Приложение 6.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ЦРР – детский сад № 7 «Ёлочка».

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Образовательная область «Коммуникация»**

**Развитие речи**

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ № 8

Воспитатели: Никурова Г.А.

Путятова О.В.

.

2023-2024

**Пояснительная записка**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Задачи образовательной деятельности.**

1. Поддерживать проявления субъективной позиции ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
2. Развивать умение осознанного выбора этикетной формы в зависимости от ситуации общения, возраста собеседника, цели взаимодействия.
3. Поддерживать использование в речи средств языковой выразительности; антонимов, синонимов, многозначных слов, метафор, олицетворений.
4. Развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
5. Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
6. Развивать умения письменной речи; читать отдельные слова и словосочетания, писать печатные буквы.
7. Развивать умение анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь.
8. Обогащать представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия) и многообразие жанров

**Результаты образовательной деятельности.**

**Достижения ребёнка (что нас радует)**

* Ребёнок ведёт деловой разговор с взрослыми и сверстниками, легко знакомиться, имеет друзей, может организовать детей на совместную деятельность.
* Задает вопросы, интересуется мнением других, расспрашивает об их деятельности и событиях жизни.
* Участвует в разгадывании кроссвордов, ребусов, предлагает словесные игры, читает слова, может написать своё имя печатными буквами, проявляет интерес к речевому творчеству.
* В коллективных обсуждениях выдвигает гипотезы, использует речевые формы обсуждения, владеет культурными формами выражения несогласия с мнениями собеседника; умеет принять позицию собеседника
* Успешен в творческой речевой деятельности: сочиняет загадки, сказки, рассказы, планирует сюжеты творческих игр.
* Речь чистая, грамматически правильная, выразительная, владеет звуковым анализом слов.
* Проявляет устойчивый интерес к литературе, имеет предпочтения в жанрах литературы, темах произведений; понимает идею произведения, авторское отношение к героям.

**Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей**.

* Ребёнок не стремиться к сотрудничеству со сверстниками при выполнении заданий, поручений.
* Неохотно участвует в словесных играх, коллективных обсуждениях, затрудняется в выполнении творческих заданий: придумать загадку, поучаствовать в сочинении сказки, не использует формы речи-рассуждения.
* Не проявляет интереса к письменной речи.
* В обсуждениях и спорах принимает позицию других, не пытаясь настоять на собственном мнении, не проявляет творчества в процессе общения и речи.
* Используемые формулы речевого этикета однообразны, правила этикета соблюдает только после напоминания взрослого.
* Допуск4ает грамматические ошибки в разговорной речи, в выполнении звукового анализа слов.
* При восприятии литературного произведения понимает его содержание, но затрудняется интерпретировать подтекст, не может понять авторской позиции, не чувствителен к языку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **н/н** | **Тема недели** | **Интеграция ОО** | **Непосредственно образовательная деятельность** | | **Лит-ра** | | **Дата проведения** | **Кол-во часов** | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | |
|  | **01-08.09.2023** | СКР  ПР | **Мониторинг** | |  | |  |  | |
| **1** | **«Осенняя пора очей очарования»**  (11.09 – 15.09.23) | РР  СКР  РР  ХЭР | 1.Рассказывание на тему «Первый день Тани в детском саду»  Цель: упражнять детей в составлении рассказа по плану, предложенному воспитателем.самостоятельно строить сюжет.  .**2.Тема*«Пересказ рассказа Ушинского «Четыре желания» и рассказывание на тему из личного опыта.»***  **Задачи:** Учить детей передавать текст последовательно и точно. Учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам. | | Бондаренко 127  Бондаренко 122 | | 11.09  15.09 | 1  1 | |
| **2** | **«Овощи. Труд взрослых в огородах»**  **(18.09 – 22.09.23)** | РР  ХЭР | **1. Тема: Составление рассказа о животных по сюжетным картинкам**  **Цель**:Учить составлять сюжетный рассказ по картинкам, употреблять название детеныша животного в Р.п, подбирать сравнение и определение к заданному слову.  **2.Тема: *Пересказ сказки «У страха глаза велики»***  ***Цель:*** Учить пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, выразительная речь персонажей; | | Ушакова 188  Ушакова с 168 | | 18.09  22.09 | 1  1 | |
| **3** | **«Фрукты. Труд взрослых в садах.»**  (25.09 – 29.09.23) | РР  ХЭР  РР  ХЭР | .**1.Тема:** ***«Составление рассказа по серии картин « Посадка деревьев». С Прокофьев «Сказка про маленький дубок» ( из книги «Маша и Ойка)***  **Задачи:** Учить составлять последовательный рассказ, используя развернутые описания персонажей.  **2.Тема:** ***Сочинение сказки на тему «День рождение зайца!»***  **Задачи**: Учить самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану. Использовать описание, диалог, средства выразительности. | | Галицина с55  Ушакова с 155, | | 15.09  .  29.09 | 1  1 | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | |
| **2 октября тематический день «Старость надо уважать»** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  | |  |  | |
| **4** | **«Лес, грибы, ягоды»**  (02.10 – 06.10) | РР  РР  ХЭР | **1.Тема: Заучивание стихотворения Е. Трутневой "Осень"**  **Задачи:** учить детей наизусть читать стихотворение, интонационно передавать спокойную грусть осенней природы; продолжать развивать поэтический слух; умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; развивать умение подбирать эпитеты, сравнения. метафоры для описания осенних пейзажей; активизировать в речи глаголы.  ***2.Тема: «Сравнение предметов по существенным признакам, работа со словом»***  **Задачи:** учить детей подбирать синонимы к прилагательным, оценивать предложения по смыслу, сравнивать предметы, выделяя существенные признаки.***:***. | | Ушакова син. стр.191  ***Ушакова син. С59*** | | .02.10  06.10 | 1  1 | |
