

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Елочка»
г.Ханты-Мансийск

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 10.03.2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
ЦРР ДС № 7 «Елочка»
От 14.03.2023 года № 42



Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Елочка Land"

Название смены: «Союз верных друзей»



Авторы программы:
Сухова А.В., Боловнева Т.А., заместители заведующего по ВР

Куратор программы:
Кайгородова Н.А., старший воспитатель

Ханты-Мансийск, 2023

Пояснительная записка

Программа предусматривает организацию летнего отдыха выпускников детских садов г. Ханты-Мансийска в условиях лагеря с дневным пребыванием на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Елочка» (далее Учреждение).

Программа лагеря по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность детей, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Основные направления деятельности участников лагеря по реализации данной программы:

- физкультурно-оздоровительное,
- нравственно-патриотическое,
- экологическое,
- художественно-творческое,
- социально-личностное.

В работу лагерной смены органично вплетаются элементы традиционных культурных мероприятий всероссийского масштаба, учитывается календарь памятных и знаменательных дат. При проектировании содержания оздоровительно- воспитательной деятельности Программы учитывается краеведческий принцип обучения: позволяет соединить оздоровительно-воспитательную деятельность с современными событиями, происходящими в городе и ближайшем окружении детского сада, включать воспитанников в решение проблем окружающей действительности и тем самым формировать любовь к своему краю, своей Родине.

В качестве ведущих принципов, объединяющих воспитательную работу по всем разделам, выступают:

1. Уважение к личности в сочетании с разумной требовательностью.
2. Учёт индивидуальных особенностей ребёнка при выборе воспитательного воздействия.
3. Доступность (т.е. организация воспитательного процесса на уровне реальных возможностей ребёнка).
4. Принцип творчества и успеха (достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной личности, мотивирует ребенка на дальнейшую работу).
5. Принцип инициативы и развивающего характера образовательной деятельности с учетом интересов детей.

Нормативной базой для составления Программы является:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- общеобразовательная программа Учреждения.

Цели и задачи Программы:

Цель Программы: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха для оздоровления, развития личности ребенка и приобретения социального опыта в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

- организация совместной деятельности педагогического коллектива и воспитанников лагеря;
- оздоровление, восстановление, расширение адаптационных возможностей организма ребенка, повышение его устойчивости к воздействию неблагоприятных факторов посредством организации правильного питания и строгого соблюдения режима двигательной активности и распорядка дня;
- развитие творческих и познавательных способностей детей, расширение кругозора посредством организации игровой, познавательной, досуговой деятельности, определения и раскрытия возможностей и способностей детей.

- приобретение детьми практических знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации через организацию коллективных дел.

Участники Программы:

Участниками программы являются выпускники детских садов - будущие первоклассники, педагогические работники Учреждения. Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 8 лет.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап – этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при заведующем по подготовке Учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по Учреждению о проведении летней кампании.
- Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции и т. д.)

Организационный этап (1-3 дня).

Основной деятельностью этого этапа является:

- Организация жизнедеятельности лагеря (планирование работы, определение графика работы кружков и студий), проведение мероприятий по формированию отрядных детских коллективов.
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- Открытие смены.

Основной этап (17-18 дней)

- Сплочение детского коллектива.
- Создание ситуации успеха для каждого ребенка .
- Развитие концептуальной идеи Программы через вовлечение детей в различные виды оздоровительной, образовательной, творческой деятельности.

Заключительный этап(2-3 дня)

- Создание атмосферы дружеского прощания, приготовление прощальных сюрпризов воспитанникам, педагогам, лагерю.
- Подведение итогов работы смены.
- Торжественное закрытие лагеря.

Сроки реализации Программы: программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение одной лагерной смены (21 календарный день)

Концептуальная идея Программы - «Союз верных друзей».

На смене **#Союзверныхдрузей** дети погрузятся в творчество, спорт и хорошее настроение, смогут проявить себя в новых качествах, открыть для себя новых людей, близких по духу, настоящих друзей.

Ребят ждет насыщенная программа с веселыми и полезными занятиями, творческими шоу и спортивными состязаниями. Постоянно участвуя в мастер-классах и кружках, спортивных и творческих мероприятиях, дети будут объединяться в группы по интересам, общаться и общими усилиями достигать цели!

