Приложение 6.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ЦРР – детский сад № 7 «Ёлочка».

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Образовательная область «Коммуникация»**

**Развитие речи**

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ № 8

Воспитатели: Никурова Г.А.

Путятова О.В.

.

2023-2024

**Пояснительная записка**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Задачи образовательной деятельности.**

1. Поддерживать проявления субъективной позиции ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
2. Развивать умение осознанного выбора этикетной формы в зависимости от ситуации общения, возраста собеседника, цели взаимодействия.
3. Поддерживать использование в речи средств языковой выразительности; антонимов, синонимов, многозначных слов, метафор, олицетворений.
4. Развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
5. Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
6. Развивать умения письменной речи; читать отдельные слова и словосочетания, писать печатные буквы.
7. Развивать умение анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь.
8. Обогащать представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия) и многообразие жанров

**Результаты образовательной деятельности.**

**Достижения ребёнка (что нас радует)**

* Ребёнок ведёт деловой разговор с взрослыми и сверстниками, легко знакомиться, имеет друзей, может организовать детей на совместную деятельность.
* Задает вопросы, интересуется мнением других, расспрашивает об их деятельности и событиях жизни.
* Участвует в разгадывании кроссвордов, ребусов, предлагает словесные игры, читает слова, может написать своё имя печатными буквами, проявляет интерес к речевому творчеству.
* В коллективных обсуждениях выдвигает гипотезы, использует речевые формы обсуждения, владеет культурными формами выражения несогласия с мнениями собеседника; умеет принять позицию собеседника
* Успешен в творческой речевой деятельности: сочиняет загадки, сказки, рассказы, планирует сюжеты творческих игр.
* Речь чистая, грамматически правильная, выразительная, владеет звуковым анализом слов.
* Проявляет устойчивый интерес к литературе, имеет предпочтения в жанрах литературы, темах произведений; понимает идею произведения, авторское отношение к героям.

**Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей**.

* Ребёнок не стремиться к сотрудничеству со сверстниками при выполнении заданий, поручений.
* Неохотно участвует в словесных играх, коллективных обсуждениях, затрудняется в выполнении творческих заданий: придумать загадку, поучаствовать в сочинении сказки, не использует формы речи-рассуждения.
* Не проявляет интереса к письменной речи.
* В обсуждениях и спорах принимает позицию других, не пытаясь настоять на собственном мнении, не проявляет творчества в процессе общения и речи.
* Используемые формулы речевого этикета однообразны, правила этикета соблюдает только после напоминания взрослого.
* Допуск4ает грамматические ошибки в разговорной речи, в выполнении звукового анализа слов.
* При восприятии литературного произведения понимает его содержание, но затрудняется интерпретировать подтекст, не может понять авторской позиции, не чувствителен к языку.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**н/н** | **Тема недели** | **Интеграция ОО** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Лит-ра**  | **Дата проведения** | **Кол-во часов** |
| **Сентябрь**  |
|  | **01-08.09.2023** | СКРПР | **Мониторинг**  |  |  |  |
| **1** | **«Осенняя пора очей очарования»**(11.09 – 15.09.23) | РРСКРРРХЭР | 1.Рассказывание на тему «Первый день Тани в детском саду»Цель: упражнять детей в составлении рассказа по плану, предложенному воспитателем.самостоятельно строить сюжет..**2.Тема*«Пересказ рассказа Ушинского «Четыре желания» и рассказывание на тему из личного опыта.»*****Задачи:** Учить детей передавать текст последовательно и точно. Учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам. | Бондаренко 127Бондаренко 122 | 11.0915.09 | 11 |
| **2** | **«Овощи. Труд взрослых в огородах»****(18.09 – 22.09.23)** | РРХЭР | **1. Тема: Составление рассказа о животных по сюжетным картинкам****Цель**:Учить составлять сюжетный рассказ по картинкам, употреблять название детеныша животного в Р.п, подбирать сравнение и определение к заданному слову.**2.Тема: *Пересказ сказки «У страха глаза велики»******Цель:*** Учить пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, выразительная речь персонажей; | Ушакова 188Ушакова с 168 | 18.0922.09 | 11 |
| **3** | **«Фрукты. Труд взрослых в садах.»**(25.09 – 29.09.23) | РРХЭРРРХЭР | .**1.Тема:** ***«Составление рассказа по серии картин « Посадка деревьев». С Прокофьев «Сказка про маленький дубок» ( из книги «Маша и Ойка)*****Задачи:** Учить составлять последовательный рассказ, используя развернутые описания персонажей.**2.Тема:** ***Сочинение сказки на тему «День рождение зайца!»*****Задачи**: Учить самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану. Использовать описание, диалог, средства выразительности. | Галицина с55 Ушакова с 155,  | 15.09.29.09 | 11 |
| **Октябрь** |
| **2 октября тематический день «Старость надо уважать»** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **«Лес, грибы, ягоды»**(02.10 – 06.10) | РРРРХЭР | **1.Тема: Заучивание стихотворения Е. Трутневой "Осень"****Задачи:** учить детей наизусть читать стихотворение, интонационно передавать спокойную грусть осенней природы; продолжать развивать поэтический слух; умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; развивать умение подбирать эпитеты, сравнения. метафоры для описания осенних пейзажей; активизировать в речи глаголы.***2.Тема: «Сравнение предметов по существенным признакам, работа со словом»*** **Задачи:** учить детей подбирать синонимы к прилагательным, оценивать предложения по смыслу, сравнивать предметы, выделяя существенные признаки.***:***. | Ушакова син. стр.191***Ушакова син. С59*** | .02.1006.10 | 11 |
| **5** | **Папин праздник**( 15 10. - День отца)(09.10 – 13.10) |  | **1.Тема:** «***Перессказывание сказки на тему: «Как ежик выручил зайца»******Задачи:*** Учить детей придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, оценивать рассказы друг друга. Учить подбирать однокоренные слова. Учить подбирать синонимы, воспитывать чуткость к звуковым оттенкам слова, учить подбирать антонимы. Учить регулировать силу голоса.**2. Тема Составление описательного рассказа на тему «Моя картина»****Цель:** Активизировать в речи детей глаголы, о некоторых способах словообразования. Закреплять профессии взрослых. | Ушакова син. С 56Бондаренко 138 | 09.1013.10 | 11 |
| **6** | **«Домашние животные и их детеныши»**(16.10 – 20.10) | РРСКР | ***1Тема: рассказывание на заданную тему.*****Цель:** Учить составлять короткий рассказ на заданную тему. Закреплять правильное произношение звуков С –Ш. Научить дифференцировать эти звуки на слух. Правильно использовать вопросительную и утвердительную интонацию.2.***Рассказывание по картине «Домашние животные. Дифференциация звуков.*****Цель:** Учить детей составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествующие и последующие события. Оценивать содержание рассказа и правильность построения предложений.+ | С 128БондаренкоУшакова с 143 | 16.1020.10 | 11 |
| **7** | **«Предметы вокруг нас»**(23.10 – 27.10) | РРХЭРРРХЭР | ***Тема:»*Будем учиться правильно говорить»*****Задачи:*** Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде и числе. Упражнять в образовании винительного падежа существительных. Подбирать однокоренные слова.***Тема: «Составление сюжетного рассказа по картинке»*** Задачи: учить составлять сюжетный рассказ по картинке; развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенным и следующие за ними; упражнять в подборе сравнений и определений к заданному слову, синонимов и антонимов. | Голицина с 115О.С.Ушакова, синяя стр. 77 | 23.1027.10 | 11 |
| **30.10 – 06.11.23 осенние каникулы** |
| **НОЯБРЬ** |
| **8** | **«Перелетные птицы» 12.11 – Синичкин день**( 06.11 – 10.11) | РРХЭРРР | **1.Тема: *«Сравнение и описание предметов»*****Задачи:** Учить детей составлять рассказ, включая в него антонимы. Учить сравнивать предметы, выделять существенные признаки, подбирать синонимы к прилагательным, оценивать предложения по смыслу.**2.Тема: « Мои друзья» - рассказы из личного опыта детей****Задачи**: Развивать умение использовать в речи средства языковой выразительности; самостоятельное речевое творчество. Воспитывать уважение и любовь к своим друзьям. | С.132Т.М.Бондаренко стр.145-146) | 06.1110.11 | 11 |
| **9** | **«Неделя безопасности»**(13.11 – 17.11) |  | 1. **Тема: Придумывание рассказа «Если бы я был Мэром города»**

