Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ЦРР – детский сад № 7 «Ёлочка».

Перспективное планирование

**Образовательная область «Познавательное развитие»- Экология**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ №8**

Воспитатели: Никурова Г.А.

Путятова О.В.

2023-2024

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»(РЕБЕНОК ОТКРЫВАЕТ МИР ПРИРОДЫ)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основной целью предложенной непосредственной образовательной деятельности «Познание», является развитие познавательной активности, расширение кругозора дошкольников, развитие умений находить причинно-следственные связи, размышлять , формулировать выводы, отстаивать свое мнение, связывать между собой результаты наблюдений и исследований.

Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности детей в природе решается через следующие задачи:

- Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир

- Обогащать представление детей о природе родного края и различных природных зон, о многообразии природного мира, причинах природных явлений, об особенностях существования животных и растений в сообществе, о взаимодействии природы и человека, самостоятельный опыт по уходу за животными и растениями уголка природы в группе и участке детского сада.

-Поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах. Развивать самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности, замечать противоречия, умение устанавливать причинно-следственные связи.

- Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.

 Наиболее эффективно задачи познавательного развития решаются в случае интегрированного подхода к организации образовательного процесса. Поэтому целесообразно интегрировать образовательную область «Познание » с освоением образовательных областей «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Здоровье», «Безопасность», «Физическая культура», «Труд», «Музыка», «Художественное творчество». «Социализация». Таким образом, задачи познавательного развития детей решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей, наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема недели** | **ИОО** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Литература** | Время проведения | Количествочасов |
|  | **СЕНТЯБРЬ** |  |  |  |
|  | **01.09.-08.09.2023** | **Мониторинг выявления усвоения программного материала воспитанниками дошкольных групп** |
| **1** |  **«Осенняя пора, очей очарованье!»** (11-15.09) | **ПР****СКР** | **Экология**Тема: «Осенняя пора, очей очарованье!»Цель: Закрепить представление детей о золотом периоде осени. Учить устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных. Развивать память детей, воображение, мышление.Активизировать словарный запас. Развивать умение видеть поэтическую красоту золотой осени. | Воронкевич с.329 | 14.09 |  1 час |
| **2** | **«Овощи»****«Труд взрослых на полях и огородах»****(18-22.09)** |  | Социализация |  |  |  |
| **3** | **«Фрукты. Труд взрослых в садах»**(25-29.09) | **ПР****СКР** | **Экология**Тема: **Посещение кафе «Дары осени»****Цель:** Систематизировать представления детей о фруктах и овощах.Упражнять в составлении рассказов об овощах и фруктах.Познакомить с технологией приготовления блюд из овощей и фруктов ( компот, варенье, пирог с капустой, салат) | Воронкевич с.321 | 28.09 | 1 час |
|  | **ОКТЯБРЬ** |
|  | **2 октября тематический день «Старость надо уважать»** |
| **4** | **« Лес, грибы, ягоды»****(02-06.10)** |  | **Экология****Тема: Экскурсия в лес»****Задачи**: Познакомить детей с лесом, с профессиями, связанными с лесом, лесными обитателями и предметами из дерева; воспитывать любовь к родной природе, научить детей поведению в лесу |  | 05.10 | 1 час |
