**Приложение 8**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ЦРР – детский сад № 7 «Ёлочка».

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Аппликация, лепка, ручной труд**

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ № 8

Воспитатели: Никурова Г.А

Путятова О.В

.

2023-2024

**Пояснительная записка.**

Развивать устойчивый интерес, эмоционально – эстетические чувства, вкусы, оценки и суждения, общечеловеческие, эмоционально – нравственные ориентации на проявления эстетического в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера;

-Способствовать пониманию различных положительных и отрицательных, ярких и переходных эмоциональных состояний, проявляемых не только близкими, но и окружающими ребенка людьми, умению соответственно реагировать на них, сопереживая и высказывая к ним свое отношение;

-Подводить детей к пониманию тог, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало его интерес, удивление. Обращать их внимание на то, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице, оно доставляет людям удовольствие, радость, к нему следует бережно относиться;

-Знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

Дети знакомятся с разными художественными профессиями, также с индивидуальной манерой творчества некоторых художников, графиков, скульпторов. Через художественные образы, обращенные к чувству и сердцу, дети приобретают ориентации в общечеловеческих ценностях.

Продолжается развитие познавательного, целенаправленного, целостного художественного восприятия, «насмотренности» подлинно художественных произведений искусства, умения высказывать доказательные суждения и оценки увиденного, включать познанное – через искусство и ознакомление с окружающим в собственную эстетическую и художественную деятельность. Развиваются, совершенствуются навыки и умения изобразительного, декоративного, конструктивного и оформительного творчества, внесения его результатов в художественное оформление окружающей среды.

**Приложение 8.**

**Перспективный план**

**образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию.**

(художественное творчество - аппликация, лепка, ручной труд)