| **5** | **Папин праздник**  ( 15 10. - День отца)  (09.10 – 13.10) |  | **1.Тема:** «***Перессказывание сказки на тему: «Как ежик выручил зайца»***  ***Задачи:*** Учить детей придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, оценивать рассказы друг друга. Учить подбирать однокоренные слова. Учить подбирать синонимы, воспитывать чуткость к звуковым оттенкам слова, учить подбирать антонимы. Учить регулировать силу голоса.  **2. Тема Составление описательного рассказа на тему «Моя картина»**  **Цель:** Активизировать в речи детей глаголы, о некоторых способах словообразования. Закреплять профессии взрослых. | | Ушакова син. С 56  Бондаренко 138 | | 09.10  13.10 | 1  1 | |
| **6** | **«Домашние животные и их детеныши»**  (16.10 – 20.10) | РР  СКР | ***1Тема: рассказывание на заданную тему.***  **Цель:** Учить составлять короткий рассказ на заданную тему. Закреплять правильное произношение звуков С –Ш. Научить дифференцировать эти звуки на слух. Правильно использовать вопросительную и утвердительную интонацию.  2.***Рассказывание по картине «Домашние животные. Дифференциация звуков.***  **Цель:** Учить детей составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествующие и последующие события. Оценивать содержание рассказа и правильность построения предложений.+ | | С 128  Бондаренко  Ушакова с 143 | | 16.10  20.10 | 1  1 | |
| **7** | **«Предметы вокруг нас»**  (23.10 – 27.10) | РР  ХЭР  РР  ХЭР | ***Тема:»*Будем учиться правильно говорить»**  ***Задачи:*** Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде и числе. Упражнять в образовании винительного падежа существительных. Подбирать однокоренные слова.  ***Тема: «Составление сюжетного рассказа по картинке»***  Задачи: учить составлять сюжетный рассказ по картинке; развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенным и следующие за ними; упражнять в подборе сравнений и определений к заданному слову, синонимов и антонимов. | | Голицина с 115  О.С.Ушакова, синяя стр. 77 | | 23.10  27.10 | 1  1 | |
| **30.10 – 06.11.23 осенние каникулы** | | | | | | | | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | |
| **8** | **«Перелетные птицы» 12.11 – Синичкин день**  ( 06.11 – 10.11) | РР  ХЭР  РР | **1.Тема: *«Сравнение и описание предметов»***  **Задачи:** Учить детей составлять рассказ, включая в него антонимы. Учить сравнивать предметы, выделять существенные признаки, подбирать синонимы к прилагательным, оценивать предложения по смыслу.  **2.Тема: « Мои друзья» - рассказы из личного опыта детей**  **Задачи**: Развивать умение использовать в речи средства языковой выразительности; самостоятельное речевое творчество. Воспитывать уважение и любовь к своим друзьям. | | С.132  Т.М.Бондаренко стр.145-146) | | 06.11  10.11 | 1  1 | |
| **9** | **«Неделя безопасности»**  (13.11 – 17.11) |  | 1. **Тема: Придумывание рассказа «Если бы я был Мэром города»**   **Цель:** Упражнять в составлении рассказа по плану, предложенному воспитателем., в образовании форм родительного падежа существительных, в составлении предложений.  **2. Тема:**  **Пересказ сказки *« Лиса и козел»***  **Задачи:** Закрепить представление детей об особенностях композиции сказок; учить использовать при пересказе образных художественных средств, выразительно передавать диалоги персонажей. Учить подбирать определения к существительным, обозначающим предметы и явления окружающего мира; Учить отчетливо и внятно произносить скороговорку с различной скоростью голоса ( громко, умеренно, тихо, шепотом). | | Голицина 129 | | 13.11 |  | |
| Бондаренко С.120 | | 17.11 |
| **10** | **«Я и моя семья»** (26 ноября - День матери)  (20.11 -24.11.) | РР  ХЭР  РР  ХЭР | **1.Тема:**  ***Пересказ рассказа Е. Пермяка: «Первая рыбка».***  **Задачи:** Учить детей пересказывать литературный текст. Обратить внимание детей на то, как меняется смысл слов от употребления разных суффиксов. Упражнять в подборе синонимов, учить оценивать словосочетания по смыслу.  **2.Тема: Рассказывание по картинке.**  **Задачи:** активизировать в речи детей сложноподчинённые предложения с использования приёма составления письма. Упражнять в согласовании прилагательных и существительных в роде, числе. Учить подбирать однокоренные слова и определения к заданным словам. | | Ушаков с161  О.С.Ушакова, синяя стр. 48 | | 10.11  14.11 | 1  1 | |