| **5** |  «**Папин праздник.****15.10.- День отца.** **(09-13.10)** | ПР СКР | .**Социализация** | Горькова ЛГ С.137 |  |  |
| **6** | **«Домашние животные и их детеныши»****(16-20.10)** |  | **Экология****Тема: «Сравнение диких и домашних животных»**Задачи: Уточнять с детьми признаки домашних животных, показать что они отличаются от диких. Упражнять умственные способности детей.  | Бондаренко с 363 | 19.10 | 1 час |
| **7** | **«Предметы вокруг нас»****(23-27.10)** | ПРСКР | ИСТОКИ |  |  |  |
| **30.10-06.11. - Осенние каникулы** |
| **ноябрь** |
| **8** | **«Перелетные и зимующие птицы»****12 ноября – синичкин день** **06.11-10.11** |  |  21.11 – Всемирный день приветствий и вежливых слов **Экология****Тема: Перелетные пиццы.****Цель:** расширять представление о перелетных птицах, знакомство с народными приметами и литературными произведениями о птицах. Развитие логического мышления. | Л.Г.Горькова стр167  | 09.11 | 1 час |
| **9** | **Неделя безопасности****13.11 – 17.11** | ПР СКР | Социализация |  |  |  |
| **10** | **«Я и моя семья» (26 ноября - День матери)** **(20.11-24.11)** |  | **Экология****Тема: «**Рада скатерть хлебушку, он на ней, как солнышко».**Задачи:** Закрепить представление о содержании и значении труда взрослых. Воспитывать любовь и уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу как результату деятельности многих людей. | Л.Г.Горькова, стр.186 | 23.11 | 1 час |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **11** | **«Здравствуй, Зимушка-зима!»****(27.11-01.12)** | СКРПР | **ИСТОКИ** |  |  |  |
| **12** | **«Моя страна-Россия. Моя малая родина –Югра»**10.12 – день образования ХМАО**(4.12 – 08.12.)** |  | **Экология** **Тема: «Рассматривание веток хвойных деревьев»**Цель: Уточнить представление о ветках хвойных деревьев. Закреплять знания о том, что дерево живой организм. Воспитывать любовь к природе. | ГОРЬКОВА С 85 | 07.12 | 1 час |
| **13** | **Елочка красавица, всем нам очень нравится»** (11.12-15.12.) | ПРСКР | **Социализация**  |  |  |  |
| **14** | **«Зимняя неделя добра в ЮГРЕ»****18 января – всемирный день снеговика****(18.12-22.12.)** |  | **Экология****Тема: Снег и его свойства****Задачи:** Уточнять и расширять представление детей о снеге. Его свойствах. Учить анализировать и делать выводы. Развивать мышление. | (Горькова с 79 | 21.12 | 1час |
| **15** | **«Мы встречаем Новый год. Мастерская Деда Мороза»****(25.12-28.12)** | ПРСКР | **ИСТОКИ** |  |  |  |
|  | **29.12. -08.01.24г. КАНИКУЛЫ** |
| **Январь** |
| **16** | **«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» ( о здоровье)** **09.01 – 12.01.24** |  | **Экология****Тема:** **«Береги свое здоровье»****Цель:** закрепить представление о путях сохранения здоровья. Познакомить с несложными приемами массаж. Учить оказывать себе элементарную помощью, самостоятельно следить за своим здоровьем. | Голицына стр 291 | 11.01. | 1 час |
| **17** | **«Дом в котором я живу»****15.01 – 19.01.24** | ПРСКР | **Социализация** |  |  |  |
| **18** | **Театральная неделя****22.02 – 26.01.24** |  | **Экология** **Тема: «Природа зимой»****Задачи:** Обобщить представления детей о типичных изменениях в неживой природе. Закрепить знания детей об особенностях существования растений зимой, обобщить знания об образе жизни и поведении животных зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям. | (Т.М.Бондаренко, стр.375-377) | 25.01 | 1час |
| **ФЕВРАЛЬ** |  |  |
| **19** | **«Все работы хороши (Труд пап и мам)»****29.01 -02.02.24** | ПРСКР | **ИСТОКИ** |  |  |  |