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **н/н** | | **Тема недели** | **Интеграция ОО** | **Непосредственная образовательная область** | **Источник** | **Дата** | **Часы** |
|  | | **01.09.-08.09.2023** |  | **Мониторинг выявления усвоения программного материала воспитанниками дошкольных групп** | | | |
| **1** | | **«Осенняя пора очей очарования»**  (11.09-15.09) | ХЭР | **Аппликация Тема:** «Плоскостная композиция из растений на круге» (природный материал)  **Цели**: Формировать умения и навыки работы с засушенными листьями. Закреплять навыки наклеивания различных деталей, развивать творчество. Расширять представление детей об окружающем мире, создавать хорошее настроение | Бондаренко Т.М.  стр. 612 | 11.09.23 | 1 |
| **2** | | **«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»**  **(18.09.-22.09)** | ХЭР  ХЭР | **Ручной труд.**  **Тема:** «Корзинка из бумаги»  **Цели:** Закрепить умение складывать корзинку из бумаги по вспомогательным линиям. Продолжать учить пользоваться ножницами и клеем. закрепить знания о времени года осени, о сборе урожая;  **Лепка.**  **Тема:** «Корзинка»  Задачи: Учить лепить корзинку конструктивным способом. Развивать творчество детей, фантазию. Закреплять аккуратное обращение с пластилином. Развивать мелкую моторику. | Куцакова стр156  Т.М. Бондаренко  Стр.502 | 18.09.23  20.09.23 | 1  1 |
| **3** | | **«Фрукты и сад»**  **(25.09.29.09.23)** | ХЭР. | **Аппликация.**  **Тема** «Что нам осень принесла?»  **Задачи:** Закреплять у детей умение вырезывать , симметричные формы красиво располагать их, развивать эстетическое восприятие | Т.М. Бондаренко  С 547 | 25.09.23 | 1 |
|  | | **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
|  | | **2 октября тематический день «Старость надо уважать»** | | | | | |
| **4** | | **«Лес, грибы, ягоды»**  **(02.10.-06.10.23)** | ХЭР  ХЭР | **Ручной труд:** «Плоскостная композиция из растений на круге».  Задачи: Формировать умения и навыки работы с засушенными растениями, закреплять навыки наклеивания различных деталей, развивать творчество, расширять представление детей об окружающем мире, создать хорошее настроение.  **Лепка.**  **Тема:** Грибы в корзинке»  Задачи: Учить детей лепить грибы, передавая точную форму, создавать композицию. Добиваться выразительной формы. Развивать мелкую моторику Воспитывать у детей любовь к окружающей природе, передавать красоту елочек. | Бондаренко ТМ  с 612  Т.М. Бондаренко  стр. 503 | 2.10.23  4.10.23 | 1  1 |
| **5** | | **«Папин праздник»**  **(15 октября-день отца)**  **(09.10.-13.10.23)** | ХЭР | **Аппликация.**  **Тема**: «Дачный домик»  Программные задачи: Вырезывать различные формы, подбирать цвета бумаги. Составлять несложную композицию. Развивать эстетический вкус, воображение аккуратность. | Т.М.Бондаренко  С 550 | 9.10.23 | 1 |
| **6** | | **«Домашние животные и их детеныши»**  **(16.10.-20.10.23)** | ХЭР  ХЭР | **Ручной труд.**  **Тема:** «***Щенок ( бросовый материал)***  **Цель**: Продолжить закрепление навыков работы с природным материалом, совершенствовать умение самостоятельно определять последовательность действий при изготовлении поделки и выбирать подходящий материал, развивать воображение.  **Лепка.**  **Тема:** «Дымковская игрушка ЛОШАДКА»  **Цели:** Учить лепить лошадку конструктивным или комбинированным способом. Приемом вытягивания, развивать воображение, умение планировать работу. | Т.М. Бондаренко  Стр.634  Т.М. Бондаренко  С 509 | .  16.10.23  18.10.23 | 1  1 |
| **7** | | «Предметы **вокруг нас»**  **(23.10. -**  **27.10.23)** | ХЭР | **Аппликация.**  **Тема:** ***мозаика сюжетная из яичной скорлупы «цыпленок, вылупившийся из яйца»***  **Цель**: Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности, воспитывать аккуратность.  Развивающая среда целая яичная скорлупа, Ѕ белого листа, простой карандаш, клей ПВА, кисточка, салфетка, гуашь Ж,К,Г,З. | Т.М. Бондаренко  Стр.621 | 25.10.23 | 1 |
