**Приложение 8**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ЦРР – детский сад № 7 «Ёлочка».

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Аппликация, лепка, ручной труд**

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ № 8

Воспитатели: Никурова Г.А

Путятова О.В

.

2023-2024

**Пояснительная записка.**

Развивать устойчивый интерес, эмоционально – эстетические чувства, вкусы, оценки и суждения, общечеловеческие, эмоционально – нравственные ориентации на проявления эстетического в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера;

-Способствовать пониманию различных положительных и отрицательных, ярких и переходных эмоциональных состояний, проявляемых не только близкими, но и окружающими ребенка людьми, умению соответственно реагировать на них, сопереживая и высказывая к ним свое отношение;

-Подводить детей к пониманию тог, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало его интерес, удивление. Обращать их внимание на то, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице, оно доставляет людям удовольствие, радость, к нему следует бережно относиться;

-Знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

Дети знакомятся с разными художественными профессиями, также с индивидуальной манерой творчества некоторых художников, графиков, скульпторов. Через художественные образы, обращенные к чувству и сердцу, дети приобретают ориентации в общечеловеческих ценностях.

Продолжается развитие познавательного, целенаправленного, целостного художественного восприятия, «насмотренности» подлинно художественных произведений искусства, умения высказывать доказательные суждения и оценки увиденного, включать познанное – через искусство и ознакомление с окружающим в собственную эстетическую и художественную деятельность. Развиваются, совершенствуются навыки и умения изобразительного, декоративного, конструктивного и оформительного творчества, внесения его результатов в художественное оформление окружающей среды.

 **Приложение 8.**

**Перспективный план**

**образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию.**

(художественное творчество - аппликация, лепка, ручной труд)