Используемые методики и технологии:

1. Методики коллективных занятий с созданием ситуации успеха для каждого ребенка.
2. Технологии сотрудничества.
3. Игровые технологии.
4. Технологии проектной деятельности.
5. Организация мини-исследовательской деятельности с получением новых знаний.
6. Занятия в творческой мастерской.
7. Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.
8. Оздоровительные технологии.

РАЗДЕЛ I. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.1. Основные направления работы

В период смены «Союз верных друзей» будет организована работа по следующим направлениям:

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Девиз: «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни»

Цель физкультурно-оздоровительного направления: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни.

Задачи физкультурно-оздоровительного направления:

1. Обогащать двигательный опыт детей;
2. Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
3. Создать условий для оздоровления детей.
4. Формировать представление о ценностях здорового образа жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих.

Основные механизмы реализации данного направления:

- ежедневная утренняя оздоровительная зарядка ;
- пятиминутки здоровья;
- спортивный час;
- игры-эстафеты и игры-соревнования;
- организация закаляющих мероприятий;
- традиционное празднование Международного олимпийского дня;
- соревнования, конкурсные программы по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения;
- пешие прогулки и др.

Основные мероприятия смены:

1. Спартакиада «Олимпийская эстафета», посвященная Международному олимпийскому дню.
2. Спортивный праздник «Все на велосипед!».
3. Спортивно-развлекательная игра «Большой аврал».

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Девиз: «Вместе с друзьями сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей»!

Цель художественно-творческого направления: формирование у детей художественно-эстетических ценностей, развитие творческого потенциала воспитанников.

Задачи художественно-творческого направления:

1. Активизировать творческие проявления детей в изобразительной, музыкальной, вокальной, конструктивной и др. деятельности;
2. Стимулировать самостоятельную художественно-творческую деятельность детей.

Основные механизмы реализации данного направления:

- ежедневные занятия по художественно-изобразительной деятельности, ручному труду;
- музыкальный час;
- театрализованная деятельность;
- организация творческих конкурсов;
- творческие кружки и детские студии;
- организация выставок индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- творческие соревнования, творческие шоу и др.

Основные мероприятия смены:

1. Экспромто-игровая программа «Гостевание».
2. Ярмарочно-игровое развлечение «Ярмарка ненужных вещей».
3. Творческое соревнование «Битва хоров».
4. Праздничное шоу «Мисс и Мистер летнего лагеря».

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Девиз: «На экскурсии, в походы, будем чаще выходить, знать мы будем край родимый - крепче Родину любить!»

Цель: формирование у детей представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений.

Задачи:

1. Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
2. Воспитывать в детях основы патриотизма, любви к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру;
3. Способствовать развитию начал социальной активности.
4. Развивать толерантное отношение по отношению к людям (национальность, ограничения в здоровье и др.)

Основные механизмы реализации данного направления:

- просмотр и обсуждение тематических кино- и видеofilьмов;
- традиционное празднование Дня России;
- чтение и обсуждение литературных произведений данного направления;
- празднование Международного дня друзей;
- игротренинги на сплочение детского коллектива;
- ежедневный ритуал встречи и прощания с друзьями;
- обсуждение и подведение итогов дня «Отрядный огонек»;
- социальные и патриотические акции;
- квест-игры и др.

Основные мероприятия смены:

1. Флешмоб «Мы дети России».
2. Патриотическая акция «Российская ленточка».
3. Праздничное мероприятие «Парад дружбы народов России».
4. Вечер памяти, посвященный дню начала ВОВ. Огонек «Пламя Победы».
5. Патриотическая акция «Белые журавли памяти».
6. Праздник «Дружба начинается с улыбки».
7. Праздник открытия смены «Здравствуй, друг!».
8. Социальная акция «Дети-детям» («Вы позвали, мы пришли» -помощь малышам собрать выносной материал и помыть его»; «Вместе весело играть» -организация игр с малышами).

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Девиз: «Войди в мир природы другом»

Цель экологического направления: формирование у детей экологической культуры, ценностного отношения к окружающему природному миру.

Задачи экологического направления:

1. Расширять представления о ценности природы в жизни человека, об особенностях поведения в природе культурного человека, о природоохранной деятельности человека.

Основные механизмы реализации данного направления:

- экологические, природоохранные и эколого-благотворительные акции;
- выставки-конкурсы работ экологической направленности;
- исследовательская деятельность;
- экологические праздники и развлечения;
- экологические викторины;
- туристические слеты, целевые прогулки и др.