| **30.10.-06.11.23.- осенние каникулы** | | | | | | | |
| **8** | **«Перелетные и зимующие птицы»**  (**12 ноября-Синичкин день)**  **(06.11.-10.11.23)** | | ХЭР  ХЭР | **Ручной труд:**  **«Птичка»**  **Цель: Складывание бумаги гармошкой, закреплять умение вырезать по контуру. Создавать образ птицы по образцу. Воспитывать аккуратность, Развивать мелкую моторику пальцев рук.**  **Лепка.**  **Тема**: « Филимоновская игрушка «Петушок»***»***  **Цели**: Учить лепить петушка скульптурным или комбинированным способом. Развивать мелкую моторику, воображение. Воспитывать интерес к лепке. | Куцакова с156  Т.М. Бондаренко  С 528 | .  6.11.213  8.11.23 | 1  1 |
| **9** | **«Неделя безопасности»**  (**13.11.-17.11.23.)** | | ХЭР | **5 Аппликация.**  **Тема:**  «Как ребята переходили улицу»  Цель: упражнять умение передавать форму различных видов транспорта, используя прием силуэтного вырезывания, фигуру человека, используя вырезывание из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять правила ПДД. | Н.С.Голицына стр459 | 13.11.23 | 1 |
| **10** | **«Я и моя семья»** (26 ноября - День матери)  **(20.11.-24.11.23.)** | | ХЭР  ХЭР | **5 Ручной труд.**  **Тема:** Косичка  **Цель**: развивать мелкую моторику рук, образное и пространственное мышление, приучать работать обеими руками.  Развивающая среда: три разноцветные пряди ниток  **5 Лепка.**  **Тема: Декоративная тарелка**  **Цель:** учить детей лепить декоративные тарелки с центрическим орнаментом, используя знакомые приемы лепки. Развивать художественный вкус. | Т.М. Бондаренко  Стр.631  Т.М. Бондаренко  С 506 | 20.11.23  22.11.23 | 1  1 |
| **11** | «Здравствуй, Зимушка - зима!»  (27.11-01.12.23) | | ХЭР | **6 Аппликация.**  **Тема:** «Снежинка»  **Задачи**: Формировать навыки детей в вырезывании снежинки из бумаги сложенной в несколько раз. Воспитывать любовь к природе. | Т.М. Бондаренко  Стр.618 | 27.11..23 | 1 |
| **12** | **Моя страна-Россия» «Моя малая Родина-Югра»10 декабря –день образования ХМАО-Югра**  **(04.12.-08.12.23.)** | | ХЭР  ХЭР | **6 Ручной труд.**  **Тема: Тряпичная кукла – «закрутка»**  **Цель:** продолжать учить детей выполять работу по показу, выспитывать усидчивость, развивать мелкую моторику рук.  **6 Лепка.**  **Тема** «Ёлочка»  **Цели:** Закрепить умения детей лепить елочку модульным способом. Воспитывать любовь у детей к окружающей природе. | Т.М. Бондаренко  Стр638  Т.М. Бондаренко  С 517 | 4.12.23  6.12.23 | 1  1 |
| **13** | **«Елочка-красавица всем нам очень нравится!»**  (11.12.-15.12.23.) | | ХЭР | **7 Аппликация.**  **Тема:**  «В лесу родилась елочка»  Задачи: учить составлять сюжетную композицию из элементов, сложенных из бумаги (оригами). Развивать мелкую моторику. | Т.М. Бондаренко №4, с. 564 | .11.12.23 | 1 |
| **14** | **«Зимняя неделя добра в Югре»**  **(18 января-Всемирный день снеговика)**  **(18.12.-22.12.23**) | | ХЭР  ХЭР | **7 Ручной труд.**  **Тема :**«Открытка моему другу»  **Задачи:** Закреплять умение складывать лист пополам, оформлять красивой аппликацией: составлять сюжет. Воспитывать желание сделать другу приятное. Учить выстригать из бумаги государственный герб, аккуратно наклеивать на лист бумаги. Развивать память, мышление, речь.  **7 Лепка.**  **Тема: «Дед Мороз спешит на елку»**  **Цель:** Вызвать у детей интерес к сказочным образам, учить передавать их в лепке, используя полученные умения ( лепить из целого куска, украшать детали одежды). Развивать творчество детей, эстетический вкус, аккуратность. | Т.М. Бондаренко  с.606  Т.М. Бондаренко  С 520 | 18.12.23  20.12.23  . | 1  1 |
| **15** | **«Мы встречаем Новый год.Мастерская деда Мороза»**  **(25.12.-28.12.23)** | | ХЭР | **8 Аппликация.**  **Тема:**  «Веселый новогодний хоровод»  **Цели:** Закрепить навыки вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой. | Н.С.Голицына  С 252 | 25.01.23 | 1 |
