | РР | ЛЕПКА |  |  |  |
| **февраль** | | | |  |  |
| **19.«Все работы хороши(труд пап и мам)»**  **29.01 -02.02.24** |  | ЗАНЯТИЕ №10  Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквами **э,Э.** Учить детей словоизменению.  Продолжать учить детей называть слова по заданной модели. | стр. 96-97 | 31.01 | 1 |
| **20. .« Дикие животные и их детеныши»**  **05.02 -09.02** | РР | ЛЕПКА |  |  |  |
| **21.«Наша Армия. Техника»**  **12.02 -16.02** |  | ЗАНЯТИЕ №11  Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквами **и,И** и правилами написания после мягких согласных звуков. Продолжать учить детей называть слова по заданной модели. | Стр.95-96 | 14.02 | 1 час |
| **22.« Неделя мужества . рода войск»**  **19.02 -22.02** | РР | ЛЕПКА |  |  |  |
| 23.02.24 – Праздничный выходной день | | | | | |
| **23«Неделя игры и игрушки»**  **26.02 – 01.03** | РР | ЗАНЯТИЕ №12  Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквой **е,Е**. Учить составлять предложение из трех с соединительным союзом И. Продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком, словоизменеию. | стр. 97-98 | 28.02 | 1 час |
| **24.«О любимых мамах и бабушках»**  **02.03.-06.03.20** |  | ЛЕПКА |  |  |  |
| 08.03.24 праздничный выходной день | | | | | |
| **25. «Весна идет, весне дорогу»**  **11.03 -15.03** |  | Занятие №13  Цель: познакомить детей с буквой М и МЬ. Учить читать слоги слова с буквой М. Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука | стр. 107-108 | 13.03 | 1 |
| **Апрель** | | | | | |
| 30.03-04.04.21 весенние каникулы | | | | | |
| **26. Секреты школьной жизни**  **18.03 -22.03** |  | ЛЕПКА |  |  |  |
| **27. ..«Народная культура и традиции»**  **25.03-29.03** |  | ЗАНЯТИЕ №14  Цель: Учить составлять предложение с заданным словом; определять количество слов в предложении и называть их по порядку. Познакомить с буквами Н и Нь. Учить читать слоги слова с буквой М и Н. Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. | стр. 108-109 | 27.03 | 1 |
| 01.04 – 05.04 – ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ | | | | | |
| **28..« Неделя космонавтики»**  **08.04 – 12.04** | РР | ЛЕПКА |  |  |  |
| **29«Экологическая неделя»** посвященная дню земли 22 апреля  **15.04 – 19.04** |  | Занятие№15  Цель: познакомить детей с буквой Р и Рь. Учить читать слоги и слова с пройденными буквами. Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Учить детей называть слова определенной звуковой культуры. | стр. 109-110 | 17.04 | 1 |
| **28 апреля Тематический день. Международный день танца.** | | | | | |
| **май** | | | |  |  |
| **30 -31. Тематический проект «Салют, Победа!»**  **22.04 -08.05** | РР | ЛЕПКА ЗАНЯТИЕ№16  ЦЕЛЬ: познакомить детей с буквой Л и Ль. Учить читать слоги и слова с пройденными буквами. Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Учить детей называть слова определенной звуковой культуры. |  | 29.04.21 | 1 час |
| 01.05.- 03.05.21; - праздничные выходные дни | | | | | |
| **32. Мир морей и океанов**  **13.05 -17.05** |  | ЛЕПКА |  |  |  |
| 09.05- – праздничные выходные дни | | | | | |
|  |  | ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА (24-31.05.21) |  |  |  |

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА: Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте»Москва «школьная пресса» 2001г.

16часов