

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-Детский сад №7»Ёлочка»

Перспективный план образовательной деятельности

ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ:

ПЕРВЫЕ ШАГИ В МАТЕМАТИКУ.

во второй младшей группе №2»Веснушки»
на 2018-2019 учебный год



Воспитатели: *Тырикова И.В., Исхакова Д.В.*

Направление «Математическое развитие»

Образовательная деятельность «Познавательное развитие»

Задачи образовательной деятельности.

- *Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослыми самостоятельному познанию (обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами).*
- *Развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира (предметного), способы обследования предметов (погладить, надавить, прокатить, обвести пальцем контур).*
- *Формировать представления о сенсорных эталонах: цветах спектра, геометрических фигурах, отношениях по величине и поддерживать использование их в самостоятельной деятельности.*

Содержание образовательной деятельности. Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем.

- ✓ *Освоение умения пользоваться предэталонами («как кирпичик», как «крыша»), эталонами форм: шар, круг, куб, квадрат, прямоугольник, треугольник.*
- ✓ *Проявление к играм и материалам, с которыми можно практически действовать: накладывать, совмещать, раскладывать с целью получения какого-либо образа, изменять полученное.*
- ✓ *Освоение простых связей и отношений: больше (меньше) по размеру, такое же, больше (меньше) по количеству, столько же, одинаковые и разные по цвету и размеру, ближе (дальше), раньше (позже). Овладение умением ориентироваться в небольшом пространстве: впереди (сзади), сверху (снизу), справа (слева).*
- ✓ *Овладение умением воспринимать и обобщать группу предметов по свойствам (все большие; все квадратные и большие), уравнивать группы предметов (столько же), увеличивать и уменьшать группы предметов (3-5) предметов.*
- ✓ *Освоение приёмов наложения и приложения. Проявление интереса к сосчитыванию небольших групп предметов (3-5 предметов).*

Результаты образовательной деятельности.

Достижения ребёнка (Что нас радует).

- *Ребёнок любопытен, задаёт вопросы «Что такое?», «Кто такой?», «Что делает?», «Как называется?».*
Самостоятельно находит объект по указанным признакам, различает форму, цвет, размер предметов и объектов, владеет несколькими действиями обследования.
- *Проявляет эмоции радостного удивления и словесную активность в процессе познания свойств и качеств предметов.*

Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей.

- *Не учитывает сенсорные признаки предметов в практической деятельности*
- *Не проявляет речевую активность.*
- *Малоактивен в игре-экспериментировании, использовании игр и игровых материалов, обследовании.*

Литература.

Л.Г. Петерсон., Е.Е. Кочемасова. «Игралочка», практический курс математики для дошкольников. /Москва «Баласс», 2001/.

№ п/п	Тема недели	Дата/количество времени	Непосредственно образовательная деятельность
СЕНТЯБРЬ			
1	«Внимание дети!» (03-07.2018)	1 час	<p>Тема: Повторение Цель: закреплять умение сравнивать количество предметов, различать, где один предмет, а где много; считать предметы в пределах 3, пользуясь правильными приемами счета. Считать слева направо, называть числительные по порядку, согласовывать числительное с существительным в роде, числе, падеже; сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними; сравнивать знакомые предметы по величине (большой, маленький), объединять предметы по этому признаку; учить отгадывать загадки. Закреплять знания о геометрической фигуре круг; формировать представление, что круги могут быть разного размера; учить выполнять учебную задачу самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>
2	«Осенняя пора очей очарованья» (10-14.09.2018)	1 час	<p>Тема: Знакомство с понятием «один» и «много». Раньше, позже. Цель: Формировать представление о понятиях «много» и «один». Уточнить представления об временных отношениях «раньше» - «позже», тренировать умение понимать и правильно употреблять в речи слова «один», «много», «раньше», «позже», составлять сериационный ряд по данным временным отношениям; закрепить умение использовать в игровой деятельности понятия «один» и «много», умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, сравнивать численность групп предметов с помощью составления пар; формировать навык самоконтроля и самооценки. (стр.16).</p>
Педагогическая диагностика 17-28 сентября 2018.			

№ п/п	Тема недели	Дата/количество времени	Непосредственно образовательная деятельность
ОКТАБРЬ			
3	«Овощи и огород» (01-05.10.2018)	1 час.	<p>Тема: Посадим фруктовый сад (квадрат). Счёт до двух. Цель: Сформировать представление о квадрате как общей форме некоторых предметах, умение распознавать квадрат в предметах окружающей обстановки и среди других фигур, познакомить с некоторыми свойствами квадрата; закрепить счёт до 2, представление о круге и треугольнике, Умение определять и называть свойства предметов, сравнивать предметы по длине; тренировать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение и обобщение, развивать внимание, память.(стр.47, 23)</p>
4	«Фрукты и сад» (08-12.10.2018)	1 час	<p>Тема: куб. Цифры 1 и 2. Цель: Сформировать представление о кубе и некоторых его свойствах, умение распознавать куб в предметах окружающей обстановки и среди других фигур; закрепить представления об изученных фигурах, счёт до 2, умение определять и называть свойства предметов, сравнивать предметы по высоте; учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. (стр.49, 24)</p>
5	«Лес, грибы, ягоды» (15-19.10.2018)	1 час	<p>Тема: Вверху, Внизу.(На прогулку в лес пойдём). Счёт до трёх. Цель: Уточнить пространственные отношения «вверху», «внизу», «верхний», «нижний», тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова, выражающие эти отношения; закрепить счёт в пределах 3 , умение соотносить цифры 1-3 с количеством предметов, умение распознавать изученные геометрические фигуры. Учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.(стр.51, 35)</p>
6	«Перелётные птицы» (22.10-26.10.2018)	1 час	<p>Тема: Шире, уже. Цель: Уточнить пространственные отношения «шире»-«уже», сформировать умения сравнивать предметы по ширине путём приложения и наложения, тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова «широкий», «узкий». Учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.(стр. 32)</p>
7	«Домашние		<p>Тема: Сформировать представление о числе и цифре 3, умение считать до 3, соотносить цифру 3 с количеством; закрепить счётные умения, умения выделять, называть и</p>

	животные и их детёныши» (29.09-02.10.2018)	1 час	сравнивать свойства предметов, умение сравнивать и уравнивать группы предметов по количеству. Формировать умение понять учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.(стр. 35)
--	---	-------	---