| **20** | **«Дикие животные и их детёныши»****05.02 – 09.02.24** |  | **Экология****Тема: «Как животные приспособились к зиме»****Задачи:** Уточнить и расширить представления детей о приспособлении животных разных классов к зимним условиям существования. Дать знания о том, что животные могут выжить только в том случае, если приспособятся к тяжёлым зимним условиям. | ОА.Воронкевич 379-383 стр) | 08.02 | 1 час |
| **21** | **«Я и мои друзья****15-19** |  | **Социализация** |  |  |  |
| **22** | **«Неделя мужества (рода войск)****19.02 – 22.02.24** | ПРСКР | **Экология****Тема: «Загадки природы»** **Задачи:** Обобщить представления детей о типичных экосистемах ( лес, луг. Водоём. пустыня). Развивать умения самостоятельно устанавливать взаимосвязи в экосистемах. Закрепить знания детей о правилах поведения в экосистемах. | ((О.А.Воронкевич, стр.400-406)) | 22.02. | 1 час |
| **23.02.24 – праздничный выходной день** |
| **МАРТ** |  |  |
| **23** | **Неделя игры и игрушки»****26.02. – 01.03.24** |  | **ИСТОКИ** |  |  |  |
| **24** | **«О любимых мамах и бабушках»****04.03. – 07.03.24** |  | **Экология****Тема: «Как поссорились март и февраль»****Задачи:** Продолжать формировать у детей представления о марте как месяце пробуждения природы. Дать знания об изменении в жизни животных и птиц. Воспитывать интерес к народному календарю. Формировать умение объяснять смысл примет и пословиц о марте по моделям, отгадывать загадки. Развивать связную речь | .(О.А.Воронкевич, стр.387-394) | 07.03. | 1 час |
| **08.03.24 - праздничный выходной день** |
| **25** | **«Весна идёт – весне дорогу!»****11.03 -15.03.24** | ПРСКР | **Социализация** |  |  |  |
| **26** | **Секреты школьной жизни****18.03 – 22.03.24** | ПРСКР  | **Экология****Тема**: «Викторина о лесе».**Задачи:** Расширить знания детей о лесе и его обитателях, воспитывать экологическую культуру детей; развивать речь, внимание , умение анализировать содержание вопросов и загадок и давать полный и содержательный ответ на них. | (Л.Г.Горькова, стр.203) | 21.03 | 1 час |
| **27** | **«Народная культура и традиции»****25.04 – 29.04.24** | ПРСКР | **ИСТОКИ** |  |  |  |
| **АПРЕЛЬ** |
| **01.04 -5.04.24 – весенние каникулы** |
| **28** | **«Неделя космонавтики»** **08.04 -12.04.24** |  | **Экология****Тема**: «Что где растет, кто где живет?»**Задачи:** Расширять представление детей о растениях и животных разных сред обитания ( лес, луг, водоем) Показать приспособленность организмов к различным условиям жизни, раскрыть взаимосвязь живых организмов,. Развивать речь, мышление, наблюдательность, воспитывать бережное отношение к природе. | Горькова с196 | 11.04 | 1 час |
| **29** | **«Экологическая неделя», посвящённая Дню земли 22 апреля 15.04 -19.04.24** | ПРСКР | **Социализация**  |  |  |  |
| **30-****31** | **Тематический проект «Салют Победа!»****22.04 – 08.05.24** |  | **ИСТОКИ** |  |  |  |
|  | **Экология****Тема**: ***«Царица – водица»*****Задачи:** Уточнить и расширить знания детей о воде, ее свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды. Познакомить детей с круговоротом воды в природе. Дать представление об основных источниках загрязнения воды и его последствиях, мероприятия по устранению загрязнений. Развивать речь, мышление, любознательность. | (Горькова с. 122 | 02.05 | 1 час |
| **май** |  |  |
| **01.05-05.05.20 и 09.05 -11.05.20 - праздничные дни** |  |  |
| **32** | **«Мир морей и океанов»****13.05 – 17.05.24** | ПРСКР | **ИСТОКИ** |  |  |  |
|  |  |  | **Педагогическая диагностика (18-29)** |  |  | Итого 16 ч |

ОА Воронкевич Добро пожаловать в экологию. С-Петербург 2007

Горькова ЛГ «Сценарий занятий по экологическому воспитанию дошкольников» Москва «Вако» 2007

ТМ Бондаренко «Комплексные занятия в подгот. группе детского сада» ТЦ «Учитель» Воронеж 2005г.