|  | **29.12.23. -08.01.24г. ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ** | | | | | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| **16** | | **«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»**  **(о здоровье)**  **(09.01.12.01.24)** | ХЭР  ХЭР | **8 Ручной труд.**  **Тема:** Мордочка котенка из ваты  **Цели:** Продолжать закрепление навыков работы с бросовым материалом, развивать образное и пространственное мышление.  8 Лепка  **Тема: Тема** «Посуда для кукол»  **Задачи:** закреплять приемы лепки посуды. Учить передавать форму и характер особенностей посуды. Формировать познавательные процессы: восприятие, внимание, память, мышление | Т.М. Бондаренко  С 617  Т.М. Бондаренко  С 507 | 8.01.24  10.1.24 | 1  1 |
| **17** | | **«Дом, в котором я живу»**  **(15.01.-19.01.24)-29.)** | ХЭР | **9 Аппликация.**  **Тема:**  «Чайный сервиз»  Цель: Закреплять выполнение способом обрывания, учить подбирать холодные и теплые тона для композиции.  . | Т.М. Бондаренко  С 552 | 15.01.24 | 1 |
| **18** | | **«Театральная неделя»**  **(22.01.-26.01.24)** | ХЭР  ХЭР | **9 Ручной труд.**  **Тема:**  Оригами «Колобок»  Цель: закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям. Пальцев, развивать усидчивость.  **9 Лепка.**  **Тема:** Ежик  Цель: Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиями плавность, делить целое на части, соединять элементы между собой. Повышать сенсорную чувствительность, развивать воображение. | Т.М. Бондаренко  640  Т.М. Бондаренко  С524 | .  22.01.24  24.1.24 | 1  1 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| **19** | | **«Все работы хороши(профессии пап и мам)**  **(29.01.-02.02.24)** | ХЭР | 10 **Аппликация** «Алые паруса»  Цель: учить отражать тему в определенной взаимосвязи предметов, композиционно правильно располагать аппликацию. | Т.М.Бондаренко  Стр582 | 29.01.24 | 1 |
| **20** | | «**Дикие животные и их детеныши»**  **(05.02.-09.02.24.)** | ХЭР  ХЭР | 10 **Ручной труд.**  **Тема:** «Зайчик» (веселые полоски)  Цель: развивать навыки работы с бумагой, развивать образное мышление.  **10 Лепка.**  **Тема: «Учимся лепить зайцев»**  **Цель:** познакомить детей с несколькими приемами лепки заца, вызвать желание отразить образы зайцев в лепке.. | Т.М. Бондаренко  Стр.616  Т.М. Бондаренко  Стр.516 | 5.02.24  7.02.24 | 1  1 |
| **21** | | **«Наша армия. Техника»**  (**12.02.-16.02.24**) | ХЭР | **11 Аппликация**.  **Тема: «Самолет»**  **Цель:** продолжать закреплять приемы вырезывания**, умение создавать композицию, развивать воображение, фантазии.** | конспект | 12.02.24 | 1 |
| **22** | | **«Неделя мужества. Рода войск»**  **(19.02.-22.02.24)** | ХЭР | **11.Ручной труд**  **Тема: Бравые военные.**  **Цель:** упражнять в умении работать с картоном и бумагой, создании полуобъемных поделок. Закреплять представление о родах войск.  **11 Лепка**  **Тема: Пограничник с собакой.**  **Цель:** Закреплять умение лепить фигуру человека и животного, передавая относительные пропорции. Активизировать представление родах войск. | Н.С.Голицына стр492  Н.С.Голицына стр490 | 19.2.24  21.02.24 | 1  1 |
| **23.02- праздничный выходной день** | | | | | | | |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| **23** | | **Неделя игры и игрушки»**  (**26.02.-01.03.24.)** | ХЭР | **12 Аппликация.**  **Тема: «Сказочная птица»**  **Цель:** закреплять умение вырезывать образ сказочной птицы, замечать ее характерные особенности, учить наклеивать фигурные украшения. | Т.М. Бондаренко  С 592 | 26.02.24 | 1 |
| **08.03.24г –праздничный (выходной )день** | | | | | | | |
| **24** | | **«О любимых мамах и бабушках»** **(04.03-07.03.24.)** | ХЭР  ХЭР | .12 **Ручной труд:**  **Тема:** «Тюльпан»  **Цели:** развивать мелкую моторику, усидчивоть, умение складывать лист бумаги в разных направлениях, чувство композиции, цвет.  **12Лепка.**  **Тема: «Сувенир для мамы»**  **Цель:** продолжать освоение рельефной лепки. Развивать общую ручную умелость, воображение. | Т.М. Бондаренко  550  Т.М. Бондаренко  Стр.530 | 4.03.24  06.03.24 | 1  1 |