№ п/п	Тема недели	Дата/количество времени	Непосредственно образовательная деятельность
НОЯБРЬ			
8	«Одежда. Обувь. Головные уборы.» (06.11-09.11.2018)	1 час	Тема: Овал. Цифра 3. Цель: Сформировать представление об овале, умение распознавать овал в предметах окружающей обстановки, выделять фигуры формы овала среди фигур разной формы; закрепить счёт до 3, умение определять и называть свойства предметов и фигур, сравнивать предметы по свойствам; учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.(стр.62, 37)
9	«Неделя безопасности» (12.11.-16.11.2018)	1 час	Тема: Внутри, Снаружи. Цель: Уточнить понимание смысла слов «внутри», «снаружи» и грамотно употреблять их в речи; закрепить представление об овале, счётные умения в пределах 3, умение соотносить цифру с количеством предметов, определять, называть и сравнивать свойства предметов, упорядочивать предметы по размеру; учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.(стр.57)
10	«Неделя вежливости» (19.11-23.11.2018)	1 час	Тема: Впереди, сзади, между. Цели: Уточнить понимание смысл слов «впереди», «сзади», «между» и грамотно употреблять их в речи; закрепить пространственные отношения «справа»- «слева», закон сохранения количества, счётные умения в пределах 3, умение соотносить цифру с количеством, представления о круге, квадрате и треугольнике. Формировать умение понять учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.(стр.58)
11	«Я и моя семья» (26.11-30.11.2018)	1 час	Тема: ПАРА Цель: Уточнить понимание детьми значения слова «пара», как двух предметов, объединённых общим признаком; умение сравнивать предметы по длине; продолжать учить определять положение предметов по отношению к себе. Развивать зрительное внимание; учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.(стр.60)

№ п/п	Тема недели	Дата/количество времени	Непосредственно образовательная деятельность
ДЕКАБРЬ			
12	«Здравствуй, зимушка – зима! (03.12-07.12.2018)	1 час	<p>Тема: Прямоугольник. Цель: Сформировать представление о прямоугольнике, умение распознавать прямоугольник в предметах окружающей обстановки, выделять фигуры формы прямоугольника среди фигур разной формы; закрепить геометрические и пространственные представления, счёт до 3. Учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький»; способствовать развитию зрительного внимания; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.(стр.64)</p>
13	«Зимующие птицы» (10.12-14.12.2018)	1 час	<p>Тема: Числовой ряд. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3. Цель:Сформировать представление о числовом ряде; закрепить умение считать до 3, соотносить цифры 1-3 с количеством, сформировать опыт обратного счёта от 3 до 1; закрепить представления об изученных геометрических фигурах и пространственных отношениях. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. Стр.67.</p>
14	«Здравствуй Новый год» (17.12-24.12.2018)	1 час	<p>Тема: Повторение.(закрепление пройденного материала). Цель: учить считать до 3 , по образцу и названному числу; учить понимать отношения между числами (1-2, 2-3); учить соотносить цифру с количеством предметов. Формировать пространственные представления; закреплять представления о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник, овал; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>
25-29.12.2018. – каникулы.			

№ п/п	Тема недели	Дата/количество времени	Непосредственно образовательная деятельность
ЯНВАРЬ 2019			
15	«Неделя культуры еды» (09.01-11.01.2019)	1 час	Тема: Ритм (поиск и составление закономерностей) <i>Цель:</i> Сформировать представление о ритме (закономерности), умение в простейших случаях видеть закономерность и составлять ряд закономерно чередующихся предметов или фигур; закрепить изученные геометрические фигуры; тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение и аналогию, развивать память, внимание, речь.
16	«Дом, в котором я живу» (16-20.01.2019)	1 час	Тема: Счёт до четырёх. Число 4. Цифра 4. <i>Цель:</i> познакомить с цифрой 4, умение считать до 4 и обратно, соотносить цифру 4 с количеством; закрепить счётные умения, умение сравнивать предметы по высоте; учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади); Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.(стр.44)
17	«В гостях у сказки» (21.01-25.01.2019)	1 час	Тема: Порядковый счёт. (Книжки ряд на полочке стоят) <i>Цель:</i> Сформировать представление о порядковом счёте, закрепить умение считать до 4, умение соотносить цифры 1-4 с количеством; закрепить умение определять и называть свойства предметов, умение ориентироваться в пространстве (лево, право); развивать внимание, память, речь, логическое мышление, сформировать опыт самоконтроля.(стр.69)
18	«Дикие животные и их детеныши» (28.01-01.02.2019)	1 час	Тема: Сравнение по длине. <i>Цель:</i> Уточнить понимание слов «длинный и короткий», закрепить сравнение по длине, сформировать представление об упорядочивание по длине нескольких предметов, развивать глазомер; закреплять умение определять и называть свойства предметов, представление о числовом ряде, счёт до 4, порядок следования цифр 1-4; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.(стр.28)

ФЕВРАЛЬ			
19	«Детский сад. Профессии». (04.02-08.02.2019)	1 час	Тема: Счёт до 4. Числа и цифры 1-4. Цель: Сформировать представление о числах и цифрах от 1 до 4, умение считать до 4 и обратно, соотносить цифры от 1 до 4 с количеством; закрепить геометрические представления, счётные умения, умение выделять и сравнивать свойства предметов, сравнивать и уравнивать двумя способами группы предметов по количеству, умение видеть и продолжать закономерность. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. Стр.24, 35,37, 44.
20	«Мальчики и девочки» (11.02-15.02.2019)	1 час	Тема: Повторение: числа и цифры 1-4. Цель: Закрепить умение считать до 4 в прямом и обратном порядке, соотносить цифры 1-4 с количеством, находить место числа в числовом ряду; закрепить представление о сохранении количества, умение распознавать форму геометрических фигур, упорядочивать группу предметов по длине; Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки, развивать мелкую моторику рук.(стр. 24, 35, 37, 44)
21	«Неделя мужества» (18.02-22.02.2019)	1 час	Тема: План (карта путешествий) Цель: Сформировать умение ориентироваться по элементарному плану, правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве; закрепить умение определять и называть свойства предметов, геометрические и пространственные представления. Способствовать развитию зрительного внимания. Формировать умение
22	«Водоёмы. Рыбы» (25.02-01.03.2019)	1 час	Тема: Сравнение по высоте. Выше, ниже. Цель: Уточнить понимание слов «высокий», «низкий», закрепить умение сравнивать предметы по высоте, представление об упорядочивании по высоте несколько предметов, развивать глазомер; закреплять умение сравнивать численность групп предметов, представление о числовом ряде, прямой и обратный счёт до четырёх, умение определять и называть свойства предметов. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.(стр.41,115)

МАРТ			
23	«Мамин праздник» (04.03-07.03.2019)	1 час	<p>Тема: Счёт до пяти. Число и цифра 5. Цель: Сформировать представление о числе и цифре 5, умение считать до восьми, соотносить цифру 5 с количеством; закрепить представления о пространственных геометрических фигурах, счётные умения, умение выделять и сравнивать свойства предметов, сравнивать и уравнивать группы предметов по количеству, умение видеть и продолжать закономерность. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.(стр.54)</p>
24	«Неделя игры и игрушки» (11.03-15.03.2019)	1 час	<p>Тема: Сравнение по длине, ширине и толщине. Цель: Закреплять умение выделять и называть, сравнивать свойства предметов, умение сравнивать предметы по длине, ширине и толщине; закрепить порядковый счёт до 8, знание цифр 1-8; тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать память, внимание, речь, логическое мышление, фантазию, воображение.(стр.199)</p>
25	«Весна идет - весне дорогу!» (18.03-22.03.2019)	1 час	<p>Тема: Круг. Цель: Сформировать представление о круге, умение распознавать круг в предметах окружающей обстановки, выделять фигуры формы круга среди фигур разной формы; закрепить геометрические и пространственные представления, счёт до 5. Учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький»; способствовать развитию зрительного внимания; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. (стр.29).</p>
26	«Путешествие по жарким странам.» (25.03--29.03.2019)	1 час	<p>Тема: Шар. Цель: Сформировать представление о шаре и некоторых его свойствах, умение распознавать шар в предметах окружающей обстановки и среди других фигур; закреплять умение выделять и называть свойства предметов, представления об изученных</p>