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**н/н** | **Тема недели** | **Интеграция ОО** | **Непосредственная образовательная область** | **Источник** | **Дата** | **Часы** |
|  | **01.09.-08.09.2023** |  |   **Мониторинг выявления усвоения программного материала воспитанниками дошкольных групп** |
| **1** | **«Осенняя пора очей очарования»**(11.09-15.09) | ХЭР |  **Аппликация Тема:** «Плоскостная композиция из растений на круге» (природный материал)**Цели**: Формировать умения и навыки работы с засушенными листьями. Закреплять навыки наклеивания различных деталей, развивать творчество. Расширять представление детей об окружающем мире, создавать хорошее настроение | Бондаренко Т.М.  стр. 612 | 11.09.23 | 1 |
| **2** | **«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»****(18.09.-22.09)** | ХЭРХЭР |  **Ручной труд.****Тема:** «Корзинка из бумаги» **Цели:** Закрепить умение складывать корзинку из бумаги по вспомогательным линиям. Продолжать учить пользоваться ножницами и клеем. закрепить знания о времени года осени, о сборе урожая; **Лепка.****Тема:** «Корзинка»Задачи: Учить лепить корзинку конструктивным способом. Развивать творчество детей, фантазию. Закреплять аккуратное обращение с пластилином. Развивать мелкую моторику.  | Куцакова стр156Т.М. БондаренкоСтр.502  | 18.09.2320.09.23 | 11 |
| **3** | **«Фрукты и сад»****(25.09.29.09.23)** | ХЭР. |  **Аппликация.****Тема** «Что нам осень принесла?»**Задачи:** Закреплять у детей умение вырезывать , симметричные формы красиво располагать их, развивать эстетическое восприятие | Т.М. Бондаренко С 547 | 25.09.23 | 1 |
|  | **ОКТЯБРЬ** |
|  | **2 октября тематический день «Старость надо уважать»** |
| **4** | **«Лес, грибы, ягоды»****(02.10.-06.10.23)** | ХЭРХЭР |  **Ручной труд:** «Плоскостная композиция из растений на круге».Задачи: Формировать умения и навыки работы с засушенными растениями, закреплять навыки наклеивания различных деталей, развивать творчество, расширять представление детей об окружающем мире, создать хорошее настроение. **Лепка.** **Тема:** Грибы в корзинке» Задачи: Учить детей лепить грибы, передавая точную форму, создавать композицию. Добиваться выразительной формы. Развивать мелкую моторику Воспитывать у детей любовь к окружающей природе, передавать красоту елочек.  | Бондаренко ТМ с 612Т.М. Бондаренкостр. 503 | 2.10.234.10.23 | 11 |
| **5** | **«Папин праздник»****(15 октября-день отца)****(09.10.-13.10.23)** | ХЭР |  **Аппликация.** **Тема**: «Дачный домик»Программные задачи: Вырезывать различные формы, подбирать цвета бумаги. Составлять несложную композицию. Развивать эстетический вкус, воображение аккуратность. | Т.М.БондаренкоС 550 | 9.10.23 | 1 |
| **6** | **«Домашние животные и их детеныши»****(16.10.-20.10.23)** | ХЭРХЭР |  **Ручной труд.****Тема:** «***Щенок ( бросовый материал)*****Цель**: Продолжить закрепление навыков работы с природным материалом, совершенствовать умение самостоятельно определять последовательность действий при изготовлении поделки и выбирать подходящий материал, развивать воображение.  **Лепка.****Тема:** «Дымковская игрушка ЛОШАДКА»**Цели:** Учить лепить лошадку конструктивным или комбинированным способом. Приемом вытягивания, развивать воображение, умение планировать работу. |  Т.М. БондаренкоСтр.634Т.М. БондаренкоС 509 | .16.10.2318.10.23 | 11 |
| **7** | «Предметы **вокруг нас»****(23.10. -****27.10.23)** | ХЭР |  **Аппликация.****Тема:** ***мозаика сюжетная из яичной скорлупы «цыпленок, вылупившийся из яйца»*****Цель**: Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности, воспитывать аккуратность.Развивающая среда целая яичная скорлупа, Ѕ белого листа, простой карандаш, клей ПВА, кисточка, салфетка, гуашь Ж,К,Г,З.  | Т.М. Бондаренко Стр.621 | 25.10.23 | 1 |