Основные мероприятия смены:

1. Экологический десант «Охотники за макулатурой».
2. Природоохранная акция: «Вам пакет? – Спасибо, НЕТ!».
3. Конкурс-инсценировка туристической песни «Вместе весело шагать».
4. Эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки».

ДОСУГОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Девиз: «Пусть радуга сияет людям с высоты, все на свете сможем вместе – я и ты!»

Цель досугового направления: организация досуга детей.

Задачи досугового направления:

1. Создание условий для организации интересного отдыха детей в летнее время.

Основные механизмы реализации данного направления:

- игровые программы
- беспроигрышные лотереи
- организация и проведение тематических дней;
- организация шуточных конкурсов «На самый смешной прикид», на «Лучший макияж воспитателя»;
- развлечения, праздники и др.

Основные мероприятия смены:

1. Соревнование по комическому футболу.
2. Конкурсно-игровая программа «Вожатый – сказочная личность»
3. Квест «Веселый экспресс».

1.2. Режим дня

Летний оздоровительный лагерь функционирует с 8.00 до 17.00. Время пребывания детей в лагере – 9 часов.

Организованной двигательной деятельности детей уделяется не менее 2 - 2,5 часов в день. Каждый день начинается с утренней зарядки, которая проводится на свежем воздухе.

Ежедневно с 11.30 до 12.30 проходит «спортивный час». В это время под руководством воспитателя и инструктора по физической культуре проводятся спортивные мероприятия, оздоровительные и подвижные игры, спортивные упражнения (велосипеды, самокаты и т.д.). На период неблагоприятной погоды в систему физкультурно-оздоровительной работы лагеря включены посещение игрового комплекса «Подводный мир», упражнения на тренажерах в тренажерном зале Учреждения.

Большое внимание в режиме дня лагеря уделено оздоровлению детей, которое включает в себя закаливание в повседневной жизни и специально-организованные закаливающие мероприятия. Система физкультурно-оздоровительной работы представлена в Приложении 1.

В течение смен в лагере создаются традиции:

- утренняя линейка, с поднятием флага лагеря, пение гимна РФ, объявление результатов предыдущего дня, планов на день. Основной особенностью утренних линеек являются познавательные пятиминутные выступления медицинского работника по поводу сохранения и укрепления своего здоровья – «Пятиминутка здоровья» (Приложение 2.);
- выпуск еженедельника «Отрядный калейдоскоп»;
- «Отрядный огонек» - вечерняя линейка, на которой проходит обсуждение «прожитого», отмечаются самые активные, ловкие, скромные, вежливые из ребят;
- операция «Уют» (уборка отрядной комнаты) – ежедневно в вечернее время перед уходом домой;
- награждение участников программы по результатам общелагерных мероприятий

В лагере устанавливается следующий распорядок дня для детей:

08.00–08.15 – встреча друзей «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»;

08.15–08.30 – утренняя зарядка «Будьте здоровы, бодры, веселы»;

08.30–09.00 – завтрак;

09.00–09.20 – утренняя линейка (объявление плана работы на день)

09.20–11.30 – работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, проведение

общелагерных творческих мероприятий;
11.30-12.30 – **спортивный час «Лишь услышим зов игры, дружно на улицу выбежим мы»**
12.30-13.00 – оздоровительные процедуры;
13.00–13.30 – обед;
13.30–14.00 – свободное время;
14.00-15.15 – дневной сон;
15.15-16.00 – работа по плану отрядов
16.00-16.30 – полдник;
16.30-17.00 - линейка «Отрядный огонек». Уборка лагерной комнаты. Операция «Уют».
17.00 – уход домой.

РАЗДЕЛ II. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Обеспечение реализации Программы

2.1.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения оздоровления и развития воспитанников лагеря, организации оптимального двигательного режима в летний период используется территория участка детского сада с оборудованными на ней спортивной и игровой площадками, выносным бассейном и др. Кроме этого воспитанники летнего лагеря пользуются всей инфраструктурой Учреждения:

- групповые и спальные комнаты на 2 и 3 этаже
- спортивный зал
- хореографический зал
- музыкальный зал
- медицинский кабинет
- игровая комната «Подводный мир»
- изостудия
- лего-класс
- зимний сад
- автогородок «Автоша»
- сенсорная комната и др.