АПРЕЛЬ			
27	«Международный день детской книги» (01.04-57.04.2019)	1 час	<p>Тема: Геометрические тела. Цель: Закрепить представления детей о пространственных геометрических фигурах, пространственных отношениях, умение ориентироваться на плане-карте; порядковый счёт, представления о числах и цифрах 1-5, тренировать умение соотносить цифру с</p>

			количеством; развивать внимание, память, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, сформировать опыт контроля и самоконтроля. (стр.93)
28	«Мы едем, едим, едим....» (08.04-12.04.2019)	1 час	Измерение величин различными условными мерками. Решение задач на геометрические построения и перестроения при помощи счётных палочек. <i>Цель:</i> Формировать умение детей вести поиск решения самостоятельно, руководствуясь схемой и направлением анализа, алгоритмом.
29	«Народная культура и традиции» (15.04-19.04.2019)	1 час	Тема: Геометрические тела (повторение и закрепление). <i>Цель:</i> Сформировать представления детей «превращать» геометрические тела в знакомые предметы, умение находить их в окружающей обстановке; развивать внимание, память, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, сформировать опыт контроля и самоконтроля. (стр.93).
30	«Экологическая неделя» (22-30.04.2019)	1 час	Тема: Цифры 1-5 (закрепление и повторение). <i>Цель:</i> Совершенствовать навыки детей в умение считать до 5 в прямом и обратном порядке, соотносить цифры 1-5 с количеством, находить место числа в числовом ряду. Тренировать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение.
Май			
31	«День Победы в ВОВ. Майский калейдоскоп» (06.05-08.05.2019)	1 час	Измерение величин различными условными мерками. Решение задач на геометрические построения и перестроения при помощи счётных палочек. <i>Цель:</i> Формировать умение детей вести поиск решения самостоятельно, руководствуясь схемой и направлением анализа, алгоритмом.
32	«Неделя безопасности. Чтобы не было беды, дружно встретим лето мы» (13.05-17.05. 2019).	1 час	Тема:Игра-путешествие. <i>Цель:</i> Закрепить представление детей о цифрах и числах 1-5, умение распознавать геометрические фигуры, пространственно-временные отношения. тренировать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности.(стр.70)
Педагогическая диагностика (21.05-31.05)			Всего: 32 часа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ЦРР – детский сад № 7 «Ёлочка».

Перспективное планирование.

Образовательная область «Речевое развитие»

«Развиваем речь и коммуникативные способности детей.»

Ребенок в мире художественной литературы

ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 2 «ВЕСНУШКИ»



Воспитатели:

Тырикова И.В, Исхакова Д.В.

2018-2019

Речевое развитие

Пояснительная записка

Задачи воспитания и развития детей

- ***Задачи на развитие свободного общения со взрослыми и детьми***

1. Стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка со взрослыми.
2. Поддерживать деловые мотивы общения ребенка со взрослым.
3. Стимулировать проявление признаков внеситуативно-познавательного общения со взрослыми.
4. Развивать интерес к сверстнику, желание взаимодействовать с ним.

- ***Задачи на развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности***

1. Развивать умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность.
2. Стимулировать желание вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства.
3. Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2—3 простых фраз.
4. Стимулировать детские высказывания в форме сложного предложения.
5. Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных свойствах и качествах.
6. Развивать умение воспроизводить ритм речи, звуковой образ слова, правильно пользоваться речевым дыханием.
7. Развивать умение использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных в роде, падеже.

- ***Задачи на практическое овладение нормами речи***

1. Побуждать детей использовать дружелюбный, спокойный тон общения со взрослыми и сверстниками.
2. Учить использовать речевые формы вежливого общения: здороваться, прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться.

Итоги освоения содержания образовательной области

Достижения ребенка (Что нас радует)

- ✓ Ребенок с удовольствием вступает в общение со знакомыми взрослыми людьми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения.
- ✓ Проявляет инициативу в общении со взрослым: обращается с просьбой, сообщением о своем состоянии, желании, об эмоционально значимом для него событии.
- ✓ Использует в общении общепринятые простые формы этикета: здоровается и прощается с воспитателем и детьми, благодарит за обед, оказанную помощь, вежливо выражает просьбу, используя слово «пожалуйста».
- ✓ Проявляет интерес к общению со сверстником: привлекает его к совместной игре, сам охотно включается в игровое общение, проявляя речевую активность. Совместно со взрослым охотно пересказывает знакомые сказки, по просьбе взрослого читает короткие стихи. По вопросам воспитателя составляет рассказ по картинке из 3—4 предложений.
- ✓ Правильно называет предметы бытового назначения, объекты природы ближайшего окружения.
- ✓ Речь ребенка эмоциональна, сопровождается правильным речевым дыханием. Слышит специально интонационно выделяемый воспитателем звук в словах и предложениях.

Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей

- ✓ Ребенок не реагирует на обращение ко всем детям в группе и понимает речь, обращенную только к нему.
- ✓ На вопросы отвечает отдельным словом, затрудняется в оформлении мысли в предложение. В речи многие слова заменяет жестами, использует автономную речь («язык нянь»).
- ✓ Отказывается от пересказа, не знает наизусть ни одного стихотворения.
- ✓ Не проявляет инициативы в общении со взрослыми и сверстниками.
- ✓ Не использует элементарные формы вежливого речевого общения.

Литература: Волчкова В.Н., «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста».

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВО ВТОРОЙ ПЛАДШЕЙ ГРУППЕ.

СЕНТЯБРЬ

№ n/n	Тема недели	Интеграция образовательных областей	Непосредственная образовательная область	Источник	Дата	Количество часов
1	«Внимание, дети!»	Позн.разв Соц-ком разв	Тема: «Знакомим куклу Дашу с нашей группой». <i>Цель:связная речь:</i> учить детей составлять короткий рассказ вместе с воспитателем; <i>Словарь и грамматика:</i> учить правильно называть предметы, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе; <i>Звуковая культура речи:</i> закрепить правильное произношение [д] и [д].	Волочкова стр. 56	04.09.	1 час
2	«Осенняя пора очей очарование»	Реч.разв Позн.разв	Тема: «Любуемся красотой осени» <i>Цель: связная речь:</i> активизация прилагательных. Описательные рассказы о явлениях природы по своим личным впечатлениями; <i>Звуковая культура речи:</i> закрепление произношение звуков [а], [и], [ц], [н], [н]; <i>Словарь:</i> активизация прилагательных и глаголов.	Волочкова стр65	11.09.	1 час