| **30.10.-06.11.23.- осенние каникулы** |
| **8** | **«Перелетные и зимующие птицы»**(**12 ноября-Синичкин день)****(06.11.-10.11.23)** | ХЭРХЭР |  **Ручной труд:****«Птичка»****Цель: Складывание бумаги гармошкой, закреплять умение вырезать по контуру. Создавать образ птицы по образцу. Воспитывать аккуратность, Развивать мелкую моторику пальцев рук.** **Лепка.****Тема**: « Филимоновская игрушка «Петушок»***»*****Цели**: Учить лепить петушка скульптурным или комбинированным способом. Развивать мелкую моторику, воображение. Воспитывать интерес к лепке.  | Куцакова с156Т.М. Бондаренко С 528 | .6.11.2138.11.23 | 11 |
| **9** | **«Неделя безопасности»** (**13.11.-17.11.23.)** | ХЭР | **5 Аппликация.****Тема:**  «Как ребята переходили улицу»Цель: упражнять умение передавать форму различных видов транспорта, используя прием силуэтного вырезывания, фигуру человека, используя вырезывание из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять правила ПДД. |  Н.С.Голицына стр459 | 13.11.23 | 1 |
| **10** | **«Я и моя семья»** (26 ноября - День матери)**(20.11.-24.11.23.)** | ХЭРХЭР | **5 Ручной труд.****Тема:** Косичка**Цель**: развивать мелкую моторику рук, образное и пространственное мышление, приучать работать обеими руками.Развивающая среда: три разноцветные пряди ниток **5 Лепка.****Тема: Декоративная тарелка****Цель:** учить детей лепить декоративные тарелки с центрическим орнаментом, используя знакомые приемы лепки. Развивать художественный вкус. | Т.М. Бондаренко Стр.631Т.М. БондаренкоС 506 | 20.11.2322.11.23 | 11 |
| **11** | «Здравствуй, Зимушка - зима!»(27.11-01.12.23) | ХЭР | **6 Аппликация.****Тема:** «Снежинка» **Задачи**: Формировать навыки детей в вырезывании снежинки из бумаги сложенной в несколько раз. Воспитывать любовь к природе. | Т.М. БондаренкоСтр.618 | 27.11..23 | 1 |
| **12** | **Моя страна-Россия» «Моя малая Родина-Югра»10 декабря –день образования ХМАО-Югра****(04.12.-08.12.23.)** | ХЭРХЭР | **6 Ручной труд.****Тема: Тряпичная кукла – «закрутка»****Цель:** продолжать учить детей выполять работу по показу, выспитывать усидчивость, развивать мелкую моторику рук.**6 Лепка.****Тема** «Ёлочка»**Цели:** Закрепить умения детей лепить елочку модульным способом. Воспитывать любовь у детей к окружающей природе.  | Т.М. БондаренкоСтр638Т.М. БондаренкоС 517 | 4.12.236.12.23 | 11 |
| **13** |  **«Елочка-красавица всем нам очень нравится!»** (11.12.-15.12.23.) | ХЭР | **7 Аппликация.****Тема:**  «В лесу родилась елочка»Задачи: учить составлять сюжетную композицию из элементов, сложенных из бумаги (оригами). Развивать мелкую моторику. | Т.М. Бондаренко №4, с. 564 | .11.12.23 | 1 |
| **14** | **«Зимняя неделя добра в Югре»****(18 января-Всемирный день снеговика)****(18.12.-22.12.23**) | ХЭРХЭР |   **7 Ручной труд.****Тема :**«Открытка моему другу»**Задачи:** Закреплять умение складывать лист пополам, оформлять красивой аппликацией: составлять сюжет. Воспитывать желание сделать другу приятное. Учить выстригать из бумаги государственный герб, аккуратно наклеивать на лист бумаги. Развивать память, мышление, речь. **7 Лепка.****Тема: «Дед Мороз спешит на елку»****Цель:** Вызвать у детей интерес к сказочным образам, учить передавать их в лепке, используя полученные умения ( лепить из целого куска, украшать детали одежды). Развивать творчество детей, эстетический вкус, аккуратность. | Т.М. Бондаренкос.606Т.М. БондаренкоС 520 | 18.12.2320.12.23. | 11 |
| **15** | **«Мы встречаем Новый год.Мастерская деда Мороза»****(25.12.-28.12.23)** | ХЭР | **8 Аппликация.****Тема:**  «Веселый новогодний хоровод»**Цели:** Закрепить навыки вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой. | Н.С.Голицына С 252 | 25.01.23 | 1 |
