Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ЦРР – детский сад № 7 «Ёлочка».

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Образовательная область «Коммуникация»**

**Обучение грамоте**

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ № 8

Воспитатели: Никурова Г.А

Путятова ОВ

2023-2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **ИОО** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Используемая литература** | **Дата проведения** | **Кол-во****часов** |
| **Сентябрь** |  |  |
|  |  |  |
|  **01-08.09.23** |  | Мониторинг. |  |  |  |
|  **1.«Осенняя пора, очей очарованье»****11.09-15.09** | РР | ЗАНЯТИЕ №1.Задачи: Учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; применять правила написания букв. Закреплять умение определять место ударения в словах. Учить составлять предложения из двух слов, определять 1 и 2 слово | стр.80-82. | 13.09 | 1 час |
| **2. «Овощи и огород»****18.09 – 22.09** |  | ЛЕПКА |  |  |  |
| **3. «Фрукты и сад»****25.09 – 28.09** | РР | ЗАНТИЕ №2.Задачи: продолжать учить детей производить звуковой анализ слов, дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение определять место ударного гласного звука в слове. Учить составлять предложения из двух слов, называть слова по порядку. Продолжать учить называть слова с заданными звуками. |  Стр. 82-83 | 27.09 | 1 час |
| ОКТЯБРЬ |
| **4. «Лес, грибы, ягоды»****02.10 – 06.10** | РР | ЛЕПКА |  |  |  |
| **5. Папин праздник.****15.10 – День отца****09.10 -13.10** |  | ЗАНЯТИЕ №3Цель: продолжать учить детей производить звуковой анализ слов, познакомить детей с гласными буквами **а,А.** Учить составлять предложения из двух слов о действиях игрушки. Продолжать учить детей называть слова называть слова определенной звуковой структуры. | стр. **83**-84 | 11.10 | 1  |
| **6. «Домашние животные»** **16.10 – 20.10** |  | ЛЕПКА |  |  |  |
| **7. «Предметы вокруг нас»****23.10 – 27.10** | РР | ЗАНЯТИЕ №4Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; определять ударный гласный звук. Познакомить с гласными звуками **я, Я.** Учить составлять предложения из двух слов о действиях игрушки. Продолжать учить детей называть слова называть слова с заданными звуками. | стр. 84-85 | 25.10 | 1 час |
| **НОЯБРЬ 30.10 – 06.11.23 – осенние каникулы** |
| **8. «Перелетные птицы» 12. 11 Синичкин день****06.11 – 10.11** |  | ЛЕПКА |   |  |  |
| **9. «Неделя безопасности»****13.11- 17.11.23** |  |  ЗАНЯТИЕ №5Задачи: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквами **о,О.** учить составлять предложения о действиях, называть 1 и 2 слово. Продолжать учить детей называть слова по определенной модели. |  Стр.87-88 | 15.11 | 1 |
| **10. « Я и моя семья»** **26.11 – День матери****20.11 -24.11** |  | ЛЕПКА |  |  |  |
| **Декабрь** |
| **11. ««Здравствуй, Зимушка-зима!»»)****27.11-01.12** | РР | ЗАНЯТИЕ №6Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с тем, что буква **Ё** может обозначать звук О и пишется после мягких согласных звуков**.** Учить составлять предложения с заданным словом. Продолжать учить детей называть слова с заданными звуками. | стр. 88-89 | 29.11 | 1 час |
| **12. «Моя страна-Россия.Моя малая родина –Югра»** 10 декабря день образования ХМАО-Югра.**04.12-08.12** |  | ЛЕПКА |  |  |  |
| **13. Елочка красавица – всем нам очень нравится** **11.12 – 15.12** | РР | ЗАНЯТИЕ №7Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквами **у,У.** Учить составлять предложение из трех с соединительным союзом И | стр 90-91 | 13.12 | 1 час |
| **14.Зимняя неделя добра в ЮГРЕ. 18 января – всемирный день снеговика****18.12 -22.12.** |  | ЛЕПКА |  |  |  |
| **15 «Мы встречаем Новый год!» Мастерская Деда Мороза****25.12 – 28.12** |  | **ЗАНЯТИЕ №8**Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквой **Ю** и правилами её написания после мягких согласных звуков. Учить составлять предложение из трех с соединительным союзом И. Продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком | Стр.91-93 | 27.12 | 1 |