17 -28 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

ОКТАБРЬ

3	«Овощи и огород»	Позн.разв Реч.разв. Худ-эст разв	<p>Тема: «Что растет на огороде» <i>Цель:Связная речь:</i> приучать детей участвовать в общей беседе, слушать, не перебивать своего сверстника; <i>Словарь и Грамматика:</i> закреплять в активном словаре название овощей. Учить правильно по смыслу называть качественные характеристики. Правильно произносить существительные в родительном падеже; <i>Звуковая культура речи:</i> закрепить произношение звуков: ж, з, и, ш, х. воспроизводить ритм речи, правильно пользоваться речевым дыханием.</p>	Волчкова В.Н., Стр. 83	02.10.	1 час
4	«Фрукты и сад»	Позн.разв Реч.разв. Худ-эст разв	<p>Тема: «Расскажи о фруктах» <i>Цель:Связная речь:</i> учить описывать предметы; <i>Словарь и грамматика:</i> упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; <i>Звуковая культура речи:</i> закреплять правильные произношения звуков в, в, учить произносить их долго, на одном выдохе.</p>	Волчкова Стр. 74	09.10.	1 час
5	«Лес, грибы, ягоды»	Позн.разв Реч.разв. Худ-эст разв	<p>Тема: «Сочиняем сказку». <i>Цель:связнаяречь:</i>учить составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая</p>	Волчкова В.Н.,	16.10.	1 час

			<p>последовательность;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> уточнить и закрепить правильное произношение звуков [а], [у], учить четко артикулировать их, способствовать развитию речевого дыхания;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> учить согласовывать существительное с прилагательным в роде и числе.</p> <p>Использование предлогов «за», «под», «перед».</p>	Стр. 93		
6	«Перелётные птицы»	Позн.разв Реч.разв. Худ-эст разв	<p>Тема: «Цыпленок»</p> <p>Цель: <i>связная речь:</i> учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя. Воспроизводить содержание сказки по вопросам (Чуковский К. «Цыпленок»). Составлять рассказ по картине;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> закреплять произношение звуков [к], [к’], учить отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками.</p>	Волчкова В.Н., Стр.124	23.10.	1 час
7	«Домашние животные и их детеныши»	Позн.разв Реч.разв. Худ-эст разв	<p>Тема: «Кто как кричит?»</p> <p>Цель: <i>связная речь:</i> учить детей составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ;</p> <p><i>Грамматика:</i> учить называть детенышей животных, образовывать слова с помощью суффикса –онок-;</p> <p><i>Словарь:</i> различать слова с противоположным значением (большой – маленький);</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> уточнить и закрепить правильное произношение звука</p>	Волчкова В.Н., Стр.113	30.10	1 час

			[и], учить регулировать высоту голоса.			
НОЯБРЬ						
8	Одежда.обувь.головные уборы	Коммуникация Познание ЧХЛ	Тема «Магазин одежды» Цель: правильно называть предметы одежды,знать их назначение. Дифференцировать виды одежды по времени года:летняя,зимняя.		06.11	1 час
9	«Неделя безопасности»	Коммуникация Познание ЧХЛ	Тема «Наш друг-светофор» Цель: учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать детей по ходу беседы. В предложенной ситуации закрепить умение детей применять полученные знания в жизни;		13.11	1 час
10	«Всемирный день приветствий и вежливых слов»	Коммуникация Познание ЧХЛ	Тема: "Как лисичка с бычком поссорились" Цель: <i>Звуковая культура речи:</i> Закрепить правильное произношение звуков Б, Л. <i>Связная речь:</i> учить отвечать на вопросы и по вопросам восстанавливать содержание сказки; <i>Словарь и грамматика:</i> активизация наречий "больно", грустно, обидно"	Волчкова В.Н., Стр.48	20.11	1 час
11	Я и моя семья» День матери (25 ноября») «Спортивная неделя»	Коммуникация Познание ЧХЛ	Тема: «Мамы есть у всех» Цель: дать детям представление, что у всех есть мамы. Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям. Тема: "Зимой на прогулке" (рассматривание картины) Цель: связная речь: учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины,	Волчкова В.Н., Стр.256 Волчкова В.Н., Стр. 210	27.11.	1 час

			составлять рассказ по схеме; <i>Грамматический строй:</i> активизация ласкательных существительных; <i>Звуковая культура речи:</i> Звукопроизношение словосочетания ХА-ХА-ХА, уметь регулировать тихий и громкий голос, изменять тембр голоса.			
ДЕКАБРЬ						
12	«Здравствуй, зимушка – зима!»	Коммуникация Познание ЧХЛ	Тема: «Как котенок зиме удивился». Цель: <i>связная речь:</i> учить детей составлять короткие описательные рассказы по описанию явлений природы; Словарь: подбирать глаголы, обозначающие действие; Грамматика: закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает; Звуковая культура речи: активизировать произношение звука [у] изолированно.	Волчкова В.Н., Стр. 185	04.12.	1 час
13	«Зимующие птицы»	Коммуникация Познание Социализация	Тема: «Цыпленок» Цель: <i>связная речь:</i> учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя. Воспроизводить содержание сказки по вопросам (Чуковский К. «Цыпленок»). Составлять рассказ по картине; Звуковая культура речи: закреплять произношение звуков [к], [к'], учить отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками.	Волчкова В.Н., Стр.	11.12	1 час
14	«Здравствуй, Новый	Коммуникация	Тема: «Вырастала елка». Цель: <i>связная речь:</i> учить детей составлять	Волчкова	18.12.	1 час

	год!»	Познание Социализация	описательный рассказ; <i>Словарь и грамматика:</i> упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе, падеже, активизировать в речи детей прилагательные; <i>Звуковая культура речи:</i> закреплять правильное произношение звука [y], учить произносить этот звук длительно, на одном дыхании.	В.Н., Стр. 162		
КАНИКУЛЫ(25-29)						
ЯНВАРЬ КАНИКУЛЫ(31.12.-08.01)						
15	«Неделя культуры еды»	Коммуникация Познание ЧХЛ	Тема: «Встречаем гостей». Цель: связная речь: учить детей составлять вместе со взрослыми короткий рассказ; <i>Словарь и грамматика:</i> учить правильно называть определенные предметы посуды, формировать представление об их функциях, знакомить с производными словами «сахар – сахарница»; <i>Звуковая культура речи:</i> закреплять правильное произношение звуков [д], [з], [л'], [б'].	Волчкова В.Н., Стр.174	08.01.	1 час
16	«Дом, в котором я живу»	Коммуникация Познание Здоровье	Тема: «Квартира куклы Светы». Цель:словарь: закрепить знания о мебели. Расширить словарный запас детей; <i>Грамматика:</i> учить правильно употреблять предлоги с существительными; <i>Звуковая культура речи:</i> уточнить	Волчкова В.Н., Стр. 291	15.01.	1 час

