

## **Индивидуальная программа профессионального и личностного саморазвития воспитателя**

### **Тыриковой Ирины Вячеславовны**

**Цель саморазвития:** самосовершенствование профессиональной деятельности воспитателя.

**Задачи программы:**

повышение профессионального уровня и педагогического мастерства; создание методических наработок и внедрение эффективного педагогического опыта в работу с дошкольниками; распространение собственного педагогического опыта.

#### **Основные направления нашей деятельности:**

**1. В информационной области:**

- использование интернет и мультимедиа - ресурсов, образовательных программ и учебных материалов;

**2. В диагностико-прогнатической области:**

- совершенствование видов и форм мониторинга и контроля;
- овладение современными методиками мониторинга всестороннего развития дошкольников;
- планирование индивидуальной работы с воспитанниками по результатам мониторинга.

**3. В области содержания образования:**

- применение ФГОС ДО в практической деятельности;
- дидактическое и методическое обеспечение введения ФГОС ДО;
- изучение и распространение передовых педагогических технологий;
- формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников, с максимальным привлечением к сетевому взаимодействию объектов социокультурного окружения и их ресурсов;
- формирование общей культуры личности каждого ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития его социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

**4. В области повышения квалификации:**

- очное и дистанционное повышение квалификации, курсы-онлайн;

#### **Анализ педагогической деятельности.**

#### **(самопознание)**

**Я могу ( плюсы)**

- Использую методы и приемы работы, способствующие развитию самостоятельности, способности к сотрудничеству.
- Применяю в образовательной, воспитательной и развивающей деятельности разнообразные виды игр.
- Правильно моделируем игровое пространство.

- Выбираю подходящий стиль общения с воспитанниками и их родителями, основанный на взаимном уважении.
- Анализирую собственную педагогическую деятельность.

#### **Мои недоработки ( минусы)**

- Владение ИКТ на минимальном уровне;
- Недостаточно умений для поиска и размещения методической информации в сети интернет.

#### **Выбор темы по самообразованию (самоопределение)**

Учитывая результаты самоанализа моей деятельности, определили тему для повышения самообразования.

**Тема. Использование мнемотаблиц в развитии речи дошкольников.**

**Цель :** сделать процесс заучивания стихотворения или рассказа интересным и творческим для детей.

#### **Задачи:**

- 1.Формирование знаний о плане стихотворения, о работе с таблицей.
2. Применение новых методов и приемов, направленных на развитие самостоятельности дошкольников.
3. Повышение педагогической компетентности родителей.

#### **Планируемые результаты.**

Результатом реализации программы саморазвития являются следующие показатели:

1. Умение запоминать стихотворение с помощью использования таблицы.
2. Развитие речи детей и уверенности в себе.
3. Распространение собственного педагогического опыта.

Раздел плана	Срок	Содержание работы	Практические выходы
		<b>2019-2020 учебный год</b>	
Изучение, анализ и обобщение литературных исследований по теме.	Сентябрь 2019г	Планирование работы по самообразованию. • определение содержания работы по самообразованию; • выбор вопросов для самостоятельного углублённого изучения.	Составление плана
	Октябрь 2019г.	Создание предметно-развивающей среды. Изучение условий организации экспериментальной деятельности детей в группе.	Консультация для родителей на тему: «Создание условий для проведения поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»
	Ноябрь 2019г.	Приобщать семьи к сотрудничеству с детским садом, обучить родителей совместной продуктивной деятельности с детьми. Развивать творческие способности детей и родителей	Разучивание стихотворений с детьми по мнемотаблице, составленной детьми и воспитателем.
	Декабрь 2019г.	Разработка презентации к мнемотаблицам	Использование ИКТ Показ презентаций
	Январь 2020 г.	Разработать методические рекомендации для воспитателей по теме «Мнемотаблицы ,как средство развитие речи»	Картотека стихов и текстов для заучивания в детском саду.
	Февраль 2020 г.	День открытых дверей для родителей	Открытое занятие
	Март 2020г.	Консультация для педагогов «Режимные моменты в мнемотаблицах в виде часов.	
	Апрель 2020 г.	Приобщить родителей к совместной работе. Составляем	Совместное создание Мнемотаблицы.

		мнемотаблицу к стихотворению вместе с ребёнком, как домашнее задание	
	Май 2020г.	Предоставить родителям готовую брошюру со стихами за 2019-2020 уч. год	Изготовление мини книжек с мнемотаблицами.

**Должность:** воспитатель.

**Ф.И.О.:** Тырикова Ирина Вячеславовна.

**Индивидуальная тема:** Использование мнемотаблиц в развитии речи младших дошкольников.

**Когда начата работа над темой:** 1 сентября 2019 года.

**Когда предполагается закончить работу над темой:** 31 мая 2021 года.

**Цель самообразования по теме:** сделать процесс заучивания стихотворения или рассказа интересным и творческим для детей.

**Задачи самообразования:**

1. Формирование знаний о методиках запоминания стихотворений и текстов.
2. Применение новых методов и приемов, направленных на развитие самостоятельности младших дошкольников.
3. Повышение педагогической компетентности родителей.

**Основные вопросы, намеченные для изучения:**

1. Использовать методы и приемы работы, способствующие развитию самостоятельности, способности к сотрудничеству.
2. Применять в образовательной, воспитательной и развивающей деятельности разнообразные виды игр.
3. Правильно моделирую игровое пространство.
4. Выбирать подходящий стиль общения с воспитанниками и их родителями, основанный на взаимном уважении.
5. Анализировать собственную педагогическую деятельность.

**Форма предоставления результатов:** Изготовление сборника стихов для заучивания с помощью мнемотаблиц.