Для организации оздоровительно-образовательной деятельности используются необходимые технические средства (мультимедийная установка, музыкальный центр, телевизор, микрофоны, фотоаппарат, видеокамера, компьютеры и др.), специальное оборудование для закаливающих процедур, ионизации воздуха, а также спортивный инвентарь, настольные игры, канцелярские товары, бытовые предметы (стулья, столы в необходимом количестве).

Для реализации программы разработаны методические сценарии: «В стихах и песнях славим мы Россию», открытие лагеря «Здравствуй, друг», спартакиада «Олимпийская эстафета», огонек «Пламя Победы», праздник «Дружба начинается с улыбки», праздничное шоу «Мистер и Мисс летнего лагеря», интерактивная игра «Лего-го», профилактические беседы «Пятиминутки здоровья», положения о проведении конкурсов рисунков, поделок.

Разработаны наградная продукция: сертификаты, удостоверения, знаки отличия, информационные листы: маршрутные листы, памятки, листовки и т. п.

Информационное обеспечение реализации программы осуществляется на официальном сайте учреждения в разделе «Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Ёлочка Land».

2.1.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализацию Программы осуществляют начальник летнего лагеря (заместитель заведующего по воспитательной работе) и его сотрудники согласно штатному расписанию: старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре,

младшие воспитатели, повар, кухонный рабочий. Медицинское сопровождение организации отдыха детей и их оздоровления в летнем лагере осуществляет медицинский работник БУ ХМАО-Югры «Окружной клинической больницы». При реализации тематических программ оздоровления и развития детей могут привлекаться специалисты Учреждения: музыкальный руководитель, воспитатель по ИЗО деятельности, легоконструированию, психолог.

2.1.3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источники формирования финансовых ресурсов лагеря с дневным пребыванием детей:

- бюджет города;
- бюджет Ханты-Мансийского автономного округа –Югры;
- средства родителей (законных представителей).

2.2. Контроль реализации Программы

Наименование	Сроки	Ответственный
Производственное совещание	Не реже 2 раз в неделю	Начальник лагеря
Оперативное совещание	Ежедневно	Начальник лагеря
Линейка	Ежедневно	Начальник лагеря
Наблюдение за выполнением необходимых требований, предъявляемых к соблюдению норм гигиены, правил соблюдения техники безопасности.	По плану оперативного контроля	Старший воспитатель
Наблюдение за проявлением личностных, межличностных, творческих качеств во время проведения всех мероприятий лагеря.	постоянно	Воспитатели отрядов
Отслеживание активности детей в мероприятиях.	постоянно	Воспитатели отрядов

Контроль эффективности оздоровления детей оценивается специалистами службы мониторинга, организованной в лагере. В ее состав входит начальник лагеря, медицинская сестра. Для работы службы может быть привлечен психолог Учреждения. В начале и в конце смены по каждому ребенку фиксируются данные по следующим показателям: динамика показателей веса, физической подготовленности (динамометрия обеих рук) и заболеваемости детей. В зависимости от полученных результатов каждому ребенку выставляются баллы, которые в итоге суммируются. Эффективность оздоровления каждого ребенка и всех детей смены определяется по показателям таблиц 1 и 2, представленных в Приложении 3.

2.3. Факторы риска и меры их профилактики

Плохие погодные условия. Меры их профилактики – организация занятости детей в спортивном, музыкальном, тренажерном залах, игровом комплексе «Подводный мир». Приглашение представителей городского сообщества в Учреждение (театр кукол, детской библиотеки, городского музея «Самаровский чугас», Центр дополнительного образования «Перспектива» и др.).

РАЗДЕЛ III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3.1. Ожидаемые результаты смены

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников, у детей возникнут дружеские симпатии, они любят собираться вместе, играть.

Успешность детей в различных мероприятиях создаст ситуацию успеха для каждого ребенка, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания.

При хорошей организации питания, при медицинском наблюдении и правильно организованной физкультурно-оздоровительной, спортивной и профилактической работе предполагается оздоровить детей, укрепить физические и психологические силы детей.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам творчества.

3.2. Формы отслеживания результатов

Массовая форма отслеживания. Все воспитанники делятся на два отряда. По итогам общелагерных мероприятий выявляется отряд-победитель. Каждая заработанная отрядом грамота – это стимул, дающий толчок к активности каждого.

Индивидуальная форма отслеживания. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, награждают.

По результатам набранных баллов каждым участником отряда в конце смены выявляется «Самый дружный, активный отряд»

3.3. Критерии:

1. Посещаемость детей;
2. Занятость детей;
3. Степень участия в мероприятиях;
4. Качество и ответственность.
5. Эффективность оздоровления.