			произношение звука [у].			
17	«В гостях у сказки»	Коммуникация. Познание	Тема: "Не ходи козочка в лес" Цель: <i>Связная речь:</i> Учить совместно с воспитателем составлять короткие повествовательные рассказы. <i>Грамматика и словарь:</i> Учить правильно называть игрушки их цвет и величину согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе. <i>Звуковая культура речи:</i> Уточнить и закрепить правильное произношение звука Э.	Волчкова В.Н., Стр. 104	22.01.	1 час
18	«Дикие животные и их детеныши»	Коммуникация Познание ЧХЛ	Тема: «Дикие животные» Цель: обогащать представления детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т.д. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	Волчкова В.Н., Стр. 100	29.02.	1 час
ФЕВРАЛЬ						
19	«Детский сад. Профессии»	Коммуникация Познание Социализация ЧХЛ	Тема: "Чтобы хлебушком насладиться, надо долго потрудиться" Цель: связная речь: Учить детей воспроизводить знакомую сказку с помощью воспитателя. Отвечать на вопросы воспитателя, правильно употреблять в речи названия качеств предметов; Звуковая культура речи: Закреплять правильное и отчетливое произношение	Волчкова В.Н., Стр. 368	5.02.	1 час

			звуков М, Ш, С, активизировать глаголы и прилагательные.			
20	«Мальчики и девочки»	Коммуникация Познание Социализация	Тема: «Я и мой папа» Цель: воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Закрепить умение работать по схеме, составлять описательный рассказ.	Волчкова В.Н., Стр. 238	12.02.	1 час
21	«Неделя мужества»	Коммуникация Познание ЧХЛ	Тема: Развлечение «Наши любимые потешки» Цель: вызывать интерес к фольклору. Добиваться понимания содержания поэтического произведения. Вызывать желание участвовать в инсценировке по потешке и выполнять действия в соответствии с текстом с использованием предметов-заместителей.		19.02.	1 час
22	«Водоемы. Рыбы»	Позн.разв Реч.разв. Худ-эст разв	Развлечение «Наши любимые потешки» Цель: вызывать интерес к фольклору. Добиваться понимания содержания поэтического произведения. Вызывать желание участвовать в инсценировке по потешке и выполнять действия в соответствии с текстом с использованием предметов-заместителей.		26.02	1 час
МАРТ						
23	«Мамин	Коммуникация Познание	Тема: «Моя любимая мама». Цель: связная речь: учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Составлять с	Волчкова В.Н.,	05.03.	1 час

	праздник »	Социализация	помощью воспитателя короткий рассказ, пользуясь алгоритмом; <i>Словарь:</i> учить детей правильно подбирать прилагательные и глаголы. Активизировать словарь; <i>Звуковая культура речи:</i> учить четко, громко произносить слова, закреплять произношение [ч'], [м].	Стр. 257		
24	«Неделя игры и игрушки»	Коммуникация Познание Социализация	Тема: «Опиши игрушку». Цель: <i>связная речь:</i> учить детей составлять описание игрушек; <i>Грамматика:</i> упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе. Активизировать в речи детей прилагательные; <i>Звуковая культура речи:</i> закреплять правильное произношение звука [в]. Учить детей произносить этот звук длительно, на одном дыхании.	Волчкова В.Н., Стр. 323	12.03.	1 час
25	«Весна идет - весне дорогу!»	Коммуникация Познание ЧХЛ	Тема: «К нам пришла весна». Цель: <i>связная речь:</i> учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Подбирать к словам определения. Понимать смысл загадок и находить отгадку; <i>Звуковая культура речи:</i> закрепить звукопроизношение звуков [ч'], [к].	Волчкова В.Н., Стр. 346	19.03.	1 час
26	«Путешествие по жарким странам. (растения, животные,		Тема: «Замечательные цветы» Цель: <i>Связная речь:</i> учить детей составлять короткий рассказ по вопросам	Волчкова В.Н.,	26.03	1 час

	насекомые, люди)»		воспитателя по опорной схеме. Учить правильно называть цветы, сравнивать их по величине, цвету. <i>Звуковая культура речи:</i> закреплять произношение звуков ш, з, ж, у.	Стр. 379		
АПРЕЛЬ						
27	Международный день детской книги»	Коммуникация Познание Труд	Тема: Наши любимые сказки. Чтение сказки «Колобок». Цель: познакомить с произведением, развивать речь, память. Расширять словарный запас детей.		02.04	1 час
28	«Мы едем, едем, едем в далекие края!»	Коммуникация Познание Социализация ЧХЛ	Тема: «Как нам транспорт помогает». Цель: <i>словарь:</i> пополнить словарный запас детей о разновидностях транспорта и грузов; <i>Связная речь:</i> учить детей строить предложения, выражающие просьбу, называть правильно предметы в магазине «Автолюбитель»; <i>Грамматический строй:</i> закрепить правильное использование предлогов: В, НА, ОКОЛО, ПЕРЕД, ЗА, ОТ; <i>Звуковая культура речи:</i> учить детей фантазировать, придумывать любой сигнал для своей машины. Регулировать силу голоса.	Волчкова В.Н., Стр. 143	09.04.	1 час
29	«Народная культура и традиции»		Конспект		16.04	1 час

30	«Экологическая неделя »	Коммуникация Познание ЧХЛ	Тема: "Что я знаю о дожде?" Цель: <i>связная речь:</i> учить слушать небольшое по объёму произведение, отвечать на вопросы полными предложениями. <i>Звуковая культура речи:</i> закреплять произношение звуков О,К,П. <i>Словарь и грамматика:</i> пользоваться словами, обозначающими предметы и действия	Волчкова В.Н., Стр. 140	23.04.	1 час
МАЙ						
31	Тематический проект «День Победы в ВОВ» «Майский калейдоскоп»	Коммуникация Познание	Тема: "Замечательные цветы" Цель: <i>связная речь:</i> учить детей составлять короткий рассказ по вопросам воспитателя по опорной схеме, правильно называть цветы, сравнивать их по величине и цвету; <i>Звуковая культура речи:</i> закреплять произношение звуков Ш,З,Ж,У.	Волчкова В.Н., Стр. 378	07.05.	1 час
32	«Чтобы не было беды, дружно встретим лето мы»»	Коммуникация Познание ЧХЛ Социализация	Тема: "Пожарная машина" Цель: <i>связная речь:</i> учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя; <i>Словарь:</i> правильно использовать в речи название предметов; <i>Звуковая культура речи:</i> закреплять звукопроизношение звуков Ш,Р,У. <i>Грамматика:</i> активизировать предлоги, глаголы в предложениях.	Волчкова В.Н., Стр. 311	14.05.	1 час
4-5 неделя МОНИТОРИНГ 20.05-31.05.2019						

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ЦРР – детский сад № 7 «Ёлочка».

ПЕРСПЕКТИВНОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

Образовательной деятельности «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 2 «ВЕСНУШКИ»



Воспитатели: Тырикова И.В.

Исхакова Д.В.

2018-2019

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«Социально-коммуникативное развитие»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Задачи воспитания и развития детей:

1. Способствовать установлению добрых отношений между детьми, помогать дошкольникам лучше узнать друг друга, налаживать контакты, основываясь на общих интересах к действиям с предпочитаемыми игрушками, предметами и возникающей взаимной симпатии.
2. Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям — любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю.
3. Пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей, сверстников, а также героев сказок, животных.
4. Развивать умение передавать эмоциональные состояния в имитационно-образных играх, сопереживать настроению сверстников в общих делах, играх, совместных праздниках.
5. Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать за домашними животными и прочее).
6. Постепенно приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в детском саду.
7. Формировать представления детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных, ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.
8. Расширять представления детей о детском саду и его ближайшем окружении.