**Цель:** Упражнять в составлении рассказа по плану, предложенному воспитателем., в образовании форм родительного падежа существительных, в составлении предложений.**2. Тема:**  **Пересказ сказки *« Лиса и козел»*****Задачи:** Закрепить представление детей об особенностях композиции сказок; учить использовать при пересказе образных художественных средств, выразительно передавать диалоги персонажей. Учить подбирать определения к существительным, обозначающим предметы и явления окружающего мира; Учить отчетливо и внятно произносить скороговорку с различной скоростью голоса ( громко, умеренно, тихо, шепотом). | Голицина 129 | 13.11 |  |
| Бондаренко С.120 | 17.11 |
| **10** | **«Я и моя семья»** (26 ноября - День матери)(20.11 -24.11.) | РРХЭРРРХЭР | **1.Тема:**  ***Пересказ рассказа Е. Пермяка: «Первая рыбка».*****Задачи:** Учить детей пересказывать литературный текст. Обратить внимание детей на то, как меняется смысл слов от употребления разных суффиксов. Упражнять в подборе синонимов, учить оценивать словосочетания по смыслу.**2.Тема: Рассказывание по картинке.****Задачи:** активизировать в речи детей сложноподчинённые предложения с использования приёма составления письма. Упражнять в согласовании прилагательных и существительных в роде, числе. Учить подбирать однокоренные слова и определения к заданным словам. | Ушаков с161О.С.Ушакова, синяя стр. 48 | 10.1114.11 | 11 |
| **11** | **«Здравствуй, Зимушка - зима!»**(27.11 – 01.12) | ХЭРРРРРХЭР | **1.Тема: *«Рассказывание по сюжетным картинкам»*****Задачи**: развивать умения составлять рассказ по картинкам, придумывать события, предшествующие изображенным, и последующие за ними; развивать речевые умения употреблять существительные в родильном падеже множественного числа.**2.Тема: «Составление рассказа из коллективного опыта «Как мы играем на участке зимой» Н. Носов «На горке» ( чтение)****Задачи**: Учить составлять 2-3 предложения из заданных слов, сочетая их по смыслу. Активизировать употребление слов снег, снежок, снежинка, снеговик, з аснеженные) | О.С.Ушакова,синяя , стр.**52**Голицина с 299 | 27.1101.12 | 11 |
| **ДЕКАБРЬ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **Моя страна-Россия» «Моя малая Родина-Югра»****10 декабря –день образования ХМАО-Югра**(04.12 – 08.12) | РРХЭРРРХЭР | **1. Тема: Рассказывание из личного опыта на тему «Мой город древний и молодой»****Задачи:** Побуждать составлять короткий последовательный рассказ о впечатлениях от увиденного. Учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами. Упражнять в словообразовании.**2.Тема** Р***ассказывание по картине: «Дети Севера»»*****Задачи:** Учить детей составлять рассказ по картине, используя полученные ранее знания и представления, воспитывать умение самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенным и последующие. Уточнять знания детей о народах нашей страны, упражнять в подборе определений, синонимов. Упражнять в четком произнесении скороговорки, развивать речевое дыхание. | Голицина с194О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», зан.№16. | 04.1208.12 | 11 |
| **13** | **Елочка красавица, всем ребятам нравится****(11.12 – 15.12)** |  | 1. **Тема: Пересказ русской народной сказки «Снегурочка»**