|  | **29.12.23. -08.01.24г. ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ** |
| **ЯНВАРЬ** |
| **16** | **«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»****(о здоровье)** **(09.01.12.01.24)** | ХЭРХЭР |   **8 Ручной труд.** **Тема:** Мордочка котенка из ваты**Цели:** Продолжать закрепление навыков работы с бросовым материалом, развивать образное и пространственное мышление.8 Лепка**Тема: Тема** «Посуда для кукол»**Задачи:** закреплять приемы лепки посуды. Учить передавать форму и характер особенностей посуды. Формировать познавательные процессы: восприятие, внимание, память, мышление | Т.М. Бондаренко С 617Т.М. БондаренкоС 507 | 8.01.2410.1.24 | 11 |
| **17** | **«Дом, в котором я живу»****(15.01.-19.01.24)-29.)** | ХЭР | **9 Аппликация.****Тема:**  «Чайный сервиз»Цель: Закреплять выполнение способом обрывания, учить подбирать холодные и теплые тона для композиции..  | Т.М. БондаренкоС 552 | 15.01.24 | 1 |
| **18** | **«Театральная неделя»****(22.01.-26.01.24)** | ХЭРХЭР |   **9 Ручной труд.** **Тема:**  Оригами «Колобок»Цель: закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям. Пальцев, развивать усидчивость.**9 Лепка.****Тема:** ЕжикЦель: Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиями плавность, делить целое на части, соединять элементы между собой. Повышать сенсорную чувствительность, развивать воображение. | Т.М. Бондаренко640Т.М. БондаренкоС524 | .22.01.2424.1.24 | 11 |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **19** |  **«Все работы хороши(профессии пап и мам)****(29.01.-02.02.24)** | ХЭР | 10 **Аппликация** «Алые паруса»Цель: учить отражать тему в определенной взаимосвязи предметов, композиционно правильно располагать аппликацию. | Т.М.БондаренкоСтр582 | 29.01.24 | 1 |
| **20** | «**Дикие животные и их детеныши»****(05.02.-09.02.24.)** | ХЭРХЭР |  10 **Ручной труд.****Тема:** «Зайчик» (веселые полоски)Цель: развивать навыки работы с бумагой, развивать образное мышление.**10 Лепка.****Тема: «Учимся лепить зайцев»****Цель:** познакомить детей с несколькими приемами лепки заца, вызвать желание отразить образы зайцев в лепке.. | Т.М. Бондаренко Стр.616Т.М. БондаренкоСтр.516 | 5.02.247.02.24 | 11 |
| **21** | **«Наша армия. Техника»**(**12.02.-16.02.24**) | ХЭР | **11 Аппликация**.**Тема: «Самолет»****Цель:** продолжать закреплять приемы вырезывания**, умение создавать композицию, развивать воображение, фантазии.** | конспект | 12.02.24 | 1 |
| **22** | **«Неделя мужества. Рода войск»****(19.02.-22.02.24)** | ХЭР | **11.Ручной труд****Тема: Бравые военные.****Цель:** упражнять в умении работать с картоном и бумагой, создании полуобъемных поделок. Закреплять представление о родах войск.**11 Лепка****Тема: Пограничник с собакой.****Цель:** Закреплять умение лепить фигуру человека и животного, передавая относительные пропорции. Активизировать представление родах войск. | Н.С.Голицына стр492Н.С.Голицына стр490 | 19.2.2421.02.24 | 11 |
| **23.02- праздничный выходной день** |
| **МАРТ** |
| **23** | **Неделя игры и игрушки»**(**26.02.-01.03.24.)** | ХЭР |   **12 Аппликация.****Тема: «Сказочная птица»****Цель:** закреплять умение вырезывать образ сказочной птицы, замечать ее характерные особенности, учить наклеивать фигурные украшения. | Т.М. Бондаренко С 592 | 26.02.24 | 1 |
| **08.03.24г –праздничный (выходной )день** |
| **24** | **«О любимых мамах и бабушках»** **(04.03-07.03.24.)** | ХЭРХЭР | .12 **Ручной труд:****Тема:** «Тюльпан»**Цели:** развивать мелкую моторику, усидчивоть, умение складывать лист бумаги в разных направлениях, чувство композиции, цвет. **12Лепка.****Тема: «Сувенир для мамы»****Цель:** продолжать освоение рельефной лепки. Развивать общую ручную умелость, воображение. | Т.М. Бондаренко550Т.М. БондаренкоСтр.530 | 4.03.2406.03.24 | 11 |