Литература: Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста».

Итоги освоения содержания образовательной области

Достижения ребенка (Что нас радует)

- ✓ Ребенок приветлив с окружающими, проявляет активный интерес к словам и действиям взрослых. По показу и побуждению взрослых повторяет положительные действия, эмоционально откликается на ярко выраженное состояние близких.
- ✓ Дружелюбно настроен. Спокойно играет рядом с детьми, а также вступает в общение по поводу игрушек, игровых действий. Охотно участвует в организованной воспитателем общей деятельности с другими детьми.
- ✓ Любознателен, задает много вопросов о людях, их действиях. Различает людей по полу, возрасту (детей, взрослых, пожилых людей) — как в реальной жизни, так и на иллюстрациях.
- ✓ Сохраняет преобладающее эмоционально-положительное настроение, быстро преодолевает негативные состояния, стремится к положительной оценке окружающих и повторению одобренных действий.
- ✓ Охотно посещает детский сад, включается в общий ритм жизни, с доверием относится к воспитателю. Знает стихи, песенки, потешки, по просьбе старших охотно исполняет их.
- ✓ Говорит о себе в первом лице, хорошо знает свое имя, фамилию, пол, возраст, положительно оценивает себя, проявляет доверие к миру.

Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей

- ✓ Ребенок проявляет недоверие к окружающим, трудности общения.
- ✓ Контакты со сверстниками непродолжительны, игровые действия однообразны, преобладают индивидуальные игры.
- ✓ Наблюдаются отдельные негативные реакции на просьбы взрослых: капризы, немотивированные требования.
- ✓ Реагирует на эмоциональное состояние окружающих только по побуждению и показу взрослого.
- ✓ Общее эмоциональное состояние ребенка бывает неустойчиво: спокойное состояние чередуется с плаксивостью, отдельными негативными проявлениями по отношению к сверстникам или взрослым.
- ✓ Запоминает короткие стихи, потешки, но не проявляет готовности их повторить по просьбе взрослых.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

СЕНТЯБРЬ

№ n/n	Тема недели	Интеграция образовательных областей	Непосредственная образовательная область	Источник	Дата	Количество часов
1	Внимание дети! (05-09.09.2016)	СКР ПР РР	Тема: «Безопасность на дороге». Цель: познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В.«Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.152/	06.09	1 час
18 -30 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА						
ОКТАБРЬ						
2	«Фрукты и сад»	СКР ПР РР	Тема: «Чудо-фрукты». Цель: познакомить детей с плодами фруктовых деревьев, познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду, а овощи – на огороде Выделять характерные признаки фруктов и овощей, обследовать с помощью зрительно-осознательно-двигательных действий. Дать	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. стр. 72, 81	11.10	1 час

			понятие о том, что человек ухаживает за растениями, чтобы получить хороший урожай. Воспитывать благородное чувство к природе.			
3	«Перелётные птицы»	СКР ПР	Тема: «Дикие птицы». Цель: закрепить знания детей о домашних птицах, познакомить с дикими птицами. Закрепить знания об отличительных особенностях птиц. Дать представление о том, что дикие птицы живут на воле (в лесу, в поле), боятся человека.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. стр. 123	25.10.	1 час
НОЯБРЬ						
4	«Одежда. Обувь. Головные уборы.»	СКР ПР	Тема: Во что я люблю одеваться Задачи: формировать представления детей об одежде (шапка, пальто, сапоги, ботинки и др.), её связи с сезоном, возрастом, о материалах, из которых она изготовлена, и их качестве; показать детям зависимость здоровья ребёнка от одежды и времени года; воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и одежде других.	О. Ф. Горбатенко Комплексные занятия стр.14	08.11.	1 час
	«Неделя безопасности»	СКР ПР	Тема: «О пожарной безопасности»	Волчкова В.Н.,	15.11	1 час

			Цель: дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызывать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.	Степанова Н.В. стр. 310		
5	«Неделя вежливости»	СКР ПР	Тема: «Учимся общаться друг с другом» Цель: формировать знания и умения детей как общаться друг с другом. Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские качества. Уметь передавать чувства через ласковые, добрые слова. Закрепить умение расслабляться, смотреть друг другу в глаза, не бояться протягивать руки друг другу. Через психогимнастику направлять детей на переживание чувств нежности, добра, заботы и т.д.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. стр. 45	22.11.	1 час
ДЕКАБРЬ						
6	«Здравствуй, зимушка – зима!»	СКР ПР	Тема: «Зима белоснежная». Цель: закрепить знания детей о времени года – зима. Учить сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого. Развивать чувственность, наблюдательность,	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. стр. 182	06.12.	1 час

			любопытность.			
7	«Здравствуй, Новый год!»	СКР ПР	Тема: «Наш друг – Дед Мороз» Цель: создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам. Тренировать терпеливость, умение хранить свои секреты и бережное отношение к чужим секретам.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. стр. 161	23.12.	1 час
ЯНВАРЬ						
8	«Неделя культуры еды»	СКР ПР	Тема: «Таблетки растут на ветке, Таблетки растут на грядке». Цель: познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры. Развивать логическое мышление, внимание.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. стр. 227	10.01.	1 час
9	«Дом, в котором я живу»	СКР ПР	Тема: «Квартира, в которой мы живём». Цель: дать детям обобщенное понятие «мебель», рассказать о назначении каждого предмета. Воспитывать у детей желание помогать по мере возможности,	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. стр. 288	14.02.	1 час

			радоваться, испытывать удовлетворение, когда делаешь доброе дело для другого.			
10	«Дикие животные и их детеныши»	СКР ПР	Тема: «Как дикие животные к зиме готовятся?» Цель: продолжать обогащать представление детей об образе жизни диких животных. Развивать любознательность. Активизировать детей театрализованной деятельностью.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. стр. 101	31.01.	1 час
ФЕВРАЛЬ						
11	«Неделя мужества»	СКР ПР	Тема: «Как стать сильным». Цель: вызывать у детей желание подражать взрослым в семье, совершенствовать свои физические способности. Учить детей понимать, что такое правила, побуждать к выполнению правил. /Волчкова В.Н., Степанова Н.В.«Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр. 239/	/Волчкова В.Н., Степанова Н.В.«Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр. 239/	21.02	
МАРТ						
12	«Весна идет – весне дорогу!»	СКР ПР	Тема: «Какие краски у Весны?» Цель: дать детям представление о времени года «весне». Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки, развивать	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. стр. 343	21.03.	1 час

			цветовое восприятие: осень-желтая, зима-белая, весна-зеленая. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям.			
АПРЕЛЬ						
13	«Международный день детской книги»	СКР ПР	Тема: «Книжечка больничка» Цель: продолжать знакомить детей с имеющейся литературой в книжном уголке. Показать, что книжки, как и люди, могут «заболеть». Вызвать чувство радости от помощи к книжкам. Предложить каждому ребенку взять отремонтированную книгу в руки и рассмотреть иллюстрации в ней.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В.	04.04	1 час
14	«Народная культура и традиции»	СКР ХЭР ПР	Тема: «Музыкальные игрушки». Цель: вызывать интерес к фольклору. Познакомить детей с музыкальными игрушками, рассмотреть их, рассказать, где живет. Доставить детям радость, вызвать смех и желание действовать с игрушками.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. стр. 27	18.04.	1 час
МАЙ						
15	«Майский калейдоскоп»	СКР ПР	Тема: «Город, в котором мы живем» Цель: познакомить детей с понятием «город». Учить поддерживать беседу с	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. стр. 301	07.05.	1 час

			воспитателем, знать название города, в котором мы живем			
20-31 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА						
ИТОГО: 16 часов						

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ЦРР – детский сад № 7 «Ёлочка».