Информационные источники

1. С.Н.Петрова, Е.П.Юркова Организация летнего лагеря на базе детского сада. Книга 1,2 М.: Центр дополнительного образования "Восхождение", 2010.
2. Методические рекомендации по организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи в период летних каникул. г.Ханты-Мансийск: межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи в период летних каникул, составители Максимова Л.В., Шмакова О.А., 2011
3. Пенькова Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле (организация работы тематических площадок в летний период) Методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006
4. А.В.Ткачева Всем. Всегда. Везде. 500 игр., г. Ханты-Мансийск, 1994 г.
5. Е.П.Гайдаренко Игры, забавы, развлечения для детей и взрослых. Донецк. Изд-во «Сталкер», 1998 год.
6. Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Л.С.Фурмина Игры и развлечения детей на воздухе. Москва. Изд-во «Просвещение», 1981 год.
7. Л.И.Грехова В союзе с природой. Эколого – природовенческие игры и развлечения с детьми. Ставрополь. Изд-во «Сервис-школа», 2001 год.
8. Т.А.Шорыгина Беседы о здоровье. Москва. Изд-во «Сфера», 2005 год.

9. С.Р.Конова, В.И.Бондарь Организация оздоровительной работы в учреждениях летнего отдыха детей. Москва. Изд-во «Научно-исследовательский институт семьи», 1997 год.
10. Т.А.Шорыгина Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание. Москва. Изд-во «Прометей», 2005 год.
11. Пиглицина Е. Ю. Энциклопедия детских праздников. М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001
12. Игры на каждый день: Пособие для организаторов развивающего досуга / Авт.-сост.: А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2003
13. Библиотека журнала "Методист" № 3, 2008./ Е.И.Чагина. Методические рекомендации для вожатых детских оздоровительных лагерей./
14. Должиков И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. / - М.: Айрис-пресс, 2005. - 176 с. - (Методика)

Интернет-ресурсы:

<http://chudostranichki.ru/afanasiy-petrovich/detyam-o-zdorove>

http://skazochnikonline.ru/index/scenarii_dlja_detskogo_lagerja

<http://ped-kopilka.ru/letnij-lager/>

<http://summercamp.ru/index.php?title> Категория:Лагерь_от_А_до_Я

<http://ejka.ru/blog/lager/>

**Система физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий
в летнем оздоровительном лагере "Елочка Land"
при МБДОУ ЦРР ДС №7 «Елочка»**

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Длительность	Периодичность	Ответственные
1	Обследование				
1.1.	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	в течение дня		2 раза в смену	служба мониторинга
2	Двигательная активность				
2.1.	Утренняя оздоровительная зарядка	08.15	15 мин	ежедневно	Воспитатели
2.2.	Активный отдых; спортивный досуг, физкультурный досуг, спортивный праздник	по плану	До 2 часов	2 раза в неделю	инструктор ФИЗО, воспитатели
2.3.	Подвижные игры	по плану	25-30 мин	ежедневно	воспитатели
2.4.	Упражнения на тренажерах	после сна, в плохую погоду	15-20 мин	не менее трех раз в неделю	воспитатели
2.5.	Спортивный час	11.30	1 час	ежедневно	инструктор ФИЗО, воспитатели
2.6.	Гимнастика после дневного сна		10 мин	ежедневно	воспитатели
2.7.	Спортивные упражнения (велосипеды, самокаты и т.п.)	во время спортивного часа	15 мин	ежедневно	воспитатели
2.8.	Элементы спортивных игр	на прогулке		ежедневно	воспитатели
2.9.	День здоровья	на прогулке		1 раз в смену	Все сотрудники смены
2.10.	День олимпийских игр	на прогулке		1 раз в смену	все сотрудники смены
2.11	Самостоятельная двигательная деятельность детей	в течение дня		ежедневно	воспитатели
3	Лечебно-профилактические мероприятия				
3.1.	Витаминотерапия – поливитамины			ежедневно	мед.сестра
3.2.	Дыхательная гимнастика		5 мин	ежедневно	воспитатели
3.3.	Ходьба босиком в сочетании с играми и упражнениями для профилактики плоскостопия	после сна и на улице	5 мин	ежедневно	воспитатели
3.4.	Сон с доступом воздуха (+19, +17 С);	14.00	1 час	ежедневно	воспитатели
3.5.	Контрастные воздушные	после сна	1-1.5 мин	ежедневно	воспитатели