| **11** | **«Здравствуй, Зимушка - зима!»**  (27.11 – 01.12) | ХЭР  РР  РР  ХЭР | **1.Тема: *«Рассказывание по сюжетным картинкам»***  **Задачи**: развивать умения составлять рассказ по картинкам, придумывать события, предшествующие изображенным, и последующие за ними; развивать речевые умения употреблять существительные в родильном падеже множественного числа.  **2.Тема: «Составление рассказа из коллективного опыта «Как мы играем на участке зимой» Н. Носов «На горке» ( чтение)**  **Задачи**: Учить составлять 2-3 предложения из заданных слов, сочетая их по смыслу. Активизировать употребление слов снег, снежок, снежинка, снеговик, з аснеженные) | | О.С.Ушакова,синяя , стр.**52**  Голицина с 299 | | 27.11  01.12 | 1  1 | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  | |  |  | |
| **12** | **Моя страна-Россия» «Моя малая Родина-Югра»****10 декабря –день образования ХМАО-Югра**  (04.12 – 08.12) | РР  ХЭР  РР  ХЭР | **1. Тема: Рассказывание из личного опыта на тему «Мой город древний и молодой»**  **Задачи:** Побуждать составлять короткий последовательный рассказ о впечатлениях от увиденного. Учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами. Упражнять в словообразовании.  **2.Тема** Р***ассказывание по картине: «Дети Севера»»***  **Задачи:** Учить детей составлять рассказ по картине, используя полученные ранее знания и представления, воспитывать умение самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенным и последующие. Уточнять знания детей о народах нашей страны, упражнять в подборе определений, синонимов. Упражнять в четком произнесении скороговорки, развивать речевое дыхание. | Голицина с194  О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», зан.№16. | | | 04.12  08.12 | 1  1 | |
| **13** | **Елочка красавица, всем ребятам нравится**  **(11.12 – 15.12)** |  | 1. **Тема: Пересказ русской народной сказки «Снегурочка»**   Задачи: Упражнять выразительно передавать содержание сказки, используя слова и выражения текста.  **2.Тема:**  ***«Придумывание сказки по картине и на предложенную тему»***  **Задачи**: формировать умение придумывать сказку на предложенную тему, передавать специфику жанра; упражнять в подборе синонимов, антонимов, определений, сравнений; упражнять в словообразовании.  Литература: | Голицина с 228  О.С.Ушакова, синяя, стр. 86 | | | 11.12  15.12 | 1  1 | |
| **14** | **«Зимняя неделя добра в Югре**  18.01 – Всемирный день снеговика  (18.12 – 22.12) | РР  ХЭР | **1.Тема: Заучивание стихотворение Е.трутневой "Первый снег"**  **Задачи:** учить детей интонационно выразительно передавать любование зимней природой при чтении наизусть стихотворения; учить замечать изобразительно-выразительные средства, составлять лирические сказки на тему "Танец снежинок".  **2. Тема: Составление описательного рассказа по картине «Зимний вечер»**  **Задачи:** продолжать упражнять в умении составлять описательный рассказ по картине «Зимний вечер». Активизировать словарь детей. Закреплять знание детей о зиме. Расширить словарный запас детей, уточнить представления о зиме, её явлениях. Учить отвечать на вопросы, рассуждать, решать проблемные ситуации, выслушивать мнение своих товарищей. Совершенствовать грамматический строй речи, называть слова в единственном числе ласкательной форме, подбирать однокоренные слова. Развивать речь, память, внимание, мышление; | Ушакова стр.226 | | | 18.12  22.12 | 1  1 | |
| **15** | **«Мы встречаем новый год!»Мастерская Деда мороза**  (25.12-28.12.) | РРР  ХЭР  РР  ХЭР | **1.Тема:** ***Составление рассказов из личного опыта "Новогодний праздник"***  **Задача:** Учить рассказывать о своих впечатлениях связно, полно и выразительно. Побуждать использовать в рассказе новогодние стихи и песни.  **2.Тема: *«Придумывание сказки на тему «Как ёжик зайца выручил»»***  **Задачи:** учить придумывать сказку на предложенную тему, давать описание внешнего вида персонажей, их действий, переживаний; развивать речевые умения подбирать однокоренные слова, синонимы и антонимы, упражнять в понимании значений многозначных слов | Голицина с 245  О.С.Ушакова, стр.56 | | | 25.12  18.12 | 1  1 | |
| **28.12. -10.01.24г. КАНИКУЛЫ** | | | | | | | | | |
|  |  |  | **Январь** |  | | |  |  | |