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Образовательная область «Познавательное развитие» (ФЦКМ)

ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 2 «ВЕСНУШКИ»



Воспитатели: Тырикова И.В.,

Исхакова Д.В.

2018-2019 гг.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Познавательное развитие»
(РЕБЕНОК ОТКРЫВАЕТ МИР ПРИРОДЫ)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Задачи воспитания и развития детей:

1. Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе. Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке, а также об объектах неживой природы, встречающихся в ближайшем окружении: обращать внимание, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, что видел, передавать особенности голосом, в движениях («кружатся листочки», «прыгают воробышки, цыплятки»), узнавать объекты и явления в природе, на картинках, различать их, называть.
2. Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие.
3. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.
4. Привлекать малышей к активной деятельности по уходу за растениями животными уголка природы.

Литература: Е.В. Гончарова, Л.В. Моисеева. Технология экологического образования детей второй младшей группы ДОУ. Екатеринбург: изд-во «Центр Проблем Детства», 2002

О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2002

Итоги освоения содержания образовательной области

Достижения ребенка (Что нас радует)

- ✓ Ребенок интересуется животными ближайшего природного окружения, замечает цветущие растения, явления природы, эмоционально реагирует (присматривается, улыбается, старается приблизиться, потрогать).
- ✓ Любопытен, многократно задает вопросы «Что такое, кто такой, что делает, как называется?», использует известные поисковые действия, помогающие понять некоторые особенности объектов, явлений природы.
- ✓ Эмоционально реагирует на красивое и некрасивое.
- ✓ Различает и называет некоторых животных разных групп, деревья, кустарники, травы.
- ✓ Определяет основное строение, некоторые особенности органов, замечает признаки живого, движение, питание, состояние по сезонам.
- ✓ Включается в деятельность взрослых по уходу за растениями и животными.
- ✓ Испытывает эмоциональное удовлетворение, если смог что-то выполнить сам.
- ✓ Эмоционально сопереживает, если кому-то больно, проявляет нежность и заботу к знакомым животным.

Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей

- ✓ Положительные эмоциональные реакции ребенка в общении с природой выражены слабо.
- ✓ Ребенок равнодушен к природным объектам.
- ✓ Эпизодически, без интереса принимает участие в наблюдении и уходе за растениями и животными.
- ✓ Часто проявляет стремление сорвать и выбросить растение, наступив, раздавить мелкое животное (насекомое, улитку, паука).
- ✓ Недостаточно развиты обследовательские умения и поисковые действия.
- ✓ Речевая активность снижена.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Тема недели	Интеграция образовательных областей	Непосредственная образовательная область	Источник	Дата	Количество часов
1	«Осенняя пора очей очарованья» (10-14.09.2018)	ПР СКР ХЭР	<p>Тема: «Рассматривание бархатцев и пересадка их из грунта» Цель: рассмотреть с детьми растение; объяснить назначение корня; показать способ пересадки растения из грунта в цветочный горшок. Вызвать у детей желание ухаживать за растениями, наблюдать за их ростом.</p> <p>2.Наблюдение за ветром Цель: познакомить детей с тем, что осенью часто дуют порывистые ветры. Учить замечать изменения погоды.</p> <p>4. Рассматривание листьев на прогулке Цель: обратить внимание детей на листья (размер, форму, разноцветную окраску).</p>	Е.В. Гончарова стр.17 -20	13.09	1 час
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА (17 -28 сентября)						
ОКТЯБРЬ						
2	«Овощи и огород»	ПР РР СКР	<p>Тема: «Чудесный сундучок». Цель: познакомить детей с чудесным сундучком, в котором живут загадки; учить отгадывать загадки об овощах, обследовать овощи. Развивать наблюдательность детей. Оборудование: костюм Хозяйки, сундучок, набор овощей.</p> <p>2.Дидактическая игра «Лото» (Овощи, фрукты)</p>	Е.В. Гончарова Стр. 30, 40, 23	04.10	1 час

			<p>Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где, что растет; закреплять знания детей об овощах и фруктах.</p> <p>3.Игра-инсценировка «Сварим из овощей вкусный суп»</p> <p>Цель:познакомить детей с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок может перенести в игровую ситуацию; выяснить знают ли дети названия и назначение предметов кухонной посуды (на сковороде жарят, в кастрюле варят и т.д.), названия овощей; активизировать соответствующие слова в речи детей.</p>			
3	«Лес , грибы, ягоды»	<p>ПР РР СКР</p>	<p>Тема: «Семья растений». Как узнать растение (дерево, куст, траву).</p> <p>Задачи: Обобщить представления о типичной морфологии растений. Закрепить умение различать и называть части растений. Формировать представления о потребностях растений (тепло, свет, влага, земля).</p>	<p>Гончарова Е.В., Моисеева Л.В.</p>	18.10	1 час
4	«Домашние животные и их детеныши»	<p>ПР РР СКР</p>	<p>Тема: «На деревенском дворе»</p> <p>Цель: расширять представление детей о домашних животных – собаке, кошке, корове, кролике, петухе (название, особенности внешнего вида, передвижение, издаваемые звуки, названия детенышей). Формировать понимание того, что человек создает для их жизни необходимые условия, заботится (кормит, поит, убирает за ними).</p>	<p>Е.В. Гончарова Стр. 69, 75</p>	01.11	1 час

			<p>Животные помогают людям: дают молоко, сторожат дом и др.</p> <p>Оборудование: игрушки (колобок, Бабка, Дедка), деревянная изба, картины с изображением домашних животных, оформленные под хлев.</p> <p>Дидактическая игра «На птичьем дворе»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение.</p>			
НОЯБРЬ						
5	«Неделя вежливости» (19.11-23.11.2018)	ПР РР	<p>Тема: «Мы учимся ухаживать за нашими растениями»</p> <p>Цель: уточнить представления о частях комнатных растений: стебель, листья, корень, цветок и их функциях. Дать первоначальные представления о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании, об уходе за ними – создании необходимых условий. Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за растениями в уголке природы.</p> <p>Оборудование: растения уголка природы; для рассматривания подобрать цветущее растение (герань или бальзамин) или с яркими листьями (колеус); луковица с пророщенными корнями, игрушка для игровой мотивации; 2-3 лейки с мелкими сеточками для поливки и опрыскивания, тазики, тряпочки для обтирания пыли с листьев и мытья поддонов.</p> <p>Трудовое поручение. Полить комнатные растения</p>	Е.В. Гончарова Стр. 114, 80, 78, 79.	22.11	1 час