	ванны (пробежки);				
3.6	Игры с водой	на прогулке		ежедневно	воспитатели
3.7.	Умывание в течение дня прохладной водой			ежедневно	воспитатели
3.8.	Санэпидрежим – проветривание, влажная уборка, кварцевание	по графику	весь день	ежедневно	Младшие воспитатели
3.9.	Использование естественных сил природы	на прогулке	весь день	ежедневно	воспитатели
3.10	Оздоровительные игры	во время спортивного часа	10-12 мин	ежедневно	воспитатели
4.	Специально-организованные закаливающие мероприятия				
4.1.	Полоскание зева охлажденной кипяченой водой			ежедневно	воспитатели
4.2.	Контрастное обливание ног	после прогулки		ежедневно	воспитатели
4.3.	Контрастные ванночки для ног «Ручеек»	на прогулке		ежедневно	воспитатели
4.4.	Музыкотерапия		10 мин	ежедневно	воспитатели
4.5.	Облегченная одежда			в течение дня	воспитатели
4.6.	Контрастный душ после бассейна			1 раз в неделю	Воспитатели
5.	Питание				
5.1.	Организация питьевого режима (кипяченая вода)			ежедневно	мл.воспитатели
5.2.	Соки			ежедневно	мл.воспитатели
5.3.	Свежие фрукты			ежедневно	мл.воспитатели

Темы «Пятиминуток о здоровье»

Основной особенностью утренних линеек являются познавательные пятиминутные выступления медицинского работника (начальника лагеря) по поводу сохранения и укрепления своего здоровья:

- 1 день 5 минут о режиме дня
- 2 день 5 минут о пользе и вреде солнца
- 3 день 5 минут о пользе нашей кожи
- 4 день 5 минут о глазах –наших помощниках
- 5 день 5 минут о правильной осанке
- 6 день 5 минут о прогулках
- 7 день 5 минут о здоровье зубов
- 8 день 5 минут о пользе дружбы
- 9 день 5 минут о полезном сахаре
- 10 день 5 минут о закаливании
- 11 день 5 минут об органе слуха
- 12 день 5 минут о волшебстве громкого голоса
- 13 день 5 минут о носе –органе обоняния
- 14 день 5 минут о правильном питании
- 15 день 5 минут о правилах дорожного движения
- 16 день 5 минут о сигаретах – опасном враге человека
- 17 день 5 минут о пользе смеха
- 18 день 5 минут о «Движении – это жизнь»
- 19 день 5 минут о клещах – маленьких, но опасных
- 20 день 5 минут о лекарственных растениях

Таблица 1. Обобщенный протокол мониторингового исследования эффективности оздоровления детей в летнем лагере "Елочка Land" при МБДОУ ЦРР ДС №7 «Елочка» от «_____» _____ 20__ г.

№ п/п	Ф.И. Ребенка	Дата рождения	Начало смены			Наличие заболеваемости	Конец смены			Количество баллов	Оценка оздоровительно го эффекта
			вес	ДММ			вес	ДММ			
				пр.	лев.			пр.	лев.		
1											
2											
	Средний балл по смене:										
	Эффективность в целом в %										

Расчет баллов определяется следующим образом:

по весу:

2 балла – положительная динамика (прибавка в весе – при норме веса, снижение веса – при избыточном весе)

1 балл – отсутствие динамики

0 баллов – снижение массы тела при нормальном или недостаточном питании.

по динамометрии обеих рук:

4 балла – положительная по каждой руке

3 балла – положительная по одной руке

2 балла отсутствие динамики.

по заболеваемости:

2 балла – отсутствие заболеваемости, травм, укусов клещей

0 баллов – наличие заболеваемости.

Таблица 2. Оценка эффективности системы оздоровления воспитанников летнего лагеря.*

Сумма баллов	Оценка	Всего детей 42 чел.	
		чел.	%
7-8 баллов	выраженный оздоровительный эффект	37	8
5-6 баллов	слабый оздоровительный эффект	5	12
0-4 балла	отсутствие оздоровительного эффекта	-	-

*Оценка эффективности системы оздоровления взята из методического пособия С.Н.Петровой, Е.П.Юрковой «Организация летнего лагеря на базе детского сада. М.: Центр дополнительного образования «Восхождение», 2010.