| **16** | **«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»**  (09.01-12.01.24) | РР  ХЭР | **1.Тема: составление рассказа из коллективного опыта «Как мы играем на участке зимой»**  **Цель:** развивать умение выбирать для рассказа самые интересные эпизоды, связно и последовательно описывать события. Побуждать включать в рассказ описание природы. Упражнять в умении определять место звука в слове.  **2.Тема: *«Рассказывание по картине: «Вот так покатался!»***  **Задачи:** Учить детей рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга, использовать для описания зимы образные слова и выражения. Учить выделять при сравнении явлений существенные признаки. Упражнять детей в правильном произношении звуков С, СЬ, З, ЗЬ, дифференциация их на слух. | | Голицына 299  Бондаренко с 136 | | 9.12.  12.12. | 1  1 | |
| **17** | **«Дом, в котором я живу» (чудесные вещи вокруг нас)**  (15.01 -19.01.24.) | РР  ХЭР | **Тема: *Придумывание рассказа на тему « Как Миша варежку потеряла»***  **Задачи:** Учить детей развивать сюжет, предложенный воспитателем. Активизировать в речи детей союзы и союзные слова, упражнять в употреблении слова «варежки» в разных падежах. Упражнять в дифференциации звуков Ш и Ж, в использовании вопросительной и повествовательной интонаций.  **1.Тема: Сравнение и описание предметов декоративно-прикладного искусства.**  **2.Цель:** учить описывать предметы, отмечать характерные особенности и различия в знакомых видах росписи. Упражнять в подборе определений к словам, обозначающим предметы декоративно-прикладного искусства. Воспитывать интерес к творчеству русских мастеров. | | БондаренкоС.141  Н.С.Голицына стр.100 | | 15.01.  19.01  . | 1  1 | |
| **18** | **«Театральная неделя»**  (22.01 -26.01.24) | РР  ХЭР | **1.1.Тема: *«Рассказывание из серии сюжетных картин»***  **Задачи:** Учить детей составлять коллективный рассказ, давать шуточные названия. Учить заканчивать предложение, начатое воспитателем. Развивать чувство ритма и рифмы.  **2.Тема: Ознакомление с новым жанром - басней. Чтение басни Крылова "Стрекоза и муравей"**  **Задачи:** закреплять представление детей о басне и её жанровых особенностях; подвести к пониманию аллегории басни, её идеи; воспитывать чуткость к образному строю языка басни, раскрыть значение пословиц о труде, показать связь пословицы с реальной ситуацией. | | БондаренкоС.141  О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 18, стр. 72. | | 22.01.  26.01. | 1  1 | |
| **Февраль** | | | | | | | | | |
| **19** | **«Все работы хороши» (профессии мам и пап)**  (29.01 -02.02.24) | РР  ХЭР  РР  ПР | **1.Тема*: Составление рассказа на тему «Кем и как работают наши родители»***  ***Цель:*** закрепить представление о труде родителей. Учить составлять рассказ из личного опыта на основе плана, предложенного воспитателем. Продолжать описывать предметы, сделанные человеком.  **2. Тема: *«Коллективное рассказывание»***  **Задачи:** Упражнять детей в употреблении сложноподчиненных предложений, в согласовании прилагательных и существительных в роде и числе, учить подбирать однокоренные слова. Упражнять в подборе определения к заданным словам. | | Голицына С.71  Ушакова стр.210 | | 29.01.  02.02 | 1  1 | |
| 20 | **«Дикие животные и их детеныши»**  (05.02-09.02) | РР  СКР | **1.Тема:** **Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»**  Цель: развивать у детей умение связывать в единое целое части рассказа. Упражнять в подборе синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам.  **2. Тема:** ***Заучивание стихотворения И.Сурикова «Зима»***  **Задачи:** Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине; упражнять в употреблении названий детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа. Закрепить правильное произношение звуков Р и Л в словах и образной речи, учить различать эти звуки | | Бондаренко стр124  Голицына стр333 | | 05.02.  09.02. | 1  1 | |
| 21 | **Наша Армия. Военная техника**  **(12.02 – 16.02.)** |  | **1. Тема: *«Рассказывание по серии сюжетных картин»***  **Задачи:** Учить детей коллективно составлять рассказ по серии сюжетных картин. Закреплять правильное произношение звуков Р и Л, учить произносить скороговорки.  **2.Тема: *«Составление рассказа по набору игрушек военной техники»***  ***Цель:*** закреплять знание названий военной техники. Учить составлять связный последовательный рассказ, придумывать зачин, развитие действия, кульминацию и ее разрешение. | | БондаренкоС.144  Голицына стр347 | | 12.02.  16.02. |  | |