| **ЯНВАРЬ Каникулы зимние 29.12 – 08.01.24** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16.«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»****09.01-12.01.24** | РР | ЛЕПКА |  |  |  |
| **17.«Дом, в котором я живу»** **15.01-19.01** |  | ЗАНЯТИЕ №9Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквой **Ы**. Учить составлять предложение из трех с соединительным союзом И. Продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком | Стр.94-95 | 17.01 | 1 |
| **18.«Театральная неделя»****22.01-26.01.24** | РР | ЛЕПКА |  |  |  |
| **февраль** |  |  |
| **19.«Все работы хороши(труд пап и мам)»****29.01 -02.02.24** |  | ЗАНЯТИЕ №10Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквами **э,Э.** Учить детей словоизменению.Продолжать учить детей называть слова по заданной модели. | стр. 96-97 | 31.01 | 1 |
| **20. .« Дикие животные и их детеныши»****05.02 -09.02** | РР | ЛЕПКА |  |  |  |
| **21.«Наша Армия. Техника»** **12.02 -16.02** |  | ЗАНЯТИЕ №11Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквами **и,И** и правилами написания после мягких согласных звуков. Продолжать учить детей называть слова по заданной модели. | Стр.95-96 | 14.02 | 1 час |
| **22.« Неделя мужества . рода войск»****19.02 -22.02** | РР | ЛЕПКА |  |  |  |
| 23.02.24 – Праздничный выходной день |
| **23«Неделя игры и игрушки»****26.02 – 01.03** | РР | ЗАНЯТИЕ №12Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквой **е,Е**. Учить составлять предложение из трех с соединительным союзом И. Продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком, словоизменеию. | стр. 97-98 | 28.02 | 1 час |
| **24.«О любимых мамах и бабушках»****02.03.-06.03.20** |  | ЛЕПКА |  |  |  |
| 08.03.24 праздничный выходной день |
| **25. «Весна идет, весне дорогу»****11.03 -15.03** |  | Занятие №13Цель: познакомить детей с буквой М и МЬ. Учить читать слоги слова с буквой М. Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука | стр. 107-108 | 13.03 | 1 |
| **Апрель** |
| 30.03-04.04.21 весенние каникулы |
| **26. Секреты школьной жизни** **18.03 -22.03** |  | ЛЕПКА |  |  |  |
| **27. ..«Народная культура и традиции»****25.03-29.03** |  | ЗАНЯТИЕ №14Цель: Учить составлять предложение с заданным словом; определять количество слов в предложении и называть их по порядку. Познакомить с буквами Н и Нь. Учить читать слоги слова с буквой М и Н. Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. | стр. 108-109 | 27.03 | 1 |
| 01.04 – 05.04 – ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ |
| **28..« Неделя космонавтики»****08.04 – 12.04** | РР | ЛЕПКА   |   |  |  |
| **29«Экологическая неделя»** посвященная дню земли 22 апреля**15.04 – 19.04** |  | Занятие№15Цель: познакомить детей с буквой Р и Рь. Учить читать слоги и слова с пройденными буквами. Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Учить детей называть слова определенной звуковой культуры. |  стр. 109-110 | 17.04 | 1 |
| **28 апреля Тематический день. Международный день танца.** |
| **май** |  |  |
| **30 -31. Тематический проект «Салют, Победа!»****22.04 -08.05** | РР | ЛЕПКА ЗАНЯТИЕ№16ЦЕЛЬ: познакомить детей с буквой Л и Ль. Учить читать слоги и слова с пройденными буквами. Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Учить детей называть слова определенной звуковой культуры. |   | 29.04.21 | 1 час |
| 01.05.- 03.05.21; - праздничные выходные дни |
| **32. Мир морей и океанов****13.05 -17.05** |  | ЛЕПКА |   |  |  |
| 09.05- – праздничные выходные дни |
|  |  |  ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА (24-31.05.21) |  |  |  |

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА: Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте»Москва «школьная пресса» 2001г.

16часов