| **25** | | 1 «**Весна идет, весне дорогу**  **(11.03.-15.03.24)** | ХЭР | **13 Аппликация.**  «Веточка вербы и березы в вазе».  Задачи: учить использовать в аппликации вату, изготавливать сережки путем недорезания полоски бумаги | Т.М. Бондаренко | 11.03.24 | 1 |
| **26** | | **«Секреты школьной жизни»**  **(18.03.-23.03.24)** | ХЭР  ХЭР | **13 Ручной труд.**  **Тема: Корзинка для пасхального яйца.**  **Цель6** продолжать учить работать, используя шаблоны, работать с ножницами и клеем. Украшать работу декоративными элементами.  **13 Лепка.**  **Тема: дымковская барышня.**  **Цель:** закрепить умение лепить по мотивам народной игрушки, лепить полые формы, соблюдая пропорции | Л.В.Куцакова стр156  Л.В.Куцакова стр415 | 18.03.24  20.03.24 | 1 |
| **27** | | **«Народная культура и традиции»**  **(25.03 – 29.03.24)** | ХЭР | **14 Аппликация.**  **Тема:**  **«Народные узоры»**  **Цель:** побуждать создавать узор, самостоятельно выбирать форму и фон, вид декоративной росписи, побуждать использовать знакомые приемы вырезывания. | Голицына стр541 | 25.03.24 | 1 |
| **01.04.-05.04.24.24г.-весенние каникулы** | | | | | | | |
| **28** | | **«Неделя космонавтики**»  (08.04-12.04.24) | ХЭР  ХЭР | **14 Ручной труд.**  **Тема:** «Звёзды и кометы»  **Цели:** учить вырезать пятилучевые звёзды, путём складывания квадрата по схеме, создавать образ кометы, используя различные материалы, поощрять творческую инициативу.  14 **Лепка.**  **Тема** Космодром»  **Цели:** учить создавать пластические образы конструктивным и комбинированным способом. Развивать пространственное мышление. Моторику. | Конспект.  Т.М. Бондаренко  Стр.534 | 8.04.24  10.04.24 | 1  1 |
| **29** | | **«Экологическая неделя», посвященная Дню Земли -22 апреля**  **(15.04-19.04.24)** | ХЭР | **15Аппликация.**  **Тема:** «Бабочки-красавицы»  **Цели:** Развивать у детей наблюдательность. Закрепить способы**:** «Наши космонавты» | Т.М Бондаренко  С 599 | 15.04.24 | 1 |
|  | | **28 апреля Тематический день, Международный день Танца.** | | | | | |
| **30-31** | | **Тематический проект «Салют, Победа!»**  (**22.04-08.05**) | ХЭР  \ХЭР | **15 Ручной труд.**  **Тема: «Праздничный парад»**  **Цели**: закрепить навыки работы с бросовым материалом (коробки), дополняя деталями, создавать сюжетную композицию.  15 **Лепка.**  **Тема:** «Военные учения»  Цель: побуждать создавать коллективную композицию: используя знакомые приемы лепки, передавая фигуру человека в движении.  **15 Аппликация.**  **Тема:**  «Салют победы над городом»  Цель: закреплять умение работать с ножницами, вырезать предметы по контуру | Куцакова стр522  Куцакова стр353  конспект | 22.04.24  24.04.24  08.05.24 | 1  1  1 |
| **01.05.-03.05.2024г, 09.05.24..- праздничные (выходные) дни** | | | | | | | |
| **32** | | **«Мир морей и океанов»**  **(13.05-17.05.)** | ХЭР | **Ручной труд**  **Тема: Игрушки для игр с ветром и водой**  **Цель:** упражнять в умение складывать бумагу в разных направления**.**  **Лепка**  **Тема: Барельеф «рыбки»**  **Цель: упражнять в умении создавать уплощенные фигуры рыб, украшать налепами и рисунками.** | Голицына стр.510  Бондаренко стр 542 | 13.05.24  15.05.24. |  |
| **09.05.-11.05.2020г.- праздничные (выходные) дни** | | | | | | | |
| **Мониторинг 20.05-31.05.24** | | | | | | | |
|  | |  |  | **аппликация** |  |  | **16**  **Час** |
|  | |  |  | **ручной труд** |  |  | **16 час** |
|  | |  |  | **лепка** |  |  | **16 час** |

ТМ Бондаренко ТЦ «Учитель» 2005г.

Куцакова ЛВ МОСКВА 2007 Творческий центр СФЕРА Конструирование и художественный труд в детском саду.

Галицина НС МОСКВА «Скрипторий 2003» Конспекты комплексно – тематических занятий. Подготовительная к школе группа