Задачи: Упражнять выразительно передавать содержание сказки, используя слова и выражения текста.**2.Тема:**  ***«Придумывание сказки по картине и на предложенную тему»*** **Задачи**: формировать умение придумывать сказку на предложенную тему, передавать специфику жанра; упражнять в подборе синонимов, антонимов, определений, сравнений; упражнять в словообразовании.Литература: | Голицина с 228О.С.Ушакова, синяя, стр. 86 | 11.1215.12 | 11 |
| **14** | **«Зимняя неделя добра в Югре**18.01 – Всемирный день снеговика (18.12 – 22.12) | РРХЭР |  **1.Тема: Заучивание стихотворение Е.трутневой "Первый снег"****Задачи:** учить детей интонационно выразительно передавать любование зимней природой при чтении наизусть стихотворения; учить замечать изобразительно-выразительные средства, составлять лирические сказки на тему "Танец снежинок".**2. Тема: Составление описательного рассказа по картине «Зимний вечер»****Задачи:** продолжать упражнять в умении составлять описательный рассказ по картине «Зимний вечер». Активизировать словарь детей. Закреплять знание детей о зиме. Расширить словарный запас детей, уточнить представления о зиме, её явлениях. Учить отвечать на вопросы, рассуждать, решать проблемные ситуации, выслушивать мнение своих товарищей. Совершенствовать грамматический строй речи, называть слова в единственном числе ласкательной форме, подбирать однокоренные слова. Развивать речь, память, внимание, мышление; | Ушакова стр.226 | 18.1222.12 | 11 |
| **15** | **«Мы встречаем новый год!»Мастерская Деда мороза** (25.12-28.12.) | РРРХЭРРРХЭР | **1.Тема:** ***Составление рассказов из личного опыта "Новогодний праздник"*****Задача:** Учить рассказывать о своих впечатлениях связно, полно и выразительно. Побуждать использовать в рассказе новогодние стихи и песни.**2.Тема: *«Придумывание сказки на тему «Как ёжик зайца выручил»»*****Задачи:** учить придумывать сказку на предложенную тему, давать описание внешнего вида персонажей, их действий, переживаний; развивать речевые умения подбирать однокоренные слова, синонимы и антонимы, упражнять в понимании значений многозначных слов | Голицина с 245О.С.Ушакова, стр.56 | 25.1218.12 | 11 |
| **28.12. -10.01.24г. КАНИКУЛЫ** |
|  |  |  | **Январь** |  |  |  |
| **16** | **«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»**(09.01-12.01.24) | РРХЭР | **1.Тема: составление рассказа из коллективного опыта «Как мы играем на участке зимой»****Цель:** развивать умение выбирать для рассказа самые интересные эпизоды, связно и последовательно описывать события. Побуждать включать в рассказ описание природы. Упражнять в умении определять место звука в слове.**2.Тема: *«Рассказывание по картине: «Вот так покатался!»*****Задачи:** Учить детей рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга, использовать для описания зимы образные слова и выражения. Учить выделять при сравнении явлений существенные признаки. Упражнять детей в правильном произношении звуков С, СЬ, З, ЗЬ, дифференциация их на слух. | Голицына 299Бондаренко с 136 | 9.12.12.12. | 11 |
| **17** | **«Дом, в котором я живу» (чудесные вещи вокруг нас)**(15.01 -19.01.24.) | РРХЭР | **Тема: *Придумывание рассказа на тему « Как Миша варежку потеряла»*****Задачи:** Учить детей развивать сюжет, предложенный воспитателем. Активизировать в речи детей союзы и союзные слова, упражнять в употреблении слова «варежки» в разных падежах. Упражнять в дифференциации звуков Ш и Ж, в использовании вопросительной и повествовательной интонаций. **1.Тема: Сравнение и описание предметов декоративно-прикладного искусства.****2.Цель:** учить описывать предметы, отмечать характерные особенности и различия в знакомых видах росписи. Упражнять в подборе определений к словам, обозначающим предметы декоративно-прикладного искусства. Воспитывать интерес к творчеству русских мастеров. | БондаренкоС.141 Н.С.Голицына стр.100 | 15.01.19.01. | 11 |
| **18** | **«Театральная неделя»**(22.01 -26.01.24) | РРХЭР | **1.1.Тема: *«Рассказывание из серии сюжетных картин»*****Задачи:** Учить детей составлять коллективный рассказ, давать шуточные названия. Учить заканчивать предложение, начатое воспитателем. Развивать чувство ритма и рифмы.**2.Тема: Ознакомление с новым жанром - басней. Чтение басни Крылова "Стрекоза и муравей"****Задачи:** закреплять представление детей о басне и её жанровых особенностях; подвести к пониманию аллегории басни, её идеи; воспитывать чуткость к образному строю языка басни, раскрыть значение пословиц о труде, показать связь пословицы с реальной ситуацией. | БондаренкоС.141О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 18, стр. 72. | 22.01.26.01. | 11 |
| **Февраль**  |