			<i>Цель:</i> закреплять умения детей ухаживать за комнатными растениями, продолжать знакомить детей с потребностями живого существа.			
6	«Я и моя семья» День матери (25 ноября»)	ПР СКР РР	Тема: «Как молоко пришло на стол?» <i>Цель:</i> уточнить представления детей о домашних животных. Расширить представления о том, какой путь проходит молоко, чтобы попасть на стол к городским жителям. Воспитывать уважение к людям труда и доброе отношение к животным. <i>Оборудование:</i> игрушки или персонажи кукольного театра: кукла Маша, бабушка, курочка, собака, кошка, лошадь, корова. Для детей приготовить молоко.	Е.В. Гончарова Стр. 133	29.11.	1 час
ДЕКАБРЬ						
7	«Здравствуй, зимушка зима»	ПР ХЭР СКР	Тема: «Наша зимушка-зима» <i>Цель:</i> познакомить детей о зимних явлениях природы. Создать определенный эмоциональный настрой, учить обращать внимание на цветовые оттенки на иллюстрациях и их связь с настроением. <i>Оборудование:</i> кукла домовенок Кузька, сундучок, снежинки из бумаги. 1. Наблюдение за погодой на прогулке <i>Цель:</i> закрепить у детей знания о характерных признаках зимы; продолжать учить определять состояние погоды. Устанавливать причинно-следственные связи. 2. Наблюдение за синичкой на прогулке <i>Цель:</i> обратить внимание детей на синичку с черной шапочкой на голове, с белыми	Е.В. Гончарова Стр. 120	06.12	1 час

			щечками. Понаблюдать, как она, раскачиваясь на веревочке, будет клевать сало. Тема:			
8	«Зимующие птицы»	ПР РР СКР	Тема: «Рассматривание и сравнение снегиря и синицы». Задачи: Формировать знания детей о жизни птиц осенью: об их внешнем виде, о питании. Учить распознавать птиц (снегирь, синица) по способам передвижения, издаваемым звукам. Словарная работа: зимующие птицы, Нахохлились, зимовать. Воспитывать заботливое отношение и интерес к наблюдениям за жизнью птиц	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»	13.12	1 час
ЯНВАРЬ						
9	«Дом, в котором я живу» (16-20.01.2019)	ПР СКР РР	Тема: «Рассматривание кролика» (сравнение живого кролика с игрушкой) Задачи: Дать детям представление о кролике. Формировать умение выделять характерные особенности внешнего вида, умение сравнивать живой объект с игрушкой (сходство, различие). Развивать наблюдательность, доказательную речь.	Е.В. Гончарова Стр. 106,	17.01	1 час
10	«Дикие животные и их детеныши» (28.01-01.02.2019)	ПР РР СКР	Тема: «Знакомство с зайцем, лисой, медведем» Цель: учить детей выделять и называть части тела животных, выявлять их отличительные особенности (длинные уши, короткий хвост у зайца; коричневая окраска у медведя; маленькие острые уши, большой пушистый хвост, рыжая окраска у лисы);	Е.В. Гончарова Стр. 122 - 123	31.01	1 час

			<p>познакомить с некоторыми сведениями об условиях жизни, особенностях поведения (живут в лесу; заяц скачет, ест траву, лиса бегает, ловит мышей; медведь ходит, ищет ягоды, мед).</p> <p>Оборудование: мягкие игрушки: два медведя, заяц, лиса; кукольная мебель: стол и два стула, угощение для зверей: бочонок с медом, морковь, травка; картина с изображением леса.</p> <p>Рассматривание набора открыток «Малышам о малышах» (худ. Л.Э. Гамбургер)</p> <p>Цель: расширение представлений дошкольников о животных и их детенышах (особенности внешнего вида, повадки).</p>			
ФЕВРАЛЬ						
11	<p style="text-align: center;">«Неделя мужества» (18.02-22.02.2019)</p>	<p style="text-align: center;">ПР РР</p>	<p>Тема: «Как живут растения зимой»</p> <p>Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о приспособлении растений к сезонным явлениям, о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений. Формировать умения устанавливать связи: зависимость состояния растения от условий среды и степени удовлетворения потребностей.</p> <p>Экологическая игра «Что не хватает растению?»</p>	<p>О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»</p>	21.02	1 час
12	<p style="text-align: center;">«Водоёмы. Рыбы» (25.02-01.03.2019)</p>	<p style="text-align: center;">ПР РР</p>	<p>Тема: Первое знакомство с аквариумом</p> <p>Цель: познакомить детей с аквариумом – это стеклянный домик для рыб. Он стеклянный, чтобы пропускать свет. В нем вода, песок, растения: без них не могут жить</p>	<p>О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»</p>	28.02	1 час

			<p>рыбки. К аквариуму подключают рефлектор с лампочкой для света и тепла.</p> <p>1. Наблюдение. Кормление рыбки</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с кормом для рыбки, как она ест.</p> <p>3. Трудовое поручение. Покормить рыбку.</p> <p><i>Цель:</i> приучать детей заботиться о рыбке.</p>			
МАРТ						
13	<p>«Весна идет - весне дорогу!»</p> <p>(18.03-22.03.2019)</p>	<p>ПР</p> <p>РР</p>	<p>Тема: Путешествие в осенний лес»</p> <p>Цель: Формировать представления детей о весенних представлениях в природе: больше солнечных дней, становится теплей, тает снег (проталины), изменяется одежда людей. Показать связь изменений в неживой природе с изменениями в жизни растений и животных.</p> <p>Активизировать мыслительную деятельность детей за счёт решения логических задач.</p> <p>Развивать память, внимание, воображение, активизировать слова («весна, проталина, сосулька, скворцы, грачи»)</p>	<p>О.А. Воронкевич</p> <p>«Добро пожаловать в экологию»</p> <p>Стр. 36</p>	21.03	1 час
14	<p>«Путешествие по жарким странам»</p>	<p>ПР</p> <p>РР</p>	<p>Тема: «Где обедал воробей?»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с произведением С.Я.Маршака; уточнить представления о животных зоопарка (названия, внешний облик, повадки); развивать игровые умения.</p>	<p>Е.В. Гончарова</p> <p>Стр. 55,96</p>	28.03	1 час

АПРЕЛЬ						
15	«Экологическая неделя» (22-30.04.2019)	ПР РР	Тема: «Экологическая тропа » Задачи: Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе. Показать объ-екты экологической тропы весной. Формировать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. Экологическая игра «что можно, а что нельзя».	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»	29.04	1 час
МАЙ						
16	«Неделя безопасности. Чтобы не было беды, дружно встретим лето мы» (13.05-17.05. 2019).	ПР РР	Экология: Тема: Наблюдение за одуванчиками. Цель: уточнить представления детей об одуванчике (желтый, с длинными, узкими с зубчиками листьями, на длинной гладкой ножке). Дать знания о связях в природе. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»	16.05	1 час
Педагогическая диагностика(20-31 мая)					Всего: 16 занятий	