| **22.02-24.02- праздничные (выходные) дни.** | | | | | | | | | |
| **22** | **«Неделя мужества. Рода войск»**  (19.02-22.02.) | РР  СКР | **1.Тема: *«Рассказывание по картине «Если бы мы были художниками»***  **Задачи:**  Учить детей составлять коллективный рассказ описание. Учить дифференцировать на слух и в произношении звуки Р и Рь, подбирать слова с Р иРь, закреплять представление о «длинном» и «коротком слове деление слов на слоги, ударении.»  **2. Тема:** **Перессказывание русской народной сказки «У страха глаза велики», Л.Толстого «Пожар» (чтение)**  **Цель:** закреплять умение пересказывать текст, выразительно передавать речь персонажей. Учить анализировать поступки героев, различать реальную и мнимую опасность. | | Бондарено С.157  Голицына стр481 | | 19.02.  22.02. | 1  1 | |
| **23.02-выходной праздничный день** | | | | | | | | | |
| **март** | | | | | | | | | |
| **23** | **Неделя игры и игрушки»**  (26.02 -01.03-12.) | РР  ХЭР | **1.Тема: *«Рассказывание на тему: «Моя любимая игрушка»»***  **Задачи:** Учить детей отбирать соответственно теме факты из личного опыта, рассказывать связно, полно и выразительно. Учить детей подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков. Закреплять правильное произношение звуков в ИФ, умение дифференцировать эти звуки на слух и в произношении  2**.Тема: *«Придумывание сказки на заданную тему».***  **Задачи:** формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра. | | О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 75 Бондаренко С.153 | | 26.02.  01.03. | 1  1 | |
| **24** | **«О любимых мамах и бабушках»**  (04.03 -07.03) | РР  ХЭР | **1. Тема: *«Рассказывание по картине «Подарки маме к 8 марта»***  **Задачи:** Учить детей придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картине; активизировать употребление названий профессий и действий. Учить различать на слух в произношении звуки Д и Дь.  **2.Тема: Чтение басни С. Михалкова «Ошибка»,анализ фазеологизмов, пословиц, рисование к ним иллюстраций.**  **Цель:** продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание басни, осмысливать переносное значение слов и словосочетаний, пословиц и поговорок. | | Бондаренко С 149  Ушакова (синяя) стр250 | | 04.03.  07.03. | 1  1 | |
| **08.03.-праздничный(выходной) день.** | | | | | | | | | |
| **25** | **2Весна идет, весне дорогу»**  (11.03-15.03.) | РР  ХЭР | **1.Тема: «Весна идет»**  **Цель:** вызвать у детей желание выразить в слове свои переживания и впечатления, учить эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов.  2. **Тема: *«Пересказ сказки Л.Н.Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку»***  **Задачи:** Учить детей пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи. Активизировать в речи детей сложные предложения; упражнять в образовании однокоренных слов, активизировать в речи детей антонимы. | | Ушакова (синяя) стр259  Бондаренко С.152 | | 11.03.  15.03. | 1  1 | |
| **26** | 1 Секреты школьной жизни**»**  **(18.03 -22.03)** | РР | **1. Тема: Ознакомление с малыми фольклорными формами.**  **Задачи:** уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок, пословиц, скороговорок; учить понимать обобщенное значение пословиц, поговорок; развивать умение составлять по ним небольшие рассказы; соотносить при этом содержание с названием текста**.**  **2.Тема**: ***«Рассказывание по картине «В школу»***  **Задачи:** Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета, самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенным; активизировать словарь словами: школа, осень; учить сравнивать и обобщать, подбирать точно слова для обозначения явления. Учить подбирать однокоренные слова к заданному слову; упражнять в дифференциации звуков С и Ш: учить придавать высказыванию оттенка вопроса, радости | | Ушакова стр.199  Бондаренко стр 121 | | 18.03  22.03 | 1  1 | |