| **19** | **«Все работы хороши» (профессии мам и пап)** (29.01 -02.02.24) | РРХЭРРРПР | **1.Тема*: Составление рассказа на тему «Кем и как работают наши родители»******Цель:*** закрепить представление о труде родителей. Учить составлять рассказ из личного опыта на основе плана, предложенного воспитателем. Продолжать описывать предметы, сделанные человеком. **2. Тема: *«Коллективное рассказывание»*****Задачи:** Упражнять детей в употреблении сложноподчиненных предложений, в согласовании прилагательных и существительных в роде и числе, учить подбирать однокоренные слова. Упражнять в подборе определения к заданным словам. | Голицына С.71Ушакова стр.210 | 29.01.02.02 | 11 |
| 20 | **«Дикие животные и их детеныши»**(05.02-09.02) | РРСКР | **1.Тема:** **Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»**Цель: развивать у детей умение связывать в единое целое части рассказа. Упражнять в подборе синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам.**2. Тема:** ***Заучивание стихотворения И.Сурикова «Зима»*****Задачи:** Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине; упражнять в употреблении названий детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа. Закрепить правильное произношение звуков Р и Л в словах и образной речи, учить различать эти звуки | Бондаренко стр124Голицына стр333 | 05.02.09.02. | 11 |
| 21 | **Наша Армия. Военная техника****(12.02 – 16.02.)** |  | **1. Тема: *«Рассказывание по серии сюжетных картин»*****Задачи:** Учить детей коллективно составлять рассказ по серии сюжетных картин. Закреплять правильное произношение звуков Р и Л, учить произносить скороговорки.**2.Тема: *«Составление рассказа по набору игрушек военной техники»******Цель:*** закреплять знание названий военной техники. Учить составлять связный последовательный рассказ, придумывать зачин, развитие действия, кульминацию и ее разрешение. | БондаренкоС.144Голицына стр347 | 12.02.16.02. |  |
| **22.02-24.02- праздничные (выходные) дни.** |
| **22** |  **«Неделя мужества. Рода войск»** (19.02-22.02.) | РРСКР | **1.Тема: *«Рассказывание по картине «Если бы мы были художниками»*****Задачи:**  Учить детей составлять коллективный рассказ описание. Учить дифференцировать на слух и в произношении звуки Р и Рь, подбирать слова с Р иРь, закреплять представление о «длинном» и «коротком слове деление слов на слоги, ударении.»**2. Тема:** **Перессказывание русской народной сказки «У страха глаза велики», Л.Толстого «Пожар» (чтение)****Цель:** закреплять умение пересказывать текст, выразительно передавать речь персонажей. Учить анализировать поступки героев, различать реальную и мнимую опасность. | Бондарено С.157Голицына стр481 | 19.02.22.02. | 11 |
| **23.02-выходной праздничный день** |
| **март** |
| **23** | **Неделя игры и игрушки»**(26.02 -01.03-12.) | РРХЭР | **1.Тема: *«Рассказывание на тему: «Моя любимая игрушка»»*****Задачи:** Учить детей отбирать соответственно теме факты из личного опыта, рассказывать связно, полно и выразительно. Учить детей подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков. Закреплять правильное произношение звуков в ИФ, умение дифференцировать эти звуки на слух и в произношении2**.Тема: *«Придумывание сказки на заданную тему».*** **Задачи:** формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра. | О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 75 Бондаренко С.153 | 26.02.01.03. | 11 |
| **24** | **«О любимых мамах и бабушках»**(04.03 -07.03) | РРХЭР | **1. Тема: *«Рассказывание по картине «Подарки маме к 8 марта»*****Задачи:** Учить детей придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картине; активизировать употребление названий профессий и действий. Учить различать на слух в произношении звуки Д и Дь.**2.Тема: Чтение басни С. Михалкова «Ошибка»,анализ фазеологизмов, пословиц, рисование к ним иллюстраций.****Цель:** продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание басни, осмысливать переносное значение слов и словосочетаний, пословиц и поговорок. | Бондаренко С 149Ушакова (синяя) стр250 | 04.03.07.03. | 11 |
| **08.03.-праздничный(выходной) день.** |
| **25** | **2Весна идет, весне дорогу»** (11.03-15.03.) | РРХЭР | **1.Тема: «Весна идет»****Цель:** вызвать у детей желание выразить в слове свои переживания и впечатления, учить эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов.2. **Тема: *«Пересказ сказки Л.Н.Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку»*****Задачи:** Учить детей пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи. Активизировать в речи детей сложные предложения; упражнять в образовании однокоренных слов, активизировать в речи детей антонимы. | Ушакова (синяя) стр259Бондаренко С.152 | 11.03.15.03. | 11 |