| **25** | 1 «**Весна идет, весне дорогу****(11.03.-15.03.24)** | ХЭР | **13 Аппликация.** «Веточка вербы и березы в вазе».Задачи: учить использовать в аппликации вату, изготавливать сережки путем недорезания полоски бумаги | Т.М. Бондаренко | 11.03.24 | 1 |
| **26** | **«Секреты школьной жизни»****(18.03.-23.03.24)** | ХЭРХЭР | **13 Ручной труд.****Тема: Корзинка для пасхального яйца.****Цель6** продолжать учить работать, используя шаблоны, работать с ножницами и клеем. Украшать работу декоративными элементами.**13 Лепка.****Тема: дымковская барышня.****Цель:** закрепить умение лепить по мотивам народной игрушки, лепить полые формы, соблюдая пропорции | Л.В.Куцакова стр156Л.В.Куцакова стр415 | 18.03.2420.03.24 | 1 |
| **27** | **«Народная культура и традиции»** **(25.03 – 29.03.24)** | ХЭР | **14 Аппликация.****Тема:**  **«Народные узоры»****Цель:** побуждать создавать узор, самостоятельно выбирать форму и фон, вид декоративной росписи, побуждать использовать знакомые приемы вырезывания. | Голицына стр541 | 25.03.24 | 1 |
| **01.04.-05.04.24.24г.-весенние каникулы** |
| **28** |  **«Неделя космонавтики**» (08.04-12.04.24) | ХЭРХЭР | **14 Ручной труд.****Тема:** «Звёзды и кометы»**Цели:** учить вырезать пятилучевые звёзды, путём складывания квадрата по схеме, создавать образ кометы, используя различные материалы, поощрять творческую инициативу.14 **Лепка.****Тема** Космодром»**Цели:** учить создавать пластические образы конструктивным и комбинированным способом. Развивать пространственное мышление. Моторику. | Конспект. Т.М. БондаренкоСтр.534 | 8.04.2410.04.24 | 11 |
| **29** | **«Экологическая неделя», посвященная Дню Земли -22 апреля****(15.04-19.04.24)** | ХЭР | **15Аппликация.****Тема:** «Бабочки-красавицы»**Цели:** Развивать у детей наблюдательность. Закрепить способы**:** «Наши космонавты» | Т.М Бондаренко С 599 | 15.04.24 | 1 |
|  | **28 апреля Тематический день, Международный день Танца.** |
| **30-31** | **Тематический проект «Салют, Победа!»**(**22.04-08.05**) | ХЭР\ХЭР | **15 Ручной труд.****Тема: «Праздничный парад»****Цели**: закрепить навыки работы с бросовым материалом (коробки), дополняя деталями, создавать сюжетную композицию.15 **Лепка.****Тема:** «Военные учения»Цель: побуждать создавать коллективную композицию: используя знакомые приемы лепки, передавая фигуру человека в движении.**15 Аппликация.****Тема:**  «Салют победы над городом»Цель: закреплять умение работать с ножницами, вырезать предметы по контуру | Куцакова стр522 Куцакова стр353конспект | 22.04.2424.04.2408.05.24 | 111 |
| **01.05.-03.05.2024г, 09.05.24..- праздничные (выходные) дни** |
| **32** | **«Мир морей и океанов»****(13.05-17.05.)** | ХЭР | **Ручной труд****Тема: Игрушки для игр с ветром и водой****Цель:** упражнять в умение складывать бумагу в разных направления**.****Лепка****Тема: Барельеф «рыбки»****Цель: упражнять в умении создавать уплощенные фигуры рыб, украшать налепами и рисунками.** | Голицына стр.510Бондаренко стр 542 | 13.05.2415.05.24. |  |
| **09.05.-11.05.2020г.- праздничные (выходные) дни** |
| **Мониторинг 20.05-31.05.24** |
|  |  |  | **аппликация** |  |  | **16****Час** |
|  |  |  | **ручной труд** |  |  | **16 час** |
|  |  |  | **лепка** |  |  | **16 час** |

ТМ Бондаренко ТЦ «Учитель» 2005г.

Куцакова ЛВ МОСКВА 2007 Творческий центр СФЕРА Конструирование и художественный труд в детском саду.

Галицина НС МОСКВА «Скрипторий 2003» Конспекты комплексно – тематических занятий. Подготовительная к школе группа