| **27** | **«Народная культура и традиции»**  (25.03-29.03) | РР  СКР  РР  ХЭР | **1.Тема: *«Придумывание сказки на заданную тему»***  **Задачи:** Формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра. Учить передавать с помощью интонации различные чувства ( радость, огорчения, безразличие)  **2.Тема:**  ***Заучивание стихотворения "Вскрываются почки" Г.Новицкой. Творческое рассказывание "Как разбудили клён"***  ***Задачи:*** учить детей интонационно выразительно читать стихотворение, передавать пробуждение природы; развивать поэтический слух, способность воспринимать музыкальность поэтической речи; чувствовать и понимать поэтические образы; развивать умение составлять лирические сказки. | | Бондаренко С 153  Ушакова стр.273 | | 25.03  29.03 | 1  1 | |
| **АПРЕЛЬ**  **01.04 -05.04.24 ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ** | | | | | | | | | |
| **28** | **«Неделя космонавтики»** (08.04-16.04) | РР  ХЭР  РР | **1.Тема: придумывание рассказа по сюжетной картине. (космическая)**  **Цель:** продолжить учить составлять рассказ по картине, рассказывать о предшевствующих и последующих событиях. Обогащать словарь по теме «космос», развивать кругозор.  **2.Тема: Рассказывание на самостоятельно выбранную тему.**  **Цель**: учить придумывать сказку на самостоятельно выбранную тему., подбирать синонимы и антонимы. | | Голицына стр 462  Бондаренко стр162 | | 08.04  16.04 | 1  1 | |
| **29** | **«Экологическая неделя», посвященная Дню Земли -22 апреля**  (15.04-19.04.) | РР  ХЭР | **1.Тема: *«Рассматривание пейзажной картины»***  **Задачи:** Формировать у детей умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом. Учить придумывать предложения и произносить их с различной интонационной окраской, передавая голосом чувство радости и огорчения.  **2. Тема:**  ***пересказ рассказа М. Ляшенко и А. Мусатова «Почему земля живая».***  **Задачи:** закреплять и совершенствовать речевые умения и навыки при пересказе литературного произведения. Учить излагать тексты связно | | С.155  Конспект | | 15.04  19.04 | 1  1 | |
|  |  |  | **28 АПРЕЛЯ Тематический день. Международный день танца.** | |  | |  |  | |
| **30-31** | **Тематический проект «Салют, Победа!»**  (22,04-08.05.) | РР  ХЭР | **1.Тема:** Составление рассказа по картине «День Победы» А. Митяев «Дедушкин орден» (чтение)  Цель: закреплять умение составлять связный, последовательный рассказ по картине на основе плана, предложенного воспитателем. Упражнять в подборе определений, эпитетов.  **2. Тема:**  ***«Рассказывание по серии сюжетных картинок»***  **Задачи**: учить составлять последовательный рассказ по серии сюжетных картинок и придумывать оригинальную концовку коллективного рассказа; воспитывать способность договариваться между собой о том, кто будет начинать, продолжать и завершать рассказ; активизировать употребление в речи глаголов настоящего и прошедшего времени, единственного и множественного числа. | | Голицына стр 516  О.С.УшаковаЕ.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 79 | | 22.04.  08.05 | 1  1 | |
| **Май**  **01.05.-03.05.; 09.05 - праздничные (выходные) дни** | | | | | | | | | |  | 5 неделя  (28.04-30.04)  2014 |
| **32** | **«Мир морей и океанов»**  (13.05 -15.05.) | РР  ХЭР  РР | **1.Тема: *«*Рассказывание по картине»**  **Задачи:** Учить составлять связный рассказ по картине. Упражнять в подборе определений, сравнений и названий действий, учить придумывать загадки о животных. Активизировать в речи детей форму повелительного наклонения глаголов.  **2. Тема: *«*Рассматривание на заданную тему. Подбор синонимов и антонимов.»**  **Задачи:** Активизировать употребление прилагательных, упражнять в подборе слов, близких и противоположных по смыслу заданному слову, учить определять предмет по его основным признакам. | | | С.159.  С.161 | 13.05  15.05 | | 1  1 |
| **Педагогическая диагностика 20. 05 – 31.05.24 64ч.** | | | | | | | | | |

1. ТМ Бондаренко «Комплексные занятия в подгот. группе детского сада» ТЦ «Учитель» Воронеж 2005г.

2.О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008г.

3.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» подготовительная к школе группа. Москва 2016