| **26** | 1 Секреты школьной жизни**»****(18.03 -22.03)** | РР | **1. Тема: Ознакомление с малыми фольклорными формами.****Задачи:** уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок, пословиц, скороговорок; учить понимать обобщенное значение пословиц, поговорок; развивать умение составлять по ним небольшие рассказы; соотносить при этом содержание с названием текста**.****2.Тема**: ***«Рассказывание по картине «В школу»*****Задачи:** Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета, самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенным; активизировать словарь словами: школа, осень; учить сравнивать и обобщать, подбирать точно слова для обозначения явления. Учить подбирать однокоренные слова к заданному слову; упражнять в дифференциации звуков С и Ш: учить придавать высказыванию оттенка вопроса, радости | Ушакова стр.199 Бондаренко стр 121 | 18.0322.03 | 11 |
| **27** | **«Народная культура и традиции»**(25.03-29.03) | РРСКРРРХЭР | **1.Тема: *«Придумывание сказки на заданную тему»*****Задачи:** Формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра. Учить передавать с помощью интонации различные чувства ( радость, огорчения, безразличие)**2.Тема:**  ***Заучивание стихотворения "Вскрываются почки" Г.Новицкой. Творческое рассказывание "Как разбудили клён"******Задачи:*** учить детей интонационно выразительно читать стихотворение, передавать пробуждение природы; развивать поэтический слух, способность воспринимать музыкальность поэтической речи; чувствовать и понимать поэтические образы; развивать умение составлять лирические сказки. | Бондаренко С 153 Ушакова стр.273 | 25.0329.03 | 11 |
| **АПРЕЛЬ****01.04 -05.04.24 ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ** |
| **28** | **«Неделя космонавтики»** (08.04-16.04) | РРХЭРРР | **1.Тема: придумывание рассказа по сюжетной картине. (космическая)****Цель:** продолжить учить составлять рассказ по картине, рассказывать о предшевствующих и последующих событиях. Обогащать словарь по теме «космос», развивать кругозор.**2.Тема: Рассказывание на самостоятельно выбранную тему.****Цель**: учить придумывать сказку на самостоятельно выбранную тему., подбирать синонимы и антонимы. | Голицына стр 462Бондаренко стр162 | 08.0416.04 | 11 |
| **29** | **«Экологическая неделя», посвященная Дню Земли -22 апреля**(15.04-19.04.) | РРХЭР | **1.Тема: *«Рассматривание пейзажной картины»*****Задачи:** Формировать у детей умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом. Учить придумывать предложения и произносить их с различной интонационной окраской, передавая голосом чувство радости и огорчения.**2. Тема:**  ***пересказ рассказа М. Ляшенко и А. Мусатова «Почему земля живая».*****Задачи:** закреплять и совершенствовать речевые умения и навыки при пересказе литературного произведения. Учить излагать тексты связно | С.155Конспект | 15.0419.04 | 11 |
|  |  |  | **28 АПРЕЛЯ Тематический день. Международный день танца.** |  |  |  |
| **30-31** | **Тематический проект «Салют, Победа!»**(22,04-08.05.) | РРХЭР | **1.Тема:** Составление рассказа по картине «День Победы» А. Митяев «Дедушкин орден» (чтение)Цель: закреплять умение составлять связный, последовательный рассказ по картине на основе плана, предложенного воспитателем. Упражнять в подборе определений, эпитетов.**2. Тема:**  ***«Рассказывание по серии сюжетных картинок»*****Задачи**: учить составлять последовательный рассказ по серии сюжетных картинок и придумывать оригинальную концовку коллективного рассказа; воспитывать способность договариваться между собой о том, кто будет начинать, продолжать и завершать рассказ; активизировать употребление в речи глаголов настоящего и прошедшего времени, единственного и множественного числа. | Голицына стр 516О.С.УшаковаЕ.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 79 | 22.04.08.05 | 11 |
| **Май****01.05.-03.05.; 09.05 - праздничные (выходные) дни** |  | 5 неделя(28.04-30.04)2014 |
| **32** | **«Мир морей и океанов»**(13.05 -15.05.) | РРХЭРРР | **1.Тема: *«*Рассказывание по картине»****Задачи:** Учить составлять связный рассказ по картине. Упражнять в подборе определений, сравнений и названий действий, учить придумывать загадки о животных. Активизировать в речи детей форму повелительного наклонения глаголов.**2. Тема: *«*Рассматривание на заданную тему. Подбор синонимов и антонимов.»****Задачи:** Активизировать употребление прилагательных, упражнять в подборе слов, близких и противоположных по смыслу заданному слову, учить определять предмет по его основным признакам. | С.159.С.161 | 13.0515.05 | 11 |
|  **Педагогическая диагностика 20. 05 – 31.05.24 64ч.** |

1. ТМ Бондаренко «Комплексные занятия в подгот. группе детского сада» ТЦ «Учитель» Воронеж 2005г.

2.О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008г.

3.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» подготовительная к школе группа